

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para as questões de 1 a 10.

- 1 Diversas prefeituras vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública no Brasil, priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- A gestão de políticas públicas na administração municipal é um desafio cada vez mais relevante, na medida em que as
- 4 necessidades dos cidadãos não param de crescer e a realidade de recursos financeiros disponíveis é finita.
- Existem mais de 5 mil municípios no Brasil, com diversas extensões territoriais e diferentes características socioeconômicas.
- 7 Administrar as necessidades da população é uma tarefa complexa, uma vez que o principal objetivo das administrações municipais é garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população em áreas urbanas e rurais, antecipando e assegurando o atendimento às necessidades em saúde, educação, moradias, infraestrutura, acessibilidade, segurança, entre
- 10 outras.
- Para alcançar esse objetivo maior, o investimento em planejamento urbano é imprescindível.
- O desafio nesse cenário é tomar a decisão certa para uma melhor gestão e para o aproveitamento dos recursos.
- 13 Nesse sentido, poder contar com uma infraestrutura de informações consistentes, precisas e atualizadas é um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano.
- Os diversos fenômenos e características de uma cidade, necessários a um pleno conhecimento do território e,
- 16 consequentemente, ao planejamento urbano, estão espacialmente distribuídos em um município.
- Para que o planejamento urbano de um município seja realizado adequadamente, é necessário conhecer o território e realizar mapeamentos temáticos, os quais se originam na consolidação de dados e bases cartográficas.
- 19 A estruturação de informações em bases de dados geográficos que demonstrem e elucidem o cenário urbano e ambiental de um município, assim como informações complementares sobre a infraestrutura de educação, saúde e rede viária, potencializa as análises na tomada de decisões em benefício público e na identificação de demandas e problemas, impactando a prestação
- 22 de serviços ao cidadão, a qualidade de vida e o desenvolvimento das atividades econômicas de uma cidade. As possibilidades resultantes da estruturação de uma base cartográfica municipal e sua utilização no planejamento urbano são múltiplas e se referem, mais comumente, ao mapeamento do uso e cobertura do solo urbano, à identificação de loteamentos irregulares, ao
- 25 apoio na elaboração de propostas de regularização urbanística e fundiária de bairros ou loteamentos, ao mapeamento dos vazios urbanos, à definição de áreas para expansão urbana, à análise da infraestrutura pública existente, ao mapeamento de áreas com ocorrências de doenças e às informações socioeconômicas e cadastro escolar, entre outras.
- 28 O mais interessante e desafiador no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é que os diversos setores de uma prefeitura podem contribuir com as informações pertinentes à sua área de atuação, beneficiando-se da abordagem holística resultante e conseguindo, então, planejar mais bem suas tarefas e também mais bem atender à população.
- 31 Muitos gestores públicos no Brasil já chegaram à conclusão de que sem informações corretas, atualizadas e consistentes não é possível planejar adequadamente.
- A utilização de tais dados possibilita a melhor utilização dos recursos públicos e a identificação de respostas mais rápidas
- 34 frente às demandas da população, o que certamente poderá resultar na melhoria da qualidade de vida de um contingente cada vez maior de cidadãos.

Internet: <blog.img.com.br>, artigo de Letícia Mose (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

- (A) “outras” (linha 10) – “administrações municipais” (linhas 7 e 8)
- (B) “outras” (linha 27) – “áreas para expansão urbana” (linha 26)
- (C) “sua” (linha 29) – “os diversos setores de uma prefeitura” (linhas 28 e 29)
- (D) “suas” (linha 30) – “abordagem holística” (linha 30)
- (E) “o” (linha 34) – “demandas da população” (linha 34)

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta acerca de aspectos linguísticos do texto.

- (A) O sujeito da oração “é uma tarefa complexa” (linha 7) é indeterminado.
- (B) No segmento “garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população” (linha 8), a conjunção “e” tem sentido adversativo.
- (C) O acento indicativo de crase em “às necessidades” (linha 9) justifica-se pela regência do nome “atendimento” e pela presença do artigo definido que determina o termo “necessidades”.
- (D) O emprego da vírgula após o termo “temáticos” (linha 18) justifica-se por separar elementos coordenados em uma enumeração.
- (E) Não haveria prejuízo para a coerência textual caso a forma verbal “é” (linha 28) fosse suprimida do texto, visto que é apenas enfática.

**QUESTÃO 3**

Assinale a alternativa em que é apresentado sinônimo coerente com as ideias do texto para a palavra “imprescindível” (linha 11).

- (A) **indisponível**
- (B) **essencial**
- (C) **dispensável**
- (D) **indissociável**
- (E) **impertinente**

**QUESTÃO 4**

O texto

- (A) consiste na descrição dos critérios metodológicos que devem ser observados na administração dos recursos financeiros disponíveis nos municípios brasileiros.
- (B) resume-se em uma narrativa dos fatos que marcam os novos modelos de gestão pública municipal no Brasil, caracterizados pela eficácia e eficiência administrativas.
- (C) caracteriza-se como uma crítica ao atual modelo de planejamento urbano dos municípios brasileiros, que não leva em conta o conhecimento territorial, tampouco as necessidades básicas da população local.
- (D) é estruturado em forma dissertativa e trata da importância do processo de estruturação de uma base cartográfica para o planejamento urbano dos municípios brasileiros.
- (E) é dissertativo-argumentativo e nele é defendida a ideia de simplificação das políticas públicas como garantia da qualidade de vida da população nos municípios brasileiros.

**QUESTÃO 5**

De acordo com o texto,

- (A) 5 mil municípios brasileiros já podem contar com um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano no que se refere ao aproveitamento de recursos públicos.
- (B) são diversos os fenômenos que entravam a realização do planejamento urbano e a consolidação de dados e bases cartográficas nos municípios brasileiros, sendo o principal deles os loteamentos irregulares.
- (C) o grande desafio no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é a falta de comunicação entre os setores que atuam na administração das prefeituras, que dificulta o planejamento das tarefas e o atendimento à população.
- (D) o maior problema das prefeituras brasileiras é a falta de informações confiáveis acerca da infraestrutura municipal, o que prejudica a administração dos recursos financeiros e o planejamento urbano.
- (E) é desafiante gerir políticas públicas na administração municipal, dadas as crescentes necessidades da população local e a limitada disponibilidade de recursos financeiros nas prefeituras.

**QUESTÃO 6**

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) vêm, é, também.
- (B) áreas, território, ocorrências.
- (C) eficácia, imprescindível, urbanística.
- (D) saúde, distribuídos, viária.
- (E) crítico, distribuídos, fundiária.

**QUESTÃO 7**

A expressão “uma vez que” (linha 7)

- (A) tem, no período, sentido temporal.
- (B) é sinônima de **ainda que**.
- (C) introduz oração com sentido consecutivo.
- (D) introduz oração que expressa circunstância de causa.
- (E) pode ser substituída, coerentemente e conforme a ortografia oficial, por **por que**.

**QUESTÃO 8**

Estariam mantidas a correção, a coerência e as ideias do texto caso se substituísse

- (A) “Existem” (linha 5) por **Há**.
- (B) “Para alcançar esse” (linha 11) por **Afim do alcance desse**.
- (C) “a decisão certa” (linha 12) por **certa decisão**.
- (D) “Para que” (linha 17) por **Com a finalidade de**.
- (E) “os quais” (linha 18) por **onde**.

**QUESTÃO 9**

Assinale a alternativa em que a reescrita do primeiro parágrafo do texto mantém a correção gramatical e a coerência textual.

