

CONHECIMENTOS BÁSICOS**Texto para as questões de 1 a 10.**

- 1 Diversas prefeituras vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública no Brasil, priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- A gestão de políticas públicas na administração municipal é um desafio cada vez mais relevante, na medida em que as
- 4 necessidades dos cidadãos não param de crescer e a realidade de recursos financeiros disponíveis é finita.
- Existem mais de 5 mil municípios no Brasil, com diversas extensões territoriais e diferentes características socioeconômicas.
- 7 Administrar as necessidades da população é uma tarefa complexa, uma vez que o principal objetivo das administrações municipais é garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população em áreas urbanas e rurais, antecipando e assegurando o atendimento às necessidades em saúde, educação, moradias, infraestrutura, acessibilidade, segurança, entre
- 10 outras.
- Para alcançar esse objetivo maior, o investimento em planejamento urbano é imprescindível.
- O desafio nesse cenário é tomar a decisão certa para uma melhor gestão e para o aproveitamento dos recursos.
- 13 Nesse sentido, poder contar com uma infraestrutura de informações consistentes, precisas e atualizadas é um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano.
- Os diversos fenômenos e características de uma cidade, necessários a um pleno conhecimento do território e,
- 16 consequentemente, ao planejamento urbano, estão espacialmente distribuídos em um município.
- Para que o planejamento urbano de um município seja realizado adequadamente, é necessário conhecer o território e realizar mapeamentos temáticos, os quais se originam na consolidação de dados e bases cartográficas.
- 19 A estruturação de informações em bases de dados geográficos que demonstrem e elucidem o cenário urbano e ambiental de um município, assim como informações complementares sobre a infraestrutura de educação, saúde e rede viária, potencializa as análises na tomada de decisões em benefício público e na identificação de demandas e problemas, impactando a prestação
- 22 de serviços ao cidadão, a qualidade de vida e o desenvolvimento das atividades econômicas de uma cidade. As possibilidades resultantes da estruturação de uma base cartográfica municipal e sua utilização no planejamento urbano são múltiplas e se referem, mais comumente, ao mapeamento do uso e cobertura do solo urbano, à identificação de loteamentos irregulares, ao
- 25 apoio na elaboração de propostas de regularização urbanística e fundiária de bairros ou loteamentos, ao mapeamento dos vazios urbanos, à definição de áreas para expansão urbana, à análise da infraestrutura pública existente, ao mapeamento de áreas com ocorrências de doenças e às informações socioeconômicas e cadastro escolar, entre outras.
- 28 O mais interessante e desafiador no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é que os diversos setores de uma prefeitura podem contribuir com as informações pertinentes à sua área de atuação, beneficiando-se da abordagem holística resultante e conseguindo, então, planejar mais bem suas tarefas e também mais bem atender à população.
- 31 Muitos gestores públicos no Brasil já chegaram à conclusão de que sem informações corretas, atualizadas e consistentes não é possível planejar adequadamente.
- A utilização de tais dados possibilita a melhor utilização dos recursos públicos e a identificação de respostas mais rápidas
- 34 frente às demandas da população, o que certamente poderá resultar na melhoria da qualidade de vida de um contingente cada vez maior de cidadãos.

Internet: <blog.img.com.br>, artigo de Letícia Mose (com adaptações).

QUESTÃO 1

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

- (A) “outras” (linha 10) – “administrações municipais” (linhas 7 e 8)
- (B) “outras” (linha 27) – “áreas para expansão urbana” (linha 26)
- (C) “sua” (linha 29) – “os diversos setores de uma prefeitura” (linhas 28 e 29)
- (D) “suas” (linha 30) – “abordagem holística” (linha 30)
- (E) “o” (linha 34) – “demandas da população” (linha 34)

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta acerca de aspectos linguísticos do texto.

- (A) O sujeito da oração “é uma tarefa complexa” (linha 7) é indeterminado.
- (B) No segmento “garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população” (linha 8), a conjunção “e” tem sentido adversativo.
- (C) O acento indicativo de crase em “às necessidades” (linha 9) justifica-se pela regência do nome “atendimento” e pela presença do artigo definido que determina o termo “necessidades”.
- (D) O emprego da vírgula após o termo “temáticos” (linha 18) justifica-se por separar elementos coordenados em uma enumeração.
- (E) Não haveria prejuízo para a coerência textual caso a forma verbal “é” (linha 28) fosse suprimida do texto, visto que é apenas enfática.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que é apresentado sinônimo coerente com as ideias do texto para a palavra “imprescindível” (linha 11).

- (A) **indisponível**
- (B) **essencial**
- (C) **dispensável**
- (D) **indissociável**
- (E) **impertinente**

QUESTÃO 4

O texto

- (A) consiste na descrição dos critérios metodológicos que devem ser observados na administração dos recursos financeiros disponíveis nos municípios brasileiros.
- (B) resume-se em uma narrativa dos fatos que marcam os novos modelos de gestão pública municipal no Brasil, caracterizados pela eficácia e eficiência administrativas.
- (C) caracteriza-se como uma crítica ao atual modelo de planejamento urbano dos municípios brasileiros, que não leva em conta o conhecimento territorial, tampouco as necessidades básicas da população local.
- (D) é estruturado em forma dissertativa e trata da importância do processo de estruturação de uma base cartográfica para o planejamento urbano dos municípios brasileiros.
- (E) é dissertativo-argumentativo e nele é defendida a ideia de simplificação das políticas públicas como garantia da qualidade de vida da população nos municípios brasileiros.

QUESTÃO 5

De acordo com o texto,

- (A) 5 mil municípios brasileiros já podem contar com um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano no que se refere ao aproveitamento de recursos públicos.
- (B) são diversos os fenômenos que entravam a realização do planejamento urbano e a consolidação de dados e bases cartográficas nos municípios brasileiros, sendo o principal deles os loteamentos irregulares.
- (C) o grande desafio no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é a falta de comunicação entre os setores que atuam na administração das prefeituras, que dificulta o planejamento das tarefas e o atendimento à população.
- (D) o maior problema das prefeituras brasileiras é a falta de informações confiáveis acerca da infraestrutura municipal, o que prejudica a administração dos recursos financeiros e o planejamento urbano.
- (E) é desafiante gerir políticas públicas na administração municipal, dadas as crescentes necessidades da população local e a limitada disponibilidade de recursos financeiros nas prefeituras.

QUESTÃO 6

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) vêm, é, também.
- (B) áreas, território, ocorrências.
- (C) eficácia, imprescindível, urbanística.
- (D) saúde, distribuídos, viária.
- (E) crítico, distribuídos, fundiária.

QUESTÃO 7

A expressão “uma vez que” (linha 7)

- (A) tem, no período, sentido temporal.
- (B) é sinônima de **ainda que**.
- (C) introduz oração com sentido consecutivo.
- (D) introduz oração que expressa circunstância de causa.
- (E) pode ser substituída, coerentemente e conforme a ortografia oficial, por **por que**.

QUESTÃO 8

Estariam mantidas a correção, a coerência e as ideias do texto caso se substituísse

- (A) “Existem” (linha 5) por **Há**.
- (B) “Para alcançar esse” (linha 11) por **Afim do alcance desse**.
- (C) “a decisão certa” (linha 12) por **certa decisão**.
- (D) “Para que” (linha 17) por **Com a finalidade de**.
- (E) “os quais” (linha 18) por **onde**.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a reescrita do primeiro parágrafo do texto mantém a correção gramatical e a coerência textual.