- (A) **Várias prefeituras, no Brasil, têm estudado e desenvolvido novos modelos de gestão pública, dando prioridade à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.**
- (B) São diversas prefeituras brasileiras as que vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública, privilegiando à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados sociais.
- (C) No Brasil, muitas prefeituras estudam e desenvolvem novos modelos de gestão pública, enquanto priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- (D) Diferentes prefeituras, ao passo que tem estudado e desenvolvido novos modelos de gerir a coisa pública no Brasil, prioriza a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- (E) De modo que priorize a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade brasileira, várias prefeituras se vêm estudando e desenvolvendo modelos novos de gestão pública.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que está correta a identificação do emprego gramatical, no texto, da palavra destacada.

- (A) “mais” (linha 3) – adjetivo
- (B) “poder” (linha 13) – substantivo
- (C) “diferencial” (linha 13) – substantivo
- (D) “consolidação” (linha 18) – verbo
- (E) “múltiplas” (linha 23) – numeral

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

**QUESTÃO 11**

O termo periférico, muito utilizado quando se refere aos computadores em geral, pode ser mais bem compreendido como

- (A) um dispositivo de *hardware* conectado ao gabinete do computador.
- (B) um programa necessário para o funcionamento do computador.
- (C) um arquivo de sistema, fundamental para que o Windows possa ser executado.
- (D) a memória principal do computador.
- (E) qualquer item do computador, seja ele *hardware* ou *software*.

**QUESTÃO 12**

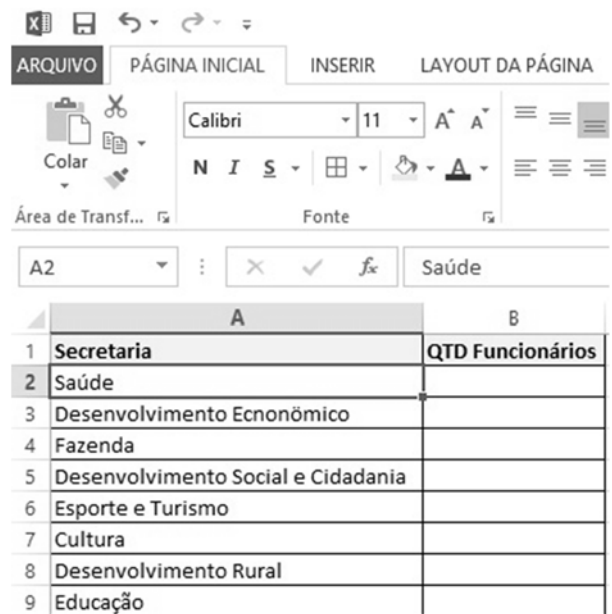
A página que é exibida quando o usuário inicia o programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais atual, no computador é chamada de página

- (A) de inicialização.
- (B) inicial.
- (C) principal.
- (D) central.
- (E) de configuração.

**QUESTÃO 13**

O sistema operacional Windows 10 e o editor de texto Word 2016 pertencem à categoria de *software* conhecida como

- (A) *freeware*.
- (B) *shareware*.
- (C) *licensed*.
- (D) *adware*.
- (E) *spyware*.

**QUESTÃO 14**

Considerando a figura acima, que mostra parte da tela de edição do programa Excel 2013, ao realizar uma seleção da célula A2 até a célula A9 e, posteriormente, clicar o botão esquerdo do *mouse* em , ocorrerá

- (A) a ordenação alfabética das secretarias, mas somente daquelas que possuem nomes sem acentos.
- (B) a ordenação das secretarias com base no tamanho do nome, ou seja, a secretaria Saúde ocupará o topo da lista.
- (C) um erro, pois há mais de uma secretaria cujo nome se inicia com a mesma letra.
- (D) a ordenação alfabética das secretarias.
- (E) um erro, pois a ordenação somente pode ser realizada antes da inserção de um título.

**QUESTÃO 15**

No Windows 7, a opção que não desliga o computador, fecha todos os programas e ainda faz aparecer uma tela de *login* para que o computador possa ser utilizado por outra pessoa é

- (A) Hibernar.
- (B) Suspendar.
- (C) Desligar.
- (D) Bloquear.
- (E) Fazer *logout*.

**QUESTÃO 16**

Em relação ao sistema operacional Windows 8.1, assinale a alternativa correta.

- (A) O aplicativo Alarmes não funciona nos computadores pessoais (PC), pois foi desenvolvido para rodar apenas em *tablets*.
- (B) O Windows Media Player é um de seus aplicativos.
- (C) Não existe a possibilidade de realizar atualizações automáticas de aplicativos.
- (D) Não possui suporte para utilizar mais de um monitor.
- (E) A quantidade máxima de memória RAM aceita pelo Windows 8.1 é 4 GB.

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa que apresenta uma das formas utilizadas pelo programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, para criar um atalho para um *site* na área de trabalho do Windows.

- (A) selecionar a URL na barra de endereços, copiá-la e depois clicar o botão direito do *mouse* na área de trabalho e selecionar a opção Colar
- (B) arrastar e soltar itens dos favoritos e do histórico para a área de trabalho
- (C) a partir da área de trabalho do Windows, clicar o botão direito do *mouse* e selecionar a opção Criar Atalho para *Site*
- (D) realizar um clique duplo na barra de títulos do navegador
- (E) no canto superior direito do navegador, clicar o botão ☆

**QUESTÃO 18**

O *site* de busca Google possui diversos recursos que permitem ao usuário encontrar a informação que procura. Entre eles, a realização de pesquisa utilizando palavras e determinados caracteres ou operadores. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o resultado encontrado ao se digitar o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br> na caixa de pesquisa do Google.

- (A) Serão mostrados somente os resultados que contém o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>.
- (B) Será mostrado apenas um resultado, o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>, pois, na Internet, o endereço de um *site* é único.
- (C) Serão mostrados resultados contendo o referido endereço eletrônico, bem como resultados contendo a palavra *jatai*, entre outros.
- (D) Não serão mostrados resultados, já que o Google não permite pesquisas com a utilização de caracteres como barra (/) e ponto-final (.).
- (E) Não serão mostrados resultados, tendo em vista que o Google não permite pesquisas utilizando endereços eletrônicos.

**QUESTÃO 19**

O protocolo que permite ao Thunderbird acessar as mensagens armazenadas em um servidor de correio eletrônico e que suporta tanto atividades *on-line* quanto atividades *off-line* é o

- (A) FTP.
- (B) HTTP.
- (C) TELNET.
- (D) IMAP.
- (E) TCP/IP.

**QUESTÃO 20**

Para que um funcionário da prefeitura de Jataí encontre, na Internet, resultados contendo arquivos do Microsoft Excel que versem sobre o assunto prestação de contas, ele deverá inserir a seguinte informação na caixa de busca do Google:

- (A) -prestação de contas arquivo:xlsx.
- (B) info:xls -prestação de contas-.
- (C) -xls ou prestação de contas.
- (D) -Excel > prestação de contas.
- (E) filetype:xlsx "prestação de contas".

**QUESTÃO 21**

Conforme a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar, por decreto, a seus auxiliares o(a)

- (A) representação do município em juízo e fora dele.
- (B) autorização da execução de serviços públicos por terceiros.
- (C) expedição de decretos, portarias e outros atos administrativos.
- (D) decreto de desapropriação por necessidade ou utilidade pública.
- (E) adoção de providências à conservação e salvaguarda do patrimônio do município.

**QUESTÃO 22**

Em relação ao que dispõe a Lei Orgânica do Município quanto à apresentação e à aprovação de contas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao prefeito apresentar ao Tribunal de Contas dos Municípios os balancetes mensais em até 45 dias, contados do encerramento do mês.
- (B) Compete ao prefeito apresentar as contas anuais até noventa dias após a abertura da sessão legislativa para o parecer prévio da Câmara Municipal.
- (C) A Câmara Municipal exerce o controle interno e os órgãos do Executivo, o controle externo de fiscalização.
- (D) Por decisão de metade dos membros da Câmara Municipal, será rejeitado o parecer do Tribunal de Contas dos Municípios.
- (E) As contas do município ficarão no recinto da Câmara durante 120 dias, anualmente, à disposição dos cidadãos de Jataí.

**QUESTÃO 23**

É competência do prefeito

- (A) conceder licença ao vice-prefeito.
- (B) aplicar multas previstas em leis e contratos.
- (C) criar comissões parlamentares de inquérito.
- (D) decretar a perda do mandato dos vereadores.
- (E) conceder títulos de cidadania e outras honrarias.

**QUESTÃO 24**

O prefeito expedirá, mediante portaria,

- (A) medidas executórias do plano diretor.
- (B) permissão de uso dos bens municipais.
- (C) lotação e relocação nos quadros de pessoal.
- (D) declaração de utilidade pública para fins de servidão administrativa.
- (E) aprovação de regulamento das entidades da administração municipal.

**QUESTÃO 25**

De acordo com a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar o ato de

- (A) fixação e alteração de preços.
- (B) admissão de servidores para serviços de caráter temporário.
- (C) abertura de créditos especiais até o limite autorizado por lei.
- (D) instituição, modificação ou extinção de atribuições constantes da lei.
- (E) regulamentação interna dos órgãos que forem criados na administração municipal.

**QUESTÃO 26**

Compõe a Procuradoria-Geral do município a

- (A) Gerência do Arquivo Jurídico.
- (B) Diretoria de Controle e Gestão.
- (C) Gerência de Análise Jurídico-processual.
- (D) Gerência de Análise de Contas.
- (E) Gerência de Controle Setorial.

**QUESTÃO 27**

A Lei Municipal n.º 1.400/1990 estabelece que a pena de demissão será aplicada nos casos de

- (A) contumácia na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (B) contumácia na prática de transgressões puníveis com suspensão.
- (C) contumácia na prática de transgressões puníveis com multa.
- (D) reincidência na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (E) reincidência na prática de transgressões puníveis com multa.

**QUESTÃO 28**

Posse é a aceitação formal das atribuições, dos deveres e das responsabilidades do cargo público, com o compromisso de bem servir. De acordo com a Lei Municipal n.º 1.400/1990, algumas situações funcionais independem de posse. Sendo assim, é correto afirmar que depende de posse o(a)

- (A) acesso.
- (B) promoção.
- (C) readaptação.
- (D) exercício.
- (E) reintegração.

**QUESTÃO 29**

No que se refere à possibilidade de reversão, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor revertido deverá cumprir cinco anos de efetivo exercício no cargo para fins de nova aposentadoria.
- (B) A reversão é direito do funcionário, não dependendo da existência de vaga.
- (C) Pode ocorrer a reversão a pedido do interessado, sem a necessidade de inspeção médica.
- (D) A reversão não dá direito à contagem de tempo de serviço anterior para concessão de nova aposentadoria.
- (E) A reversão poderá ser decretada em cargo de vencimento inferior ao provento de inatividade.

**QUESTÃO 30**

Conforme a Lei Municipal n.º 1.400/1990, assinale a alternativa correta quanto à gratificação pela prestação de serviço extraordinário.

- (A) Os serviços prestados fora da jornada normal não podem exceder quatro horas diárias.
- (B) O recebimento de serviço extraordinário não prestado deve ser restituído de uma só vez.
- (C) Cabe pena de suspensão ao funcionário reincidente em atestar falsamente o serviço extraordinário.
- (D) O funcionário que exerce cargo em comissão gratificado pode perceber essa vantagem.
- (E) É calculada na base de 25% de acréscimo da remuneração por hora normal de expediente.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa que apresenta o período que compreende os anos iniciais do ensino fundamental.

- (A) 1.º ao 4.º ano
- (B) 1.º ao 5.º ano
- (C) 5.º ao 9.º ano
- (D) primeiro ciclo
- (E) segundo ciclo

**QUESTÃO 32**

A partir do ano de 2005, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, foi alterada, ampliando o ensino fundamental para nove anos de duração. Essa ampliação

- (A) tem por objetivo aumentar os anos de permanência na escola, permitindo que o aluno adquira mais maturidade para ingressar no ensino médio.
- (B) objetiva a formação básica mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) aprimora a qualidade do ensino básico, promovendo a alfabetização obrigatória das crianças de seis anos de idade.
- (D) reestrutura o ensino básico, visando a alcançar a melhoria da qualidade do ensino e preparando as crianças, desde a mais tenra infância, para as avaliações de larga escala.
- (E) reestrutura o ensino fundamental, reduzindo a sobrecarga de trabalho dos profissionais da educação infantil.

**QUESTÃO 33**

A Constituição Federal reconhece a necessidade de proteção da criança contra toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, além de garantir um conjunto de direitos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) ratifica a Constituição Federal ao considerar a criança como sujeito de direitos. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) Toda criança tem direito a creches e pré-escolas, preferencialmente nas redes privadas de ensino.
- (B) As crianças devem ser educadas com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (C) O ensino médio deve ser obrigatório e gratuito para todas as crianças que iniciaram a vida escolar na rede pública de ensino.
- (D) As crianças com necessidades especiais têm direito ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede especial de ensino.
- (E) O ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

**QUESTÃO 34**

Acerca da organização do ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e oitocentas horas.
- (B) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e seiscentas horas.
- (C) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e mil e duzentas horas.
- (D) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.
- (E) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.

**QUESTÃO 35**

A respeito da Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Às famílias é permitido aplicar castigos físicos aos filhos, como parte do processo educativo.
- (B) É dever da escola assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso de drogas ilícitas.
- (C) No processo educacional, serão respeitados os valores culturais do grupo majoritário, em detrimento do contexto social da criança.
- (D) Os responsáveis legais têm a obrigação de matricular a criança ou o adolescente na escola, desde que seja próxima à sua residência.
- (E) É dever do Estado ofertar o ensino regular noturno para as crianças que trabalham durante o dia.

**QUESTÃO 36**

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O dispositivo legal ao qual pertence o texto acima é o(a)

- (A) Constituição Federal do Brasil.
- (B) Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) LDB.
- (E) Plano Nacional de Educação.

**QUESTÃO 37**

A Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência) destina-se a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Com relação a essa Lei, assinale a alternativa correta.

- (A) O governo federal criará mecanismos e instrumentos para avaliação da deficiência.
- (B) O processo de habilitação e de reabilitação não constitui direito da pessoa com deficiência.
- (C) É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) A pessoa com deficiência apenas deverá trabalhar nos espaços que lhe forem determinados pela família e pelo Poder Público.
- (E) A participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas e esportivas deverá ser restringida pelo Poder Público.

**QUESTÃO 38**

A execução e o cumprimento do Plano Municipal de Educação (PME) do município de Jataí serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pela Secretaria Municipal de Educação e pelo Fórum Municipal de Educação, entre outras instâncias. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta as diretrizes do PME.