- (A) **Várias prefeituras, no Brasil, têm estudado e desenvolvido novos modelos de gestão pública, dando prioridade à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.**
- (B) São diversas prefeituras brasileiras as que vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública, privilegiando à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados sociais.
- (C) No Brasil, muitas prefeituras estudam e desenvolvem novos modelos de gestão pública, enquanto priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- (D) Diferentes prefeituras, ao passo que tem estudado e desenvolvido novos modelos de gerir a coisa pública no Brasil, prioriza a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- (E) De modo que priorize a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade brasileira, várias prefeituras se vêem estudando e desenvolvendo modelos novos de gestão pública.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que está correta a identificação do emprego gramatical, no texto, da palavra destacada.

- (A) “mais” (linha 3) – adjetivo
- (B) “poder” (linha 13) – substantivo
- (C) “diferencial” (linha 13) – substantivo
- (D) “consolidação” (linha 18) – verbo
- (E) “múltiplas” (linha 23) – numeral

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 11

O termo periférico, muito utilizado quando se refere aos computadores em geral, pode ser mais bem compreendido como

- (A) um dispositivo de *hardware* conectado ao gabinete do computador.
- (B) um programa necessário para o funcionamento do computador.
- (C) um arquivo de sistema, fundamental para que o Windows possa ser executado.
- (D) a memória principal do computador.
- (E) qualquer item do computador, seja ele *hardware* ou *software*.

QUESTÃO 12

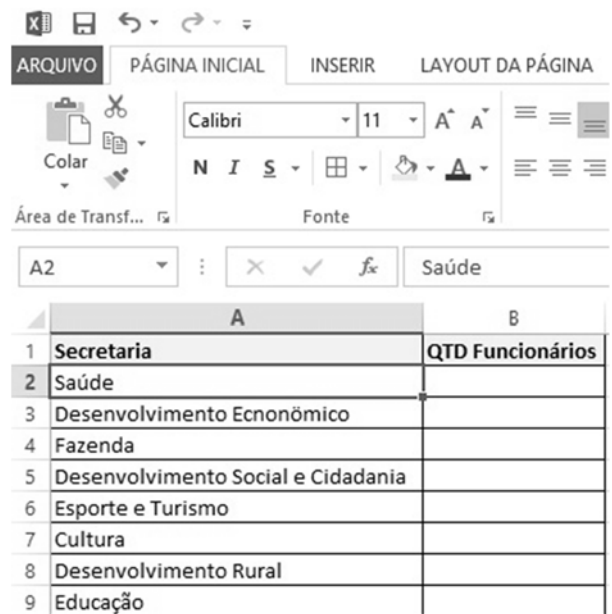
A página que é exibida quando o usuário inicia o programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais atual, no computador é chamada de página

- (A) de inicialização.
- (B) inicial.
- (C) principal.
- (D) central.
- (E) de configuração.

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 e o editor de texto Word 2016 pertencem à categoria de *software* conhecida como

- (A) *freeware*.
- (B) *shareware*.
- (C) *licensed*.
- (D) *adware*.
- (E) *spyware*.

QUESTÃO 14

Considerando a figura acima, que mostra parte da tela de edição do programa Excel 2013, ao realizar uma seleção da célula A2 até a célula A9 e, posteriormente, clicar o botão esquerdo do *mouse* em , ocorrerá

- (A) a ordenação alfabética das secretarias, mas somente daquelas que possuem nomes sem acentos.
- (B) a ordenação das secretarias com base no tamanho do nome, ou seja, a secretaria Saúde ocupará o topo da lista.
- (C) um erro, pois há mais de uma secretaria cujo nome se inicia com a mesma letra.
- (D) a ordenação alfabética das secretarias.
- (E) um erro, pois a ordenação somente pode ser realizada antes da inserção de um título.

QUESTÃO 15

No Windows 7, a opção que não desliga o computador, fecha todos os programas e ainda faz aparecer uma tela de *login* para que o computador possa ser utilizado por outra pessoa é

- (A) Hibernar.
- (B) Suspendar.
- (C) Desligar.
- (D) Bloquear.
- (E) Fazer *logout*.

QUESTÃO 16

Em relação ao sistema operacional Windows 8.1, assinale a alternativa correta.

- (A) O aplicativo Alarmes não funciona nos computadores pessoais (PC), pois foi desenvolvido para rodar apenas em *tablets*.
- (B) O Windows Media Player é um de seus aplicativos.
- (C) Não existe a possibilidade de realizar atualizações automáticas de aplicativos.
- (D) Não possui suporte para utilizar mais de um monitor.
- (E) A quantidade máxima de memória RAM aceita pelo Windows 8.1 é 4 GB.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta uma das formas utilizadas pelo programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, para criar um atalho para um *site* na área de trabalho do Windows.

- (A) selecionar a URL na barra de endereços, copiá-la e depois clicar o botão direito do *mouse* na área de trabalho e selecionar a opção Colar
- (B) arrastar e soltar itens dos favoritos e do histórico para a área de trabalho
- (C) a partir da área de trabalho do Windows, clicar o botão direito do *mouse* e selecionar a opção Criar Atalho para *Site*
- (D) realizar um clique duplo na barra de títulos do navegador
- (E) no canto superior direito do navegador, clicar o botão ☆

QUESTÃO 18

O *site* de busca Google possui diversos recursos que permitem ao usuário encontrar a informação que procura. Entre eles, a realização de pesquisa utilizando palavras e determinados caracteres ou operadores. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o resultado encontrado ao se digitar o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br> na caixa de pesquisa do Google.

- (A) Serão mostrados somente os resultados que contém o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>.
- (B) Será mostrado apenas um resultado, o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>, pois, na Internet, o endereço de um *site* é único.
- (C) Serão mostrados resultados contendo o referido endereço eletrônico, bem como resultados contendo a palavra *jatai*, entre outros.
- (D) Não serão mostrados resultados, já que o Google não permite pesquisas com a utilização de caracteres como barra (/) e ponto-final (.).
- (E) Não serão mostrados resultados, tendo em vista que o Google não permite pesquisas utilizando endereços eletrônicos.

QUESTÃO 19

O protocolo que permite ao Thunderbird acessar as mensagens armazenadas em um servidor de correio eletrônico e que suporta tanto atividades *on-line* quanto atividades *off-line* é o

- (A) FTP.
- (B) HTTP.
- (C) TELNET.
- (D) IMAP.
- (E) TCP/IP.

QUESTÃO 20

Para que um funcionário da prefeitura de Jataí encontre, na Internet, resultados contendo arquivos do Microsoft Excel que versem sobre o assunto prestação de contas, ele deverá inserir a seguinte informação na caixa de busca do Google:

- (A) -prestação de contas arquivo:xlsx.
- (B) info:xls -prestação de contas-.
- (C) -xls ou prestação de contas.
- (D) -Excel > prestação de contas.
- (E) filetype:xlsx "prestação de contas".

QUESTÃO 21

Conforme a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar, por decreto, a seus auxiliares o(a)

- (A) representação do município em juízo e fora dele.
- (B) autorização da execução de serviços públicos por terceiros.
- (C) expedição de decretos, portarias e outros atos administrativos.
- (D) decreto de desapropriação por necessidade ou utilidade pública.
- (E) adoção de providências à conservação e salvaguarda do patrimônio do município.