- (A) erradicação do analfabetismo e promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País
- (B) promoção da gestão democrática da escola pública e formação para o mercado de trabalho com ênfase no mercado financeiro
- (C) federalização do ensino e superação da pobreza e das desigualdades educacionais
- (D) promoção do princípio da gestão democrática e cobrança de contribuição voluntária dos alunos para a manutenção da estrutura pedagógica
- (E) erradicação da pobreza e do analfabetismo e universalização do atendimento escolar

**QUESTÃO 39**

À luz da Lei Brasileira de Inclusão (n.º 13.146/2015), que instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao Poder Público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até a maioridade.
- (B) Em situações de risco ou emergência, a pessoa com deficiência perderá a prioridade.
- (C) A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a tratamento ou à institucionalização forçada.
- (D) A pessoa com deficiência participará, de forma compulsória, de pesquisas científicas.
- (E) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa.

**QUESTÃO 40**

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei n.º 13.005/2014, estabelece metas e estratégias para a educação, durante o decênio de 2014-2024. Quanto ao PNE, assinale a alternativa correta.

- (A) Orienta, mas não determina, os planos educacionais dos entes federativos, tendo em vista o princípio da autonomia, estabelecido pela LDB.
- (B) Não apresenta nenhuma meta sobre o financiamento da educação, uma vez que isso é competência da Constituição Federal.
- (C) Determina a criação do Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino.
- (D) O PNE retirou de suas diretrizes o princípio da gestão democrática do sistema público de ensino.
- (E) Estados e municípios deverão, por conta própria, publicar estudos para aferir a evolução do PNE.

**QUESTÃO 41**

Assinale a alternativa que apresenta a meta do PNE.

- (A) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a seis anos de idade
- (B) garantir que pelo menos 50% dos alunos de seis a catorze anos de idade concluam o ensino fundamental na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE
- (C) garantir, para a população de quatro a dezessete anos de idade com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, atendimento especializado em instituições especializadas de ensino
- (D) alfabetizar todas as crianças até o final do 3.º ano do ensino fundamental
- (E) valorizar os profissionais do magistério da educação básica, equiparando seu rendimento aos dos demais profissionais de nível médio

**QUESTÃO 42**

Criado pela Lei n.º 13.005/2014, o Fórum Municipal de Educação de Jataí é uma das instâncias responsáveis pelo monitoramento contínuo e pela avaliação periódica da execução e do cumprimento do PME. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta a(s) competência(s) do Fórum Municipal de Educação.

- (A) realizar o recenseamento anual dos alunos que estão fora da escola
- (B) criar e divulgar um disque-denúncia para oportunizar a participação da população no relato sobre crianças que estão fora da escola
- (C) garantir a relação entre o número de crianças e o número de professores prevista na legislação vigente
- (D) acompanhar e monitorar o acesso e a permanência das crianças da educação infantil, especialmente as beneficiárias de programas de transferência de renda
- (E) analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas

**QUESTÃO 43**

Acerca das Diretrizes Nacionais Curriculares Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A base comum nacional e a parte diversificada são organizadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação componham componente curricular obrigatório da educação infantil até o ensino fundamental.
- (B) Na organização da matriz curricular, dois dos critérios a serem observados são a organização e a programação de todos os tempos e espaços curriculares, em forma de eixos, módulos ou projetos, tanto no que se refere à base nacional comum, quanto no que se refere à parte diversificada.
- (C) A organização da matriz curricular deverá observar o período letivo, cuja duração mínima anual é de 180 dias letivos, com o total de, no mínimo, seiscentas horas, sendo recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral.
- (D) A escola deverá destinar 50% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela própria escola e previstos no projeto político-pedagógico.
- (E) A organização e a gestão da matriz curricular devem adotar uma abordagem disciplinar, de modo a viabilizar o trabalho individual do professor.

**QUESTÃO 44**

A respeito da organização da educação básica, disposta nas Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação infantil, o ensino fundamental I e II, o ensino médio e a educação de jovens e adultos são etapas da educação básica.
- (B) A educação infantil, que compreende a creche (de zero a três anos de idade) e a pré-escola (entre quatro e cinco anos de idade), é uma modalidade de ensino.
- (C) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são etapas da educação básica.
- (D) O ensino fundamental, o ensino médio e a educação profissional e tecnológica são etapas da educação básica.
- (E) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são modalidades de ensino.

**QUESTÃO 45**

Com base na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assinale a alternativa correta.

- (A) A pessoa com transtorno do espectro autista, quando incluída nas classes comuns do ensino regular, não terá direito a acompanhamento especializado.
- (B) A pessoa com transtorno do espectro autista poderá ser privada de sua liberdade ou do convívio familiar, dependendo dos níveis de agressividade.
- (C) A pessoa com transtorno do espectro autista terá direito ao acesso à ação e a serviços de saúde, incluindo diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.
- (D) O gestor escolar ou a autoridade competente deverá avaliar se aceita ou não a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista ou qualquer outro tipo de deficiência.
- (E) A família não deverá estimular a pessoa com transtorno do espectro autista a ingressar no mercado de trabalho, dadas as suas peculiaridades.

**QUESTÃO 46**

Assinale a alternativa que apresenta a denominação do conjunto orgânico de ações, cuja duração é indefinida e que parte de um posicionamento que é político, no sentido de uma visão do ideal de homem e de sociedade que se quer, e pedagógico, no sentido de uma definição sobre a ação educativa necessária para alcançar esse ideal, segundo Danilo Gandin (1991).

- (A) projeto político-pedagógico
- (B) avaliação diagnóstica
- (C) plano de ensino
- (D) planejamento
- (E) projeto de extensão

**QUESTÃO 47**

Assinale a alternativa que apresenta a dimensão do currículo que envolve os conteúdos complementares escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares.

- (A) parte diversificada
- (B) componentes curriculares
- (C) base nacional comum
- (D) áreas de conhecimento
- (E) ano letivo



**QUESTÃO 48**

Quanto à avaliação formativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Tem por objetivo a reprodução dos conteúdos curriculares selecionados pelo professor.
- (B) É a concepção de avaliação mais utilizada nos sistemas de ensino brasileiros.
- (C) É um meio pedagógico para auxiliar o aluno em seu processo de aprendizagem.
- (D) Classifica os alunos pelas notas.
- (E) Institui a meritocracia na sala de aula.

**QUESTÃO 49**

Assinale a alternativa que apresenta a proposta curricular que promove a articulação entre as disciplinas, com a manutenção dos objetivos específicos de cada um, em oposição à visão fragmentada do conhecimento.

- (A) disciplinaridade
- (B) multidisciplinaridade
- (C) currículo real
- (D) interdisciplinaridade
- (E) disponibilidade

**QUESTÃO 50**

No que se refere ao currículo escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Está sempre em construção, adaptando-se às mudanças da humanidade.
- (B) É a trajetória histórica de um indivíduo, demonstrada pelo conjunto de suas experiências profissionais.
- (C) É o conjunto de disciplinas sistematizadas, com o objetivo de nortear a elaboração dos livros didáticos.
- (D) É um documento estático, elaborado com neutralidade científica.
- (E) É determinado pelo secretário de educação de cada estado e município.

**QUESTÃO 51**

Documento que dá uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar, formula metas e institui procedimentos e instrumentos de ação.

J. C. Libâneo. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2004 (com adaptações).

O texto acima apresenta a definição de

- (A) regimento escolar.
- (B) plano de ensino.
- (C) currículo escolar.
- (D) projeto interventivo.
- (E) projeto político-pedagógico.

**QUESTÃO 52**

Assinale a alternativa que apresenta o objeto de estudo da didática.

- (A) relação escola/comunidade
- (B) processo de ensino-aprendizagem
- (C) relação pedagogia tradicional/pedagogia contemporânea
- (D) processo avaliativo
- (E) relação educação formal/educação não formal

**QUESTÃO 53**

O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o papel da teoria na formação de professores.