QUESTÃO 22

Em relação ao que dispõe a Lei Orgânica do Município quanto à apresentação e à aprovação de contas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao prefeito apresentar ao Tribunal de Contas dos Municípios os balancetes mensais em até 45 dias, contados do encerramento do mês.
- (B) Compete ao prefeito apresentar as contas anuais até noventa dias após a abertura da sessão legislativa para o parecer prévio da Câmara Municipal.
- (C) A Câmara Municipal exerce o controle interno e os órgãos do Executivo, o controle externo de fiscalização.
- (D) Por decisão de metade dos membros da Câmara Municipal, será rejeitado o parecer do Tribunal de Contas dos Municípios.
- (E) As contas do município ficarão no recinto da Câmara durante 120 dias, anualmente, à disposição dos cidadãos de Jataí.

QUESTÃO 23

É competência do prefeito

- (A) conceder licença ao vice-prefeito.
- (B) aplicar multas previstas em leis e contratos.
- (C) criar comissões parlamentares de inquérito.
- (D) decretar a perda do mandato dos vereadores.
- (E) conceder títulos de cidadania e outras honrarias.

QUESTÃO 24

O prefeito expedirá, mediante portaria,

- (A) medidas executórias do plano diretor.
- (B) permissão de uso dos bens municipais.
- (C) lotação e relocação nos quadros de pessoal.
- (D) declaração de utilidade pública para fins de servidão administrativa.
- (E) aprovação de regulamento das entidades da administração municipal.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar o ato de

- (A) fixação e alteração de preços.
- (B) admissão de servidores para serviços de caráter temporário.
- (C) abertura de créditos especiais até o limite autorizado por lei.
- (D) instituição, modificação ou extinção de atribuições constantes da lei.
- (E) regulamentação interna dos órgãos que forem criados na administração municipal.

QUESTÃO 26

Compõe a Procuradoria-Geral do município a

- (A) Gerência do Arquivo Jurídico.
- (B) Diretoria de Controle e Gestão.
- (C) Gerência de Análise Jurídico-processual.
- (D) Gerência de Análise de Contas.
- (E) Gerência de Controle Setorial.

QUESTÃO 27

A Lei Municipal n.º 1.400/1990 estabelece que a pena de demissão será aplicada nos casos de

- (A) contumácia na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (B) contumácia na prática de transgressões puníveis com suspensão.
- (C) contumácia na prática de transgressões puníveis com multa.
- (D) reincidência na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (E) reincidência na prática de transgressões puníveis com multa.

QUESTÃO 28

Posse é a aceitação formal das atribuições, dos deveres e das responsabilidades do cargo público, com o compromisso de bem servir. De acordo com a Lei Municipal n.º 1.400/1990, algumas situações funcionais independem de posse. Sendo assim, é correto afirmar que depende de posse o(a)

- (A) acesso.
- (B) promoção.
- (C) readaptação.
- (D) exercício.
- (E) reintegração.

QUESTÃO 29

No que se refere à possibilidade de reversão, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor revertido deverá cumprir cinco anos de efetivo exercício no cargo para fins de nova aposentadoria.
- (B) A reversão é direito do funcionário, não dependendo da existência de vaga.
- (C) Pode ocorrer a reversão a pedido do interessado, sem a necessidade de inspeção médica.
- (D) A reversão não dá direito à contagem de tempo de serviço anterior para concessão de nova aposentadoria.
- (E) A reversão poderá ser decretada em cargo de vencimento inferior ao provento de inatividade.

QUESTÃO 30

Conforme a Lei Municipal n.º 1.400/1990, assinale a alternativa correta quanto à gratificação pela prestação de serviço extraordinário.

- (A) Os serviços prestados fora da jornada normal não podem exceder quatro horas diárias.
- (B) O recebimento de serviço extraordinário não prestado deve ser restituído de uma só vez.
- (C) Cabe pena de suspensão ao funcionário reincidente em atestar falsamente o serviço extraordinário.
- (D) O funcionário que exerce cargo em comissão gratificado pode perceber essa vantagem.
- (E) É calculada na base de 25% de acréscimo da remuneração por hora normal de expediente.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta o período que compreende os anos iniciais do ensino fundamental.

- (A) 1.º ao 4.º ano
- (B) 1.º ao 5.º ano
- (C) 5.º ao 9.º ano
- (D) primeiro ciclo
- (E) segundo ciclo

QUESTÃO 32

A partir do ano de 2005, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, foi alterada, ampliando o ensino fundamental para nove anos de duração. Essa ampliação

- (A) tem por objetivo aumentar os anos de permanência na escola, permitindo que o aluno adquira mais maturidade para ingressar no ensino médio.
- (B) objetiva a formação básica mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) aprimora a qualidade do ensino básico, promovendo a alfabetização obrigatória das crianças de seis anos de idade.
- (D) reestrutura o ensino básico, visando a alcançar a melhoria da qualidade do ensino e preparando as crianças, desde a mais tenra infância, para as avaliações de larga escala.
- (E) reestrutura o ensino fundamental, reduzindo a sobrecarga de trabalho dos profissionais da educação infantil.

QUESTÃO 33

A Constituição Federal reconhece a necessidade de proteção da criança contra toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, além de garantir um conjunto de direitos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) ratifica a Constituição Federal ao considerar a criança como sujeito de direitos. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) Toda criança tem direito a creches e pré-escolas, preferencialmente nas redes privadas de ensino.
- (B) As crianças devem ser educadas com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (C) O ensino médio deve ser obrigatório e gratuito para todas as crianças que iniciaram a vida escolar na rede pública de ensino.
- (D) As crianças com necessidades especiais têm direito ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede especial de ensino.
- (E) O ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 34

Acerca da organização do ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e oitocentas horas.
- (B) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e seiscentas horas.
- (C) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e mil e duzentas horas.
- (D) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.
- (E) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.

QUESTÃO 35

A respeito da Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Às famílias é permitido aplicar castigos físicos aos filhos, como parte do processo educativo.
- (B) É dever da escola assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso de drogas ilícitas.
- (C) No processo educacional, serão respeitados os valores culturais do grupo majoritário, em detrimento do contexto social da criança.
- (D) Os responsáveis legais têm a obrigação de matricular a criança ou o adolescente na escola, desde que seja próxima à sua residência.
- (E) É dever do Estado ofertar o ensino regular noturno para as crianças que trabalham durante o dia.

QUESTÃO 36

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O dispositivo legal ao qual pertence o texto acima é o(a)

- (A) Constituição Federal do Brasil.
- (B) Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) LDB.
- (E) Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 37

A Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência) destina-se a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Com relação a essa Lei, assinale a alternativa correta.

- (A) O governo federal criará mecanismos e instrumentos para avaliação da deficiência.
- (B) O processo de habilitação e de reabilitação não constitui direito da pessoa com deficiência.
- (C) É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) A pessoa com deficiência apenas deverá trabalhar nos espaços que lhe forem determinados pela família e pelo Poder Público.
- (E) A participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas e esportivas deverá ser restringida pelo Poder Público.

QUESTÃO 38

A execução e o cumprimento do Plano Municipal de Educação (PME) do município de Jataí serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pela Secretaria Municipal de Educação e pelo Fórum Municipal de Educação, entre outras instâncias. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta as diretrizes do PME.

- (A) erradicação do analfabetismo e promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País
- (B) promoção da gestão democrática da escola pública e formação para o mercado de trabalho com ênfase no mercado financeiro
- (C) federalização do ensino e superação da pobreza e das desigualdades educacionais
- (D) promoção do princípio da gestão democrática e cobrança de contribuição voluntária dos alunos para a manutenção da estrutura pedagógica
- (E) erradicação da pobreza e do analfabetismo e universalização do atendimento escolar

QUESTÃO 39

À luz da Lei Brasileira de Inclusão (n.º 13.146/2015), que instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao Poder Público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até a maioridade.
- (B) Em situações de risco ou emergência, a pessoa com deficiência perderá a prioridade.
- (C) A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a tratamento ou à institucionalização forçada.
- (D) A pessoa com deficiência participará, de forma compulsória, de pesquisas científicas.
- (E) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa.

QUESTÃO 40

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei n.º 13.005/2014, estabelece metas e estratégias para a educação, durante o decênio de 2014-2024. Quanto ao PNE, assinale a alternativa correta.

- (A) Orienta, mas não determina, os planos educacionais dos entes federativos, tendo em vista o princípio da autonomia, estabelecido pela LDB.
- (B) Não apresenta nenhuma meta sobre o financiamento da educação, uma vez que isso é competência da Constituição Federal.
- (C) Determina a criação do Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino.
- (D) O PNE retirou de suas diretrizes o princípio da gestão democrática do sistema público de ensino.
- (E) Estados e municípios deverão, por conta própria, publicar estudos para aferir a evolução do PNE.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa que apresenta a meta do PNE.

- (A) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a seis anos de idade
- (B) garantir que pelo menos 50% dos alunos de seis a catorze anos de idade concluam o ensino fundamental na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE
- (C) garantir, para a população de quatro a dezessete anos de idade com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, atendimento especializado em instituições especializadas de ensino
- (D) alfabetizar todas as crianças até o final do 3.º ano do ensino fundamental
- (E) valorizar os profissionais do magistério da educação básica, equiparando seu rendimento aos dos demais profissionais de nível médio

QUESTÃO 42

Criado pela Lei n.º 13.005/2014, o Fórum Municipal de Educação de Jataí é uma das instâncias responsáveis pelo monitoramento contínuo e pela avaliação periódica da execução e do cumprimento do PME. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta a(s) competência(s) do Fórum Municipal de Educação.

- (A) realizar o recenseamento anual dos alunos que estão fora da escola
- (B) criar e divulgar um disque-denúncia para oportunizar a participação da população no relato sobre crianças que estão fora da escola
- (C) garantir a relação entre o número de crianças e o número de professores prevista na legislação vigente
- (D) acompanhar e monitorar o acesso e a permanência das crianças da educação infantil, especialmente as beneficiárias de programas de transferência de renda
- (E) analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas

QUESTÃO 43

Acerca das Diretrizes Nacionais Curriculares Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A base comum nacional e a parte diversificada são organizadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação componham componente curricular obrigatório da educação infantil até o ensino fundamental.
- (B) Na organização da matriz curricular, dois dos critérios a serem observados são a organização e a programação de todos os tempos e espaços curriculares, em forma de eixos, módulos ou projetos, tanto no que se refere à base nacional comum, quanto no que se refere à parte diversificada.
- (C) A organização da matriz curricular deverá observar o período letivo, cuja duração mínima anual é de 180 dias letivos, com o total de, no mínimo, seiscentas horas, sendo recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral.
- (D) A escola deverá destinar 50% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela própria escola e previstos no projeto político-pedagógico.
- (E) A organização e a gestão da matriz curricular devem adotar uma abordagem disciplinar, de modo a viabilizar o trabalho individual do professor.

QUESTÃO 44

A respeito da organização da educação básica, disposta nas Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação infantil, o ensino fundamental I e II, o ensino médio e a educação de jovens e adultos são etapas da educação básica.
- (B) A educação infantil, que compreende a creche (de zero a três anos de idade) e a pré-escola (entre quatro e cinco anos de idade), é uma modalidade de ensino.
- (C) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são etapas da educação básica.
- (D) O ensino fundamental, o ensino médio e a educação profissional e tecnológica são etapas da educação básica.
- (E) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são modalidades de ensino.

QUESTÃO 45

Com base na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assinale a alternativa correta.

- (A) A pessoa com transtorno do espectro autista, quando incluída nas classes comuns do ensino regular, não terá direito a acompanhamento especializado.
- (B) A pessoa com transtorno do espectro autista poderá ser privada de sua liberdade ou do convívio familiar, dependendo dos níveis de agressividade.
- (C) A pessoa com transtorno do espectro autista terá direito ao acesso à ação e a serviços de saúde, incluindo diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.
- (D) O gestor escolar ou a autoridade competente deverá avaliar se aceita ou não a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista ou qualquer outro tipo de deficiência.
- (E) A família não deverá estimular a pessoa com transtorno do espectro autista a ingressar no mercado de trabalho, dadas as suas peculiaridades.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que apresenta a denominação do conjunto orgânico de ações, cuja duração é indefinida e que parte de um posicionamento que é político, no sentido de uma visão do ideal de homem e de sociedade que se quer, e pedagógico, no sentido de uma definição sobre a ação educativa necessária para alcançar esse ideal, segundo Danilo Gandin (1991).

- (A) projeto político-pedagógico
- (B) avaliação diagnóstica
- (C) plano de ensino
- (D) planejamento
- (E) projeto de extensão

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que apresenta a dimensão do currículo que envolve os conteúdos complementares escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares.

- (A) parte diversificada
- (B) componentes curriculares
- (C) base nacional comum
- (D) áreas de conhecimento
- (E) ano letivo

QUESTÃO 48

Quanto à avaliação formativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Tem por objetivo a reprodução dos conteúdos curriculares selecionados pelo professor.
- (B) É a concepção de avaliação mais utilizada nos sistemas de ensino brasileiros.
- (C) É um meio pedagógico para auxiliar o aluno em seu processo de aprendizagem.
- (D) Classifica os alunos pelas notas.
- (E) Institui a meritocracia na sala de aula.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que apresenta a proposta curricular que promove a articulação entre as disciplinas, com a manutenção dos objetivos específicos de cada um, em oposição à visão fragmentada do conhecimento.

- (A) disciplinaridade
- (B) multidisciplinaridade
- (C) currículo real
- (D) interdisciplinaridade
- (E) disponibilidade

QUESTÃO 50

No que se refere ao currículo escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Está sempre em construção, adaptando-se às mudanças da humanidade.
- (B) É a trajetória histórica de um indivíduo, demonstrada pelo conjunto de suas experiências profissionais.
- (C) É o conjunto de disciplinas sistematizadas, com o objetivo de nortear a elaboração dos livros didáticos.
- (D) É um documento estático, elaborado com neutralidade científica.
- (E) É determinado pelo secretário de educação de cada estado e município.

QUESTÃO 51

Documento que dá uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar, formula metas e institui procedimentos e instrumentos de ação.

J. C. Libâneo. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2004 (com adaptações).

O texto acima apresenta a definição de

- (A) regimento escolar.
- (B) plano de ensino.
- (C) currículo escolar.
- (D) projeto interventivo.
- (E) projeto político-pedagógico.

QUESTÃO 52

Assinale a alternativa que apresenta o objeto de estudo da didática.

- (A) relação escola/comunidade
- (B) processo de ensino-aprendizagem
- (C) relação pedagogia tradicional/pedagogia contemporânea
- (D) processo avaliativo
- (E) relação educação formal/educação não formal

QUESTÃO 53

O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o papel da teoria na formação de professores.