- (A) Serve exclusivamente para a recuperação do prestígio profissional e social dos professores.
- (B) Congrega saberes teóricos e práticos, de maneira formal, durante a formação docente, que se reconciliam dialeticamente no cotidiano escolar.
- (C) Serve à racionalidade tecnocrática que separa teoria e prática e contribui para o desenvolvimento de formas de pedagogia que ignoram a criatividade e o discernimento do professor.
- (D) Oferece aos professores perspectivas de análise para que compreendam os contextos históricos, sociais, culturais, organizacionais e de si mesmos como profissionais.
- (E) Ao demonstrar o domínio dos conteúdos culturais-cognitivos e didático-pedagógicos, auxilia o docente a recuperar sua autoridade.

**QUESTÃO 54**

Acerca das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a Revolução Industrial, no século XIX, surge uma nova dinâmica social e intelectual, calcada na cibercultura.
- (B) A revolução tecnológica originada com as primeiras máquinas da modernidade dificultou a transparência social e comunicacional.
- (C) As tecnologias da modernidade contribuíram para desestruturar os conceitos de infância, família e escola.
- (D) Na escola, as TIC têm a função primordial de substituir cadernos e livros, diminuindo o peso do material escolar e melhorando a saúde das crianças.
- (E) Associada às tecnologias, a sociedade da Idade Moderna criou um sujeito consumidor, que acredita em liberdade, igualdade e fraternidade.

**QUESTÃO 55**

Assinale a alternativa que apresenta atribuição do coordenador pedagógico.

- (A) promover a formação continuada dos professores
- (B) determinar os materiais didáticos que deverão ser utilizados pelo professor
- (C) coordenar questões administrativas, financeiras, burocráticas e extraescolares
- (D) supervisionar a organização e a limpeza das salas de aula
- (E) inspecionar as ações didáticas dos professores em sala de aula

**QUESTÃO 56**

Para Vygotsky, cultura e sociedade são os mecanismos responsáveis pelas mudanças individuais. Nesse processo, a linguagem exerce papel fundamental. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta a função da linguagem na perspectiva histórico-cultural.

- (A) cognitiva
- (B) cultural
- (C) individual
- (D) social
- (E) dialética

**QUESTÃO 57**

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei n.º 13.146/2015) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta direito da pessoa com deficiência com relação à educação.

- (A) acesso à educação superior e à educação tecnológica
- (B) acessibilidade a conteúdos curriculares, desde que não requeira adaptações
- (C) acesso à educação de jovens e Adultos (EJA) a partir de 21 anos de idade
- (D) oferta de apoio escolar a alunos com paralisia cerebral
- (E) acesso a atividades de lazer e esportivas, desde que sejam adaptadas

**QUESTÃO 58**

Pierre Lévy afirma que o ciberespaço suporta tecnologias intelectuais que ampliam, exteriorizam e modificam numerosas funções cognitivas humanas. Essas funções são

- (A) inteligência artificial, cultura e sociedade.
- (B) raciocínio lógico, imaginação e sensação.
- (C) memória, percepção e raciocínio.
- (D) leitura, escrita e fala.
- (E) raciocínio, motricidade e memória.

**QUESTÃO 59**

De acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 1/2002, a formação de professores para atuar na educação do campo deve observar alguns componentes. Quanto a esses componentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Devem valorizar propostas pedagógicas que priorizem a cultura dos centros urbanos, uma vez que não está distante da realidade do homem do campo.
- (B) Devem promover estudos a respeito da diversidade e o efetivo protagonismo das crianças, dos jovens e dos adultos do campo.
- (C) Devem promover a gestão hierárquica e verticalizada, uma vez que o homem do campo ainda não tem condições de gerir sua própria educação.
- (D) Não precisam contemplar os avanços científicos e tecnológicos, que são conhecimentos complexos e ainda distantes da realidade da população do campo.
- (E) Reconhecem a melhoria das condições de vida do homem do campo, a partir dos parâmetros de qualidade da vida nos centros urbanos e nas sociedades democráticas.

**QUESTÃO 60**

Os chamados espaços educadores sustentáveis constituem um movimento educacional que considera a escola como um ambiente favorável à transformação social. No que se refere aos espaços educadores sustentáveis, assinale a alternativa correta.

- (A) Ofertam conteúdos e disciplinas com ênfase nas ciências naturais, que permitem a reflexão do coletivo sobre o meio ambiente natural.
- (B) São organismos que definem todos os insumos destinados ao funcionamento da escola, produzindo o máximo de economia no uso da água e da energia elétrica.
- (C) São espaços abertos às comunidades carentes para práticas de trabalho, visando a estimular a profissionalização de técnicos em educação ambiental.
- (D) Consistem nos locais dos que zelam pela conservação ambiental, dando suporte aos movimentos da sociedade civil organizada, como *Green Peace*, WWF, entre outros.
- (E) Têm a intencionalidade de educar para a sustentabilidade, tornando-se referência para o seu território, a partir de ações coerentes entre o currículo, a gestão e as edificações.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 61

A expectativa da Educação Física escolar, que tem como objetivo a reflexão sobre a cultura corporal, contribui para a afirmação dos interesses de classe das camadas populares, na medida em que desenvolve uma reflexão pedagógica sobre valores como solidariedade substituindo individualismo, cooperação confrontando a disputa, distribuição em confronto com apropriação, sobretudo enfatizando a liberdade de expressão dos movimentos negando a dominação e submissão do homem pelo homem.

Assinale a alternativa que identifica a abordagem pedagógica da educação física expressada no trecho acima.

- (A) abordagem crítico-emancipatória
- (B) abordagem desenvolvimentista
- (C) abordagem construtivista
- (D) abordagem sistêmica
- (E) abordagem crítico-superadora

### QUESTÃO 62

Segundo uma perspectiva crítica da Educação Física escolar e considerando a sua dinâmica didático-pedagógica e atuação docente, assinale a alternativa que apresenta uma característica que compõe uma abordagem crítica.

- (A) Avaliação centrada na seletividade e classificação dos alunos.
- (B) Aulas centradas em programas de treinamento com foco no condicionamento físico dos alunos.
- (C) Aulas centradas na participação coletiva dos alunos a partir do estudo e da experimentação da cultura corporal.
- (D) Objetivos pedagógicos centrados na aprendizagem e desenvolvimento motor dos alunos.
- (E) Aulas centradas em programas de exercícios físicos de acordo com as faixas etárias dos alunos.

### QUESTÃO 63

A dança ao integrar a cultura corporal e tematizada enquanto conteúdo da educação física escolar deve contemplar um conjunto de suas diversas manifestações que se apresentam como expressões de cultura e regionalismo brasileiro.

Assinale a alternativa que apresenta somente tipos de danças regionais do Brasil.

- (A) carimbó; forró; frevo; maxixe; e samba de gafieira
- (B) salsa; carimbó; fox-trot; xaxado; e baião
- (C) forró, maxixe, lambada; tango; e valsa
- (D) samba de gafieira; frevo; vanerão; milonga; e merengue
- (E) paso-doble; milonga, salsa, tango; e fox-trot

### QUESTÃO 64

Assinale a alternativa que apresenta características didático-metodológicas das abordagens críticas da educação física escolar.