- (A) Serve exclusivamente para a recuperação do prestígio profissional e social dos professores.
- (B) Congrega saberes teóricos e práticos, de maneira formal, durante a formação docente, que se reconciliam dialeticamente no cotidiano escolar.
- (C) Serve à racionalidade tecnocrática que separa teoria e prática e contribui para o desenvolvimento de formas de pedagogia que ignoram a criatividade e o discernimento do professor.
- (D) Oferece aos professores perspectivas de análise para que compreendam os contextos históricos, sociais, culturais, organizacionais e de si mesmos como profissionais.
- (E) Ao demonstrar o domínio dos conteúdos culturais-cognitivos e didático-pedagógicos, auxilia o docente a recuperar sua autoridade.

QUESTÃO 54

Acerca das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a Revolução Industrial, no século XIX, surge uma nova dinâmica social e intelectual, calcada na cibercultura.
- (B) A revolução tecnológica originada com as primeiras máquinas da modernidade dificultou a transparência social e comunicacional.
- (C) As tecnologias da modernidade contribuíram para desestruturar os conceitos de infância, família e escola.
- (D) Na escola, as TIC têm a função primordial de substituir cadernos e livros, diminuindo o peso do material escolar e melhorando a saúde das crianças.
- (E) Associada às tecnologias, a sociedade da Idade Moderna criou um sujeito consumidor, que acredita em liberdade, igualdade e fraternidade.

QUESTÃO 55

Assinale a alternativa que apresenta atribuição do coordenador pedagógico.

- (A) promover a formação continuada dos professores
- (B) determinar os materiais didáticos que deverão ser utilizados pelo professor
- (C) coordenar questões administrativas, financeiras, burocráticas e extraescolares
- (D) supervisionar a organização e a limpeza das salas de aula
- (E) inspecionar as ações didáticas dos professores em sala de aula

QUESTÃO 56

Para Vygotsky, cultura e sociedade são os mecanismos responsáveis pelas mudanças individuais. Nesse processo, a linguagem exerce papel fundamental. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta a função da linguagem na perspectiva histórico-cultural.

- (A) cognitiva
- (B) cultural
- (C) individual
- (D) social
- (E) dialética

QUESTÃO 57

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei n.º 13.146/2015) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta direito da pessoa com deficiência com relação à educação.

- (A) acesso à educação superior e à educação tecnológica
- (B) acessibilidade a conteúdos curriculares, desde que não requeira adaptações
- (C) acesso à educação de jovens e Adultos (EJA) a partir de 21 anos de idade
- (D) oferta de apoio escolar a alunos com paralisia cerebral
- (E) acesso a atividades de lazer e esportivas, desde que sejam adaptadas

QUESTÃO 58

Pierre Lévy afirma que o ciberespaço suporta tecnologias intelectuais que ampliam, exteriorizam e modificam numerosas funções cognitivas humanas. Essas funções são

- (A) inteligência artificial, cultura e sociedade.
- (B) raciocínio lógico, imaginação e sensação.
- (C) memória, percepção e raciocínio.
- (D) leitura, escrita e fala.
- (E) raciocínio, motricidade e memória.

QUESTÃO 59

De acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 1/2002, a formação de professores para atuar na educação do campo deve observar alguns componentes. Quanto a esses componentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Devem valorizar propostas pedagógicas que priorizem a cultura dos centros urbanos, uma vez que não está distante da realidade do homem do campo.
- (B) Devem promover estudos a respeito da diversidade e o efetivo protagonismo das crianças, dos jovens e dos adultos do campo.
- (C) Devem promover a gestão hierárquica e verticalizada, uma vez que o homem do campo ainda não tem condições de gerir sua própria educação.
- (D) Não precisam contemplar os avanços científicos e tecnológicos, que são conhecimentos complexos e ainda distantes da realidade da população do campo.
- (E) Reconhecem a melhoria das condições de vida do homem do campo, a partir dos parâmetros de qualidade da vida nos centros urbanos e nas sociedades democráticas.

QUESTÃO 60

Os chamados espaços educadores sustentáveis constituem um movimento educacional que considera a escola como um ambiente favorável à transformação social. No que se refere aos espaços educadores sustentáveis, assinale a alternativa correta.

- (A) Ofertam conteúdos e disciplinas com ênfase nas ciências naturais, que permitem a reflexão do coletivo sobre o meio ambiente natural.
- (B) São organismos que definem todos os insumos destinados ao funcionamento da escola, produzindo o máximo de economia no uso da água e da energia elétrica.
- (C) São espaços abertos às comunidades carentes para práticas de trabalho, visando a estimular a profissionalização de técnicos em educação ambiental.
- (D) Consistem nos locais dos que zelam pela conservação ambiental, dando suporte aos movimentos da sociedade civil organizada, como *Green Peace*, WWF, entre outros.
- (E) Têm a intencionalidade de educar para a sustentabilidade, tornando-se referência para o seu território, a partir de ações coerentes entre o currículo, a gestão e as edificações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 61**

Considerando a teoria sociocultural de Lev Vygotsky, assinale a alternativa correta.

- (A) O adulto não deve solicitar que a criança realize tarefas que estejam acima de seu nível de desenvolvimento.
- (B) O processo de ensino-aprendizagem necessita de um mediador que não necessariamente é o professor.
- (C) A aprendizagem é um ato voluntário e, ao mesmo tempo, solitário, pois depende exclusivamente das capacidades individuais.
- (D) O processo de ensino-aprendizagem é espontâneo, não necessitando de nenhuma mediação.
- (E) A aprendizagem ocorre independentemente do estágio de desenvolvimento em que o sujeito se encontra.

QUESTÃO 62

De acordo com a teoria cognitivista de Jean Piaget, assinale a alternativa correta.

- (A) A aprendizagem independe do estágio de desenvolvimento da criança.
- (B) A zona de desenvolvimento proximal é a estrutura mental mais importante da aprendizagem.
- (C) O professor deve provocar situações problematizadoras que promovam novas assimilações pelos estudantes.
- (D) O pensamento é a exteriorização das ações do indivíduo.
- (E) A escola não é um ambiente apropriado para novas assimilações porque é um espaço de sistematização.

QUESTÃO 63

Acerca das funções diagnóstica, formativa e somativa da avaliação, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação formativa auxilia o professor na regulação dos processos de ensino e de aprendizagem, apontando o que deve ser feito.
- (B) A avaliação somativa precede a ação, identificando características, conhecimentos prévios e a realidade do aluno.
- (C) A avaliação formativa é utilizada para uma apresentação final sobre o desempenho dos alunos em um determinado período, classificando-os de acordo com o desempenho.
- (D) A avaliação diagnóstica leva a processos de exclusão e classificação no final de cada unidade de ensino.
- (E) A avaliação somativa é utilizada ao longo do processo pedagógico para acompanhamento do desenvolvimento do aluno, controlando o processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 64

As transformações sociais e educacionais decorrentes dos avanços tecnológicos exigem do professor o desenvolvimento de novas habilidades, sobretudo para atuar na mediação do conhecimento, rompendo com uma lógica tradicionalista, em que o seu papel basicamente se restringe à transmissão de conteúdos. Nesse sentido, a respeito da mediação pedagógica, julgue os itens a seguir.

- I A mediação pedagógica fica impossibilitada quando a situação de aprendizagem é orientada por estratégias didático-pedagógicas tradicionais.
- II A mediação pedagógica depende fundamentalmente das tecnologias da informação e da comunicação, sem as quais os processos interativos não são possíveis.
- III A mediação envolve a interação entre professor e estudante, dos estudantes entre si e do estudante consigo mesmo.
- IV O uso das tecnologias, por si só, não garante uma prática mediadora, podendo ser, inclusive, um obstáculo à mediação.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 65

O conhecimento científico e tecnológico é parte da cultura humana, da produção intelectual construída ao longo da história. Nesse sentido, quanto à importância do ensino de ciências na educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A ciência contribui para um ensino técnico-acadêmico, com assuntos para um público específico.
- (B) A ciência é importante porque ensina exclusivamente a entender a natureza.
- (C) A ciência auxilia a definir uma profissão.
- (D) A ciência auxilia a ampliar as possibilidades de participação social e o exercício da cidadania.
- (E) A ciência é um componente curricular obrigatório para essa etapa do ensino.

QUESTÃO 66

A aprendizagem escolar está intrinsecamente vinculada ao currículo e este é organizado com o objetivo de orientar as ações dos professores nos diferentes níveis de ensino. Com relação às diferentes formas de organização curricular, julgue os itens subsequentes.

- I No currículo centrado em áreas, os conteúdos podem ser classificados em multidisciplinares, interdisciplinares e pluridisciplinares.
- II No currículo centrado em disciplinas, o referencial organizador é o aluno, de acordo com suas necessidades educativas.
- III No currículo organizado em áreas, a didática é expositiva, frontal e fácil de observar, motivo pelo qual predomina em muitas salas de aula.
- IV No currículo organizado em disciplinas, as atividades são propostas a partir das experiências e dos interesses dos alunos, sendo entendido como um meio de promoção da sua autorrealização.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 67

Considerando as bases psicológicas da aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta o conceito criado por Lev Vygotsky que se refere aos processos mentais que estão em construção na criança ou que ainda não amadureceram.

- (A) zona de desenvolvimento imediato
- (B) múltiplas inteligências
- (C) prontidão para aprender
- (D) equilíbrio e assimilação
- (E) subsunção

QUESTÃO 68

Assinale a alternativa que apresenta vantagem do trabalho pedagógico com projetos.

- (A) Estimula a repetição e a memorização de conceitos.
- (B) Promove a passividade do aluno em relação aos saberes do professor.
- (C) Desenvolve a habilidade de resolução de problemas.
- (D) Favorece o trabalho individualizado e competitivo.
- (E) Fortalece a compartimentalização do conhecimento.

QUESTÃO 69

No que se refere ao conceito de interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho pedagógico deve ser cartesianamente organizado em disciplinas.
- (B) Toda disciplina apresenta um conhecimento que mantém diálogo permanente com outros conhecimentos.
- (C) É um processo dialógico, em que as relações disciplinares não são as mais importantes.
- (D) Há mais de uma disciplina no mesmo projeto, mas cada uma com seus métodos e teorias próprios.
- (E) Serve para resolver problemas imediatos e não possui foco na articulação e nos ganhos colaborativos.

QUESTÃO 70

A respeito do planejamento escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) É estruturado e articulado nos níveis escolar, curricular e de aula.
- (B) É um momento de reflexão sobre as temáticas curriculares necessárias à progressão dos alunos nos níveis de ensino.
- (C) É o processo de seleção dos conteúdos que deverão ser ministrados em uma aula.
- (D) É o conjunto de formulários que devem ser preenchidos pela equipe diretiva da escola, a fim de manter o controle administrativo.
- (E) É o processo de planejamento da atividade docente voltada para a manutenção do *status quo* social.

QUESTÃO 71

Elementos essenciais ao planejamento de ensino, os objetivos são divididos em

- (A) gerais e específicos.
- (B) atitudinais e comportamentais.
- (C) propedêuticos e científicos.
- (D) científicos e comportamentais.
- (E) educacionais e instrucionais.

QUESTÃO 72

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos (EJA), a oferta dessa modalidade na educação básica está pautada nos princípios da

- (A) moralidade, da laicidade e da adequação.
- (B) organização curricular, da adequação e da temporalidade.
- (C) igualdade, da diferença e da alteridade.
- (D) equidade, da diferença e da proporcionalidade.
- (E) transparência, da equidade e da diferença.

QUESTÃO 73

Sendo uma atividade intencional e planejada, o trabalho docente requer estruturação e organização para que os objetivos do ensino sejam alcançados. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os passos didáticos de uma aula.

- (A) exposição da matéria, adequação curricular, apreensão, apropriação do conhecimento e avaliação
- (B) preparação, aula expositiva, aprimoramento dos conhecimentos, compartilhamento e avaliação
- (C) introdução da matéria, treino, verificação da aprendizagem e avaliação da aprendizagem
- (D) preparação da matéria, socialização dos conhecimentos e análise dos centros de interesse
- (E) introdução da matéria, tratamento didático do conteúdo novo e aprimoramento de conhecimentos e habilidades

QUESTÃO 74

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), o público-alvo da EJA

- (A) é composto principalmente pelos jovens que buscam a profissionalização a partir dos catorze anos de idade.
- (B) são os homens e as mulheres do campo, fixados na zona rural.
- (C) são as pessoas que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.
- (D) é o conjunto de moradores dos centros urbanos que não conseguiu dar continuidade aos estudos devido ao trabalho.
- (E) são as pessoas maiores de dezoito anos de idade que já atuam no mercado de trabalho.

QUESTÃO 75

Assinale a alternativa que apresenta as três funções básicas da EJA.

- (A) auxiliadora, reparadora e retificadora
- (B) reparadora, equalizadora e qualificadora
- (C) reparadora, consultiva e deliberativa
- (D) equalizadora, retificadora e qualitativa
- (E) reparadora, qualitativa e retificadora

QUESTÃO 76

Acerca do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica (PROEJA), julgue os itens que se seguem.

- I Garante alfabetização e letramento de jovens e adultos e formação técnica integrada ao ensino médio.
- II Objetiva a escolarização e a formação profissional de jovens e adultos.
- III Oferta cursos de formação profissional integrada ao ensino médio.
- IV Oferta formação final para trabalhadores e educação tecnológica de nível superior.
- V Determina que a idade mínima para ingresso é de 21 anos, não havendo limite para a idade máxima.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens II, III e V estão certos.
- (E) Apenas os itens II, IV e V estão certos.

QUESTÃO 77

À luz da Política Nacional da Educação na perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa que apresenta o público-alvo da educação especial.

- (A) estudantes com deficiência intelectual e com altas habilidades/superdotação
- (B) estudantes com deficiência, transtorno do *deficit* de atenção e dislexia
- (C) estudantes com altas habilidades/superdotação, transtorno global do desenvolvimento e transtorno opositor desafiador
- (D) estudantes com surdez, cegueira, baixa visão e transtorno do *deficit* de atenção/hiperatividade
- (E) estudantes com transtornos funcionais específicos

QUESTÃO 78

A respeito da identificação e da definição das adequações curriculares pertinentes às necessidades educacionais do aluno, assinale a alternativa correta.

- (A) As adequações curriculares são uma alternativa ao atendimento educacional especializado, substituindo-o.
- (B) As adequações curriculares devem considerar a especificidade e as necessidades de cada aluno, individualmente.
- (C) Os padrões avaliativos da escola inclusiva não devem considerar o estudante assistido por adequações curriculares.
- (D) A escola inclusiva orienta que os alunos com necessidades especiais sejam preparados e instrumentalizados para frequentar a escola regular.
- (E) No planejamento da aula, o professor deve considerar as limitações dos estudantes e propor atividades de fácil realização, evitando a sobrecarga de tarefas e a falta de estímulo.