- (A) Estrutura pedagógica de aula conforme o esquema de alongamentos, atividades de aquecimento, exercícios físicos e “volta à calma”.
- (B) Programa de oficinas esportivas no qual o aluno escolhe uma modalidade a fim de que ela sirva como referência curricular no que diz respeito à educação física na escola.
- (C) Programa de aulas moduladas e orientadas por protocolos antropométricos cuja regulação permite um acompanhamento individualizado do aluno e por consequência, uma melhor avaliação.
- (D) Projeto pedagógico que incentive os alunos a praticarem atividade física em instituições não escolares, incluindo projetos sociais e clubes de talentos esportivos, tornando possível referendar a nota por meio dessas instituições.
- (E) Programa de educação física integrado ao projeto pedagógico da escola, no qual as aulas oportunizam aos estudantes experimentar as práticas corporais articuladas e às reflexões sobre o contexto sociocultural.

### QUESTÃO 65

O jogo traduz a mais autêntica manifestação do ser humano. Na educação física e por intermédio do jogo, os alunos aprendem a se relacionar utilizando normas que emanam do próprio convívio, identificando espontânea e democraticamente a necessidade de elaboração de um código de direitos e deveres.

V.M. Oliveira. **O que é educação física**. São Paulo: Brasiliense, 2008. (com adaptações).

Tendo em vista o potencial educativo do jogo como conteúdo da educação física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O jogo requer regras universais de acordo com os regulamentos das federações internacionais.
- (B) O jogo possibilita a expressão criativa e estimula a socialização entre os alunos.
- (C) O jogo valoriza a meritocracia, pois beneficia quem se esforça mais.
- (D) O jogo permite a divisão entre os gêneros, permitindo que as meninas não se machuquem nas aulas.
- (E) O jogo facilita o planejamento pedagógico, pois os alunos podem jogar sem as orientações do professor.

**QUESTÃO 66**

No que diz respeito a cientificidade da educação física em sua perspectiva crítica e sua inserção atual nos currículos escolares, é correto afirmar que a educação física é fundamentada em bases teóricas de

- (A) história, biologia, psicologia e física.
- (B) biologia, medicina, fisiologia e psicologia.
- (C) antropologia, da informática; da biologia e da química.
- (D) pedagogia, saúde coletiva, matemática e artes.
- (E) pedagogia, psicologia, sociologia e filosofia.

**QUESTÃO 67**

Considerando aspectos da avaliação do processo de ensino e aprendizagem de conteúdos esportivos nas aulas de educação física escolar a partir de uma perspectiva crítica, é correto afirmar que a avaliação na educação física deve ser com ênfase

- (A) no reconhecimento dos aspectos cooperativos e de participação.
- (B) no desempenho técnico de habilidades esportivas.
- (C) nos resultados esportivos em competições escolares.
- (D) no desenvolvimento físico em torno do rendimento esportivo.
- (E) em um conjunto de critérios em torno de habilidades adquiridas e desempenho esportivo.

**QUESTÃO 68**

Os métodos ginásticos europeus tiveram uma influência muito grande na gênese da educação física brasileira. É possível dar destaque aos métodos alemão, sueco e francês. Cada um, ao seu modo, tiveram ampla penetração no Brasil e se constituíram como parte da história da educação física brasileira.

Tendo em vista a inserção dos métodos ginásticos, assinale a alternativa que apresenta esse importante período histórico da educação física no Brasil.

- (A) pedagógico e militarista
- (B) esportivista e militarista
- (C) médico-higienista e esportivista
- (D) médico-higienista e militarista
- (E) pedagógico e esportivista

**QUESTÃO 69**

O processo de ensino-aprendizagem da Educação Física envolve aspectos de conhecimento, habilidades e atitudes, levando-se em conta as condutas sociais dos alunos nas suas mais diversas manifestações, tendo a expressão corporal como linguagem. Portanto, a avaliação deve levar em conta a observação, análise e conceituação de elementos compõe a totalidade da conduta humana que são expressadas durante as aulas.

**Metodologia do ensino de educação física.** Coletivo de Autores. São Paulo: Cortez, 2012, (com adaptações).

Assinale a alternativa que **não** configura um aspecto das condutas humanas que devem ser observadas nos estudantes no âmbito da avaliação em educação física na escola.

- (A) Reconhecer e dominar elementos técnicos de uma prática corporal que esteja sendo estudada.
- (B) Reconhecer e respeitar as diferenças entre os colegas de turma com relação às práticas corporais.
- (C) Manter atenção e favorecer espaços de diálogos com outros estudantes e com o professor.
- (D) Durante um jogo, reconhecer e respeitar regras acordadas coletivamente.
- (E) Adotar uma atitude solidária diante de algum colega que necessita de ajuda.

**QUESTÃO 70**

O esporte é um conteúdo clássico da educação física escolar. Segundo uma perspectiva crítica de educação física, o esporte deve ser tratado pedagogicamente na escola. Tendo em vista o trato pedagógico do esporte nas aulas de educação física, é correto afirmar que deve haver

- (A) uma divisão da turma por gênero, por aptidão física e por proficiência técnica.
- (B) o ensino de esporte por meio de jogos que privilegiem a participação dos alunos.
- (C) uma rotina de exercícios de fundamentos técnicos como preparação para o jogo coletivo.
- (D) uma organização didático-pedagógica de acordo com os princípios do treinamento esportivo.
- (E) um incentivo a política de aluno-atleta a fim de melhorar os resultados em competições escolares.

**QUESTÃO 71**

Quando na educação física, sob a influência das teorias críticas da educação e da sociologia crítica do esporte, se faz a crítica ao esporte, principalmente ao de rendimento, no sentido do seu papel educativo no âmbito escolar, acabam por se instalar uma série de mal-entendidos e equívocos, que, infelizmente, ainda grassam em nosso meio.

V. Bracht. Esporte na escola e esporte de rendimento.  
**Revista Movimento**, n.º 12, 2000, (com adaptações).

Diante da compreensão do esporte como conteúdo da educação física escolar, segundo uma perspectiva crítica, assinale a alternativa correta.

- (A) O esporte, assim como os demais conteúdos da cultura corporal, precisa estar integrado ao projeto político-pedagógico da escola.
- (B) O esporte se justifica enquanto conteúdo da educação física escolar por ter potencial de possibilitar ascensão social entre os alunos.
- (C) A crítica endereçada ao esporte se dá segundo a necessidade de valorizar a reflexão em detrimento do movimento nas aulas de educação física.
- (D) Tratar pedagogicamente o esporte, segundo uma perspectiva crítica, requer o abandono do ensino das técnicas esportivas.
- (E) O esporte se justifica como conteúdo hegemônico da educação física diante da necessidade de se desenvolver o talento esportivo dos alunos.

**QUESTÃO 72**

A interdisciplinaridade é compreendida como um esforço pedagógico de professores em promover articulações entre as disciplinas, ciências ou áreas de conhecimento tendo em vista a necessidade de melhor traduzir os sentidos e significados dos saberes escolares aos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta uma ação pedagógica da educação física de caráter interdisciplinar.

- (A) Atividades de ginástica que utilizam equipamentos como elásticos, halteres e colchonetes.
- (B) Jogo adaptado de futebol que envolve meninos e meninas integrando a mesma equipe.
- (C) Atividade que envolve a experimentação e o treino da bandeja do basquetebol.
- (D) Seminário de pesquisa em torno do uso de substâncias proibidas em competições esportivas
- (E) Atividades de alongamento como forma de preparação do corpo antes do exercício.

**QUESTÃO 73**

O esporte, como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica. Por isso, deve ser analisado nos seus variados aspectos, para determinar a forma em que deve ser abordado pedagogicamente no sentido de esporte “da” escola e não como esporte “na” escola.

**Metodologia do ensino de educação física.** Coletivo de Autores. São Paulo: Cortez, 2012.

Assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica da educação física escolar comprometida com o “esporte da escola”.