QUESTÃO 79

Quanto ao ensino de história da cultura africana e afro-brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola não deve intervir em eventuais situações de discriminação entre alunos, pois eles precisam aprender a solucionar problemas autonomamente.
- (B) É função da escola garantir que os grupos historicamente discriminados tenham espaço exclusivo no ambiente de aprendizagem.
- (C) No ambiente escolar, o ensino da história africana deve prevalecer em relação ao ensino da história geral.
- (D) A escola deve garantir aos estudantes o acesso a conhecimentos científicos e a conteúdos culturais diferenciados.
- (E) Para não mudar o foco etnocêntrico, a escola não deve promover atividades que valorizem a cultura africana.

QUESTÃO 80

A escola, como espaço de experiências e aprendizagens que permitem aos indivíduos se incorporar à sociedade de forma ativa e crítica, considera a escolarização como um(a)

- (A) benesse das pessoas menos favorecidas.
- (B) política pública afirmativa.
- (C) expectativa de muitas famílias.
- (D) programa de elevação de cultura brasileira e geral.
- (E) direito público subjetivo.

QUESTÃO 81

Com relação à inclusão das pessoas com deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) A deficiência intelectual é uma patologia que deve ser tratada a fim de evitar consequências mais graves.
- (B) Dados do último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que metade da população brasileira apresenta algum tipo de deficiência.
- (C) Nas sociedades desenvolvidas, não há ocorrência de deficiências, pois já dispõem de tecnologias preventivas.
- (D) No campo da etiologia, é possível compreender que todas as deficiências são originadas por uma lesão cerebral.
- (E) Uma pessoa com transtorno global do desenvolvimento pode também ser considerada como uma pessoa com transtorno do espectro do autismo.

QUESTÃO 82

A educação não deve ser uma modelagem de pessoas nem a mera transmissão de conhecimentos; ao contrário, deve garantir a produção de uma consciência autêntica, crítica e autônoma. Conforme essa concepção, assinale a alternativa que apresenta as funções sociais da escola.

- (A) contínua e intercalada
- (B) hegemônica e contra-hegemônica
- (C) social e empresarial
- (D) assistencialista e política
- (E) democrática e deliberativa

QUESTÃO 83

A Resolução CNE/CEB n.º 2/2015 define as diretrizes nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta as dimensões da formação continuada.

- (A) coletivas, organizacionais e profissionais
- (B) organizacionais, pedagógicas e docente
- (C) pedagógicas, políticas e profissionais
- (D) saberes, valores e ética
- (E) valores, saberes e extensão

QUESTÃO 84

A formação continuada dos profissionais do magistério decorre de uma concepção de desenvolvimento profissional que leva em conta

- (A) o tempo de atuação do profissional em escolas de educação básica.
- (B) o lapso de tempo entre a formação inicial e a formação continuada.
- (C) os problemas e desafios da escola e do contexto em que está inserida.
- (D) a necessidade de preparação do profissional para sua substituição pelas novas tecnologias.
- (E) os direitos e deveres do profissional do magistério público.

QUESTÃO 85

Acerca da andragogia, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo de ensino-aprendizagem deve considerar os problemas reais da vida diária, sejam pessoais ou profissionais.
- (B) Os materiais e os recursos didáticos podem ser os mesmos da pedagogia das crianças, desde que sejam adaptados para o adulto.
- (C) Por serem adultos, os alunos não são sensíveis a estímulos externos, como notas e elogios.
- (D) A relação professor-aluno é verticalizada e hierárquica.
- (E) O aluno deve se adaptar ao currículo, pois as atividades são centradas no ensino.

QUESTÃO 86

A respeito das funções sociais da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) Discutir a estrutura econômico-social e o processo de divisão do trabalho extrapola a função social da escola.
- (B) Garantir aos alunos a apropriação do conhecimento historicamente produzido pela humanidade não corresponde a uma das funções sociais da escola.
- (C) Aspectos como o avanço das novas tecnologias e a digitalização dos processos, ainda que afetem as relações sociais, extrapolam a alçada da escola.
- (D) Embora a democratização da gestão escolar seja um princípio importante, ele não está diretamente vinculado à função social da escola.
- (E) Uma das funções sociais da escola é formar um homem erudito e que não se deixa manipular.

QUESTÃO 87

Assinale a alternativa que apresenta o conceito de letramento.

- (A) processo de codificação e decodificação da escrita
- (B) incorporação estrutural da capacidade de leitura
- (C) introdução do aluno adulto no mundo da escrita
- (D) desenvolvimento do uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais
- (E) desenvolvimento das estruturas neurais necessárias à leitura de diferentes estilos textuais

QUESTÃO 88

A escola precisa redimensionar o seu pensar, reformulando suas ações pela compreensão do que a comunidade escolar espera dela enquanto função social, a fim de definir

- (A) o papel da comunidade escolar no processo pedagógico.
- (B) as prioridades na formação dos alunos.
- (C) as normas de convivência e de controle dos processos de ensino.
- (D) a hierarquia no espaço escolar.
- (E) as modalidades de ensino a serem desenvolvidas.

QUESTÃO 89

A educação matemática tem por finalidade desenvolver, testar e divulgar metodologias inovadoras. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta tendências inovadoras no ensino da matemática.

- (A) sólidos geométricos, planos geométricos e resolução de problemas
- (B) contabilidade, porcentagem e matemática financeira
- (C) etnomatemática, modelagem matemática e mídias tecnológicas
- (D) sólidos geométricos e etnomatemática
- (E) biomatemática e modelagem matemática

QUESTÃO 90

Em uma perspectiva sociointeracionista, a sequência didática é o conjunto de atividades articuladas e planejadas, com a intenção de atingir um determinado objetivo didático. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta um dos princípios que regem as sequências didáticas.

- (A) ensino centrado no conteúdo
- (B) ensino com ênfase na escrita e na reprodução de textos
- (C) atividades homogêneas para turmas homogêneas
- (D) ênfase no individualismo
- (E) problematização na resolução de problemas

QUESTÃO 91

Com base nos documentos nacionais que norteiam o ensino da geografia, é correto afirmar que

- (A) a geografia contemporânea privilegia informações descritivas do ambiente natural.
- (B) o ensino da geografia se organiza na distinção entre os conceitos naturais e os humanos.
- (C) ensinar geografia implica priorizar a caracterização da superfície terrestre, onde habitam 90% dos organismos vivos.
- (D) ensinar geografia na atualidade significa desenvolver prioritariamente os aspectos físicos do território.
- (E) o ensino da geografia contemporânea amplia a capacidade de compreender o mundo.

QUESTÃO 92

Assinale a alternativa que, de acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 2/2015, apresenta a constituição da formação continuada dos profissionais do magistério.

- (A) A formação continuada docente envolve cursos de aperfeiçoamento, com carga horária mínima de 30 h.
- (B) Os cursos de atualização devem ter carga horária mínima de 20 h e não têm carga horária máxima estabelecida.
- (C) Cursos de especialização *lato sensu* e *stricto sensu* compõem o conjunto de atividades de formação continuada.
- (D) São considerados como cursos de formação específica os de especialização *stricto sensu*, com carga horária mínima de 120 h.
- (E) Apenas os cursos de mestrado profissional podem ser considerados como atividades de formação continuada do profissional do magistério.

QUESTÃO 93

Em contraposição ao modelo pedagógico, a andragogia é fundada em vários pressupostos, entre os quais estão:

- (A) necessidade do saber; necessidade de aprender; e necessidade de fazer.
- (B) necessidade de aprender; e necessidade do aprendiz.
- (C) necessidade do saber fazer; e pontos para aprender.
- (D) autoconceito do sujeito aprendiz; e relevância das experiências acumuladas.
- (E) motivação para aprender; e teoria meritocrática como baliza para critérios de avanço ou retenção.

QUESTÃO 94

Para atender às novas dinâmicas sociais, as escolas, cada vez mais, são dotadas de novas tecnologias da informação e da comunicação, na perspectiva da melhoria da qualidade de ensino. Quanto ao uso das novas tecnologias, assinale a alternativa correta.

- (A) A tecnologia é importante para os processos pedagógicos, pois os dispositivos tecnológicos substituem livros e cadernos, que são instrumentos ultrapassados.
- (B) A tecnologia consegue captar a atenção, porém prejudica a concentração e a cognição do aluno.
- (C) A simples presença dos dispositivos tecnológicos é suficiente para garantir práticas pedagógicas inovadoras, contemporâneas.
- (D) O uso das tecnologias da informação e da comunicação deve compor o projeto político-pedagógico da escola.
- (E) Nas próximas décadas, os professores serão substituídos por soluções tecnológicas interativas, dada a sua resistência às novas tecnologias.

QUESTÃO 95

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais em relação à produção de textos escritos, o professor deve organizar seu trabalho pedagógico na perspectiva de criar as condições para que os alunos consigam operar sobre a sua própria linguagem, alcançando os objetivos propostos. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos da produção de textos escritos.

- (A) utilizar com desenvoltura os padrões da escrita em função das exigências do gênero e das condições de produção
- (B) redigir diferentes tipos de texto, exaltando e valorizando o repertório linguístico de sua comunidade
- (C) aprender a considerar possíveis os efeitos de sentido produzidos pela utilização de elementos da linguagem não verbal
- (D) redigir a fala pública, utilizando a linguagem não verbal de acordo com as exigências e os objetivos propostos
- (E) revisar o texto de outrem com correção e autonomia, em função dos objetivos estabelecidos

QUESTÃO 96

No que se refere aos fundamentos da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Educação inclusiva e educação especial são a mesma modalidade de ensino.
- (B) A escola inclusiva é aquela que organiza seu trabalho pedagógico de acordo com as potencialidades e necessidades de aluno.
- (C) Na perspectiva da inclusão, as diferenças não devem ser evidenciadas, mas tratadas com naturalidade.
- (D) Para não prejudicar os alunos que não têm deficiências, a escola deve organizar suas turmas com base no desempenho.
- (E) A educação inclusiva deve ter como prioridade a socialização dos alunos com necessidades especiais.

QUESTÃO 97

O maior representante da EJA no Brasil foi Paulo Freire. Com relação aos pensamentos desse autor, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola é o único espaço em que se pode aprender, por isso é necessário criar uma modalidade específica para a EJA.
- (B) O adulto é um aluno que necessita de uma educação bancária.
- (C) Uma das funções da educação é libertar o sujeito da condição de oprimido.
- (D) A educação é um ato político, por isso deve ensinar a votar em bons representantes.
- (E) Na prática docente, não se deve considerar o contexto real do aluno.

QUESTÃO 98

Uma das funções da formação continuada é promover a reflexão e a interação entre as pessoas. Acerca da interação, assinale a alternativa correta.

- (A) No processo de formação continuada, é a interação que promove a troca de experiências, o que é suficiente para formar o profissional do magistério.
- (B) A troca de experiências, durante a formação continuada, deve ser realizada de forma obrigatória.
- (C) A interação resulta de estudos aprofundados sobre a psique humana.
- (D) A interação promove a troca de experiências, o que permite refletir sobre sua própria prática.
- (E) A interação é um processo de reflexão que só se concretiza com o autodidatismo.

QUESTÃO 99

A respeito da abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), assinale a alternativa correta.

- (A) As inovações científico-tecnológicas estão a serviço da sociedade, que não pode, contudo, contestar a intencionalidade de seu uso.
- (B) Os conteúdos referentes à ciência somente poderão ser incluídos nos currículos com o consentimento da comunidade científica.
- (C) Os achados científicos devem ser considerados como verdades absolutas, dado o rigor científico com que os experimentos são realizados.
- (D) A compreensão da natureza da ciência é um conhecimento complexo, não sendo fundamental para seu estudo.
- (E) É necessário disponibilizar as representações que permitam ao cidadão agir, tomar decisão e compreender o que está em jogo no discurso dos especialistas.

QUESTÃO 100

Na perspectiva da andragogia, alunos adultos aprendem de forma diferente da das crianças. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A EJA requer professores com competências e habilidades para promover a adaptação dos materiais didáticos das crianças para o ensino de adultos.
- (B) A andragogia consiste em uma metodologia específica para os adultos, cujo êxito nas aprendizagens é de 100%.
- (C) A educação de adultos requer profissionais e metodologias específicas para esse público.
- (D) O conceito de andragogia foi criado com a intenção de fomentar a construção de salas de aula diferenciadas, específicas para os adultos.
- (E) Ao propor estratégias andragógicas, deve-se pensar que nem todo adulto tem a mentalidade esperada para essa fase da vida.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A população urbana já compreende mais da metade dos habitantes do planeta e deve chegar a dois terços até 2050. Com tantas pessoas vivendo nas cidades, não só o acesso a serviços urbanos básicos será um desafio para os governos locais: garantir a participação dessas pessoas nas tomadas de decisão sobre o lugar onde vivem também deve ser uma preocupação constante.

Internet: <thecityfixbrasil.com> (com adaptações).

A participação social não termina nem se restringe ao voto. O direito é garantido pela Constituição e o Decreto n.º 8.243/2014 instrumentalizou esse direito por meio da Política Nacional de Participação Social, estabelecendo espaços e instâncias de participação, a fim de consolidar a prática como um método de governo. A legislação, de âmbito nacional, ratifica o papel da participação social na Administração Pública – e na escala municipal não é diferente.

Idem (com adaptações).

Governança é o nome dado ao processo por meio do qual governos e população dialogam para formular e implementar políticas, trabalhando sob um conjunto de normas formais e informais em prol de objetivos comuns. Não há, porém, uma única forma de trabalhar a governança e promover processos participativos eficientes. Cada projeto pode adotar modelos participativos diferentes, que mais bem respondam às necessidades da situação. Em algumas cidades brasileiras, exemplos de iniciativas bem-sucedidas de participação social mostram como é possível criar processos participativos efetivos.

Idem (com adaptações).

Na capital paranaense, o projeto Curitiba 2035 estabeleceu diretrizes de longo prazo para o desenvolvimento da cidade nos próximos vinte anos. O plano partiu das evoluções dos últimos cinco anos para planejar os próximos, visando ao desenvolvimento urbano ordenado e sustentável. A iniciativa envolve representantes do terceiro setor, da sociedade civil, da comunidade acadêmica e do setor privado, que pensam em conjunto em soluções urbanas a partir de eixos prioritários, como transporte e mobilidade, meio ambiente e bem-estar.

Idem (com adaptações).

Considerando que os textos acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Participação social e desenvolvimento sustentável nas cidades brasileiras

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) vontade política e processos participativos;
- b) desenvolvimento sustentável e planejamento urbano pensados coletivamente;
- c) transparência e monitoramento das ações planejadas; e
- d) responsabilidade coletiva na implementação de projetos de interesse da população.