- (A) Prática pedagógica que busca revelar talentos esportivos nas aulas de educação física tendo em vista formação de atletas.
- (B) Trato pedagógico que enaltece o princípio de competir “com” no lugar do competir “contra” e que contemple as diferenças e valorize a solidariedade ao invés da sobrepujança.
- (C) Programa de treinamento esportivo que identifique as valências físicas procurando estabelecer um plano de exercícios de acordo com a individualidade do aluno.
- (D) Organização de equipes esportivas com vistas à participação extracurricular em jogos e competições interescolares.
- (E) Priorizar conteúdos de jogos e brincadeiras de forma a evitar vivências em aulas em que seja explorada a competição entre os alunos.

**QUESTÃO 74**

Segundo uma perspectiva crítica em educação física escolar, é fundamental levar em consideração alguns aspectos em torno das possibilidades pedagógicas de avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta essa característica.

- (A) Avaliação com uso de teste que visa classificar os alunos de acordo com as suas aptidões.
- (B) Avaliações produtivo-criativas, que enalteçam decisões em coletivo e em diálogo com o professor.
- (C) Registro de avaliação em diário de classe atualizado a fim de observar a assiduidade dos alunos.
- (D) Avaliação em protocolo de habilidades motoras de acordo com as fases de maturação dos alunos.
- (E) Registro de avaliação de informações sobre a obediência aos comandos do professor.

**QUESTÃO 75**

Compreender a saúde de maneira ampliada – não apenas como “ausência de doença” – tem se tornado emergente na interface da educação física escolar com o tema da saúde. Nesse sentido, para além da perspectiva biofísica de corpo, é necessário perceber que fatores econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais implicam uma condição de saúde e que deve ser explorada nas aulas de educação física. Assim, é necessário que o professor observe

- (A) a visão sociocultural da saúde.
- (B) os determinantes sociais da saúde.
- (C) as condições pedagógicas da saúde.
- (D) as políticas saudáveis de educação.
- (E) a medicalização pedagógica da saúde.

**QUESTÃO 76**

Partindo de uma perspectiva crítica de educação física, assinale a alternativa que apresenta uma intervenção pedagógica relacionada ao tema da saúde.

- (A) dinâmica de jogos que por meio do lúdico promovam saúde
- (B) medição antropométrica dos estudantes
- (C) aulas que proponham exercícios físicos aos estudantes como forma de torná-los saudáveis
- (D) programa pedagógico que integre atividade física, hábitos alimentares saudáveis e estilo de vida conforme o contexto social dos estudantes
- (E) exercícios de fundamentos técnicos esportivos de diversas modalidades

**QUESTÃO 77**

É papel da educação física na construção do projeto pedagógico da escola

- (A) desenvolver-se como oportunidade de ascensão social na revelação de atletas.
- (B) integrar-se como espaço privilegiado de ocupação de tempo de crianças e jovens com a finalidade de protegê-las da marginalidade.
- (C) desenvolver-se enquanto atividades corporais recreativas a fim de captar recursos financeiros para a escola.
- (D) integrar-se como um componente curricular contextualizado à realidade da escola.
- (E) integrar-se como programa de atividades física obrigatória como forma de diminuir a evasão escolar.

**QUESTÃO 78**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os aspectos acadêmico-científicos que orientam os princípios teóricos e metodológicos da educação física escolar segundo abordagens críticas.

- (A) I – influências das ciências biológicas; II – orientação didática esportivo e tecnicista; III – compreensão de corpo segundo uma concepção biologicista.
- (B) I – influências das ciências biológicas; II – orientação didática esportivo e tecnicista; III – compreensão de corpo segundo uma concepção sociocultural.
- (C) I – influência das ciências humanas e sociais; II – orientação didática esportivo e tecnicista; III – compreensão de corpo segundo uma concepção biologicista.
- (D) I – influências das ciências humanas e sociais; II – orientação didática conforme filosofia e sociologia crítica da Educação; III – compreensão de corpo segundo uma concepção sociocultural.
- (E) I – influência das ciências humanas e sociais; II – orientação didática conforme filosofia e sociologia crítica da Educação; III – compreensão de corpo segundo uma concepção biologicista.

**QUESTÃO 79**

As aulas de educação física na educação básica devem evitar a seleção de indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, aspecto resultante da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.

De acordo com os PCNs e com o texto acima a expressão de um princípio norteador da educação física na escola deve ser o(a)

- (A) diversidade.
- (B) coletividade.
- (C) inclusão.
- (D) respeito ao gênero.
- (E) pluralidade.

**QUESTÃO 80**

A compreensão de corpo impacta a prática e a atuação pedagógica dos professores de educação física na escola.

É correto afirmar que uma compreensão de corpo, segundo uma perspectiva crítica de educação física, é o corpo

- (A) esportivo.
- (B) natural.
- (C) histórico e cultural.
- (D) biofísico.
- (E) saudável.

**QUESTÃO 81**

As lutas fazem parte da cultura corporal e devem estar presentes com conteúdos das aulas de educação física. O trato pedagógico das lutas deve estar no horizonte dos professores de educação física que a elegem como conteúdo de aulas.

No que diz respeito à compreensão das lutas segundo uma perspectiva sociocultural nas aulas de educação física, assinale a alternativa correta.

- (A) As lutas devem ser tematizadas preferencialmente por meio de recursos audiovisuais a fim de evitar contusões entre os alunos.
- (B) Tematizar as lutas em aulas de educação física pressupõe um professor de educação física devidamente credenciado em artes marciais.
- (C) O trato pedagógico das lutas permite a educação física a desmitificação da representação social que a entende como sinônimo de briga.
- (D) As lutas devem ser tratadas segundo uma abordagem estritamente teórica devido à preservação de uma cultura de paz na escola.
- (E) A fim de preservar a integridade física dos alunos, recomenda-se separação da turma entre meninos e meninas.

**QUESTÃO 82**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) procuraram estabelecer com todos os componentes curriculares da educação básica uma abordagem que motivassem práticas pedagógicas de caráter interdisciplinar. Para tanto incorporou as suas orientações os temas transversais, que ajudaram a educação física a ressignificar sua prática pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta os temas transversais dos PCNs.

- (A) cooperação; sociabilização; criatividade; motivação; senso crítico; e aprendizagem.
- (B) jogo; esporte; dança; lutas; atletismo; e práticas corporais circenses.
- (C) pluralidade cultural; saúde; meio ambiente; ética; orientação sexual; e trabalho e consumo.
- (D) economia solidária; saúde coletiva; diversidade sexual; ética; preconceito racial; e cidadania.
- (E) corpo e cultura; gênero; formação profissional; atividade física e saúde; lazer; e escola.

**QUESTÃO 83**

Tomando a dança como conteúdo da cultura corporal e partindo de uma abordagem didático-metodológica segundo uma perspectiva sociocultural da educação física escolar, é correto afirmar que a dança

- (A) desenvolve exercícios técnicos a fim de aprimorar o controle motor dos alunos.
- (B) reproduz coreografias tradicionais e consagradas em espetáculos teatrais de dança.
- (C) relaciona o seu conteúdo à realidade social dos alunos e da comunidade em que estão inseridos.
- (D) desenvolve a capacidade cardiorrespiratória dos alunos por meio da dança.
- (E) promove programa de eventos de natureza competitiva em torno de diversos tipos e modalidades de dança com os alunos.

**QUESTÃO 84**

Trata-se de algo que satisfaz a necessidade das crianças, especialmente a necessidade de “ação”. Para entender o avanço da criança em seu desenvolvimento, o professor deve conhecer quais as motivações, tendências e incentivos que as colocam em ação. Trata-se de um conteúdo que é entendido como fator de desenvolvimento por estimular a criança no exercício do pensamento, que pode desvincular-se das situações reais e levá-las a agir independentemente do que ela vê.

**Metodologia do ensino de educação física.** Coletivo de Autores. São Paulo: Cortez, 2012, (com adaptações).

Assinale a alternativa que expressa o conteúdo da educação física que se caracteriza pelo trecho acima.

- (A) atletismo
- (B) lutas
- (C) dança
- (D) jogo
- (E) esporte

**QUESTÃO 85**

Algumas normas e critérios devem ser assumidos pelo professor de educação física quando do momento da avaliação. Segundo uma perspectiva crítica de educação física, assinale a alternativa que apresenta critério(s) de avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

- (A) reflexão e participação coletiva
- (B) desenvolvimento do controle motor
- (C) desempenho e performance esportiva
- (D) adestramento físico
- (E) nível de habilidade técnica

**QUESTÃO 86**

O futebol é um esporte reconhecidamente tradicional no Brasil e deve ser objeto de estudo na educação física escolar. Segundo uma perspectiva crítica de educação física, o futebol pode ser abordado mediante uma análise que abarque vários aspectos, **exceto** o futebol enquanto

- (A) espetáculo esportivo.
- (B) processo de trabalho que se diversifica e gera mercado específico de atuação profissional.
- (C) jogo popularmente praticado.
- (D) jogo com suas normas, regras, exigências físicas, técnicas e táticas.
- (E) esporte que na escola promove a ascensão social em face à profissionalização dos atletas.

**QUESTÃO 87**

A modalidade esportiva cujo significado de seus fundamentos encontra-se na solução que deve ser dada ao problema de maximizar a velocidade, depreender-se da ação da gravidade e jogar distante é o(a)

- (A) jogo.
- (B) voleibol.
- (C) atletismo.
- (D) capoeira.
- (E) dança.

**QUESTÃO 88**

A cultura corporal cujo seus gestos, hoje esportivizados e codificados em muitos espaços sociais, no passado significaram saudade da terra e da liberdade perdida, desejo velado de reconquista da liberdade que tinha como arma apenas o próprio corpo é o(a)

- (A) carimbó.
- (B) judô.
- (C) forró.
- (D) yoga.
- (E) capoeira.

**QUESTÃO 89**

O processo no qual o esporte na escola é um braço prolongado da própria instituição esportiva, fazendo com que os papéis dos sujeitos envolvidos no processo de ensino não se diferenciem entre escola e o clube, adotando uma condição indiferenciada entre professor/treinador e aluno/atleta, reforçando a seleção dos melhores alunos/atletas em detrimento dos de menor rendimento, abandonando ou subordinando outras manifestações da cultura corporal de movimento e organizando um programa curricular pautado nas competições escolares são expressões do período histórico da educação física denominado

- (A) escolanovismo.
- (B) eugenismo.
- (C) militarismo.
- (D) higienismo.
- (E) esportivismo.

**QUESTÃO 90**

Em determinado tempo histórico, a educação física brasileira entendeu que uma das ações necessárias para o seu desenvolvimento de potencial educativo na escola seria o de elevar a educação física à condição de disciplina curricular (e não mera atividade). Para tanto, seria necessário demonstrar e afirmar que ela possui, assim como os outros componentes curriculares, um conhecimento, um saber (inclusive conceitual) necessário à formação plena do cidadão.

O período histórico da educação física que contempla essas características é o

- (A) movimento renovador.
- (B) multiculturalismo.
- (C) militarismo.
- (D) movimento epistemológico.
- (E) movimento pedagógico.

**QUESTÃO 91**

Matéria tão complexa como a do direito à educação das pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais requer fundamentação nos seguintes **princípios**:

- (A) preservação da dignidade humana; busca da identidade; e exercício da cidadania.
- (B) exercício da cidadania; educação solidária; e adequação curricular.
- (C) político; técnico-científico; e pedagógico
- (D) direito a saúde; direito à educação; e direito à segurança.
- (E) classes comuns na escola apoio pedagógico especializado; e classes especiais quando necessário.



**QUESTÃO 92**

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a compreensão do documento no que se refere a criança, assinale a alternativa correta.

- (A) A criança é considerada como sujeito de direitos e deve estar no centro do processo educativo e do planejamento curricular.
- (B) A criança é considerada como indivíduo a ser protegido pelo Estado e cabe à escola participar de sua proteção e segurança.
- (C) A criança é considerada como indivíduo dotado de potencial de desenvolvimento tal qual os adultos, sendo, portanto, identificada como um mini adulto.
- (D) A criança é considerada menor de idade e não pode ter pena criminal imputada, devendo a escola ser o espaço formativo exemplar em sua educação.
- (E) A criança é considerada como indivíduo capaz de aprender e de se desenvolver, tendo a educação infantil uma etapa preparatória para o ensino fundamental.

**QUESTÃO 93**

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil expressam uma concepção de educação integral para as crianças pequenas. Com relação à compreensão de educação integral do documento, assinale a alternativa correta

- (A) A higiene e os momentos de descanso são os eixos formativos que organizam e circunscrevem à concepção de educação integral na educação infantil.
- (B) O letramento é parte fundamental na educação infantil tendo em vista seu potencial de trabalho cognitivo, motor e afetivo.
- (C) A estrutura organizacional da escola de educação infantil projetada em tempo integral é o que determina o trabalho numa concepção integral.
- (D) O projeto pedagógico deve considerar a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e socioculturais das crianças.
- (E) O esporte é reconhecidamente um conteúdo que agrega um espaço de formação integral para as crianças por sua natureza lúdica.

**QUESTÃO 94**

Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, as escolas podem, excepcionalmente, criar classes especiais com o objetivo de qualificar o atendimento aos estudantes que apresentam acentuadas dificuldades de aprendizagem ou dificuldades funcionais em torno da comunicação e que, portanto, necessitam de apoio contínuo.

Assinale a alternativa **incorreta** acerca dos aspectos que devem ser assegurados pelas escolas no que se refere à oferta de classes especiais.

- (A) professores especializados em educação especial
- (B) correção de trabalhos escolares com menor rigor
- (C) equipamentos e materiais específicos
- (D) adaptação de acesso ao currículo
- (E) atividades sociais no turno inverso caso haja necessidade

**QUESTÃO 95**

Para esta abordagem educacional da educação física, parte-se da ideia de que as ações pedagógicas devem ser acompanhadas de uma didática comunicativa. Entende-se que o aluno vai à escola para estudar e se desenvolver como pessoa e isso implica que ele deva desenvolver três níveis de competência. A competência objetiva que o permite aprender as habilidades práticas das diferentes manifestações da cultura do movimento; a competência social no qual o possibilita compreender as relações socioculturais do contexto em que vive; e a competência comunicativa no qual o aluno aprende que a comunicação subjaz processos reflexivos que desencadeiam o pensamento crítico.

Assinale a alternativa que identifica o trecho acima como uma abordagem pedagógica da educação física.

- (A) Abordagem crítico-superadora
- (B) Abordagem crítico-emancipatória
- (C) Abordagem crítico-cultural
- (D) Abordagem crítico-desenvolvimentista
- (E) Abordagem crítico-sistêmica

**QUESTÃO 96**

Ao integrar a cultura corporal e tematizadas enquanto conteúdo da educação física escolar, as lutas devem contemplar um conjunto de diversas manifestações e expressões de cultura, apresentadas como artes marciais e modalidades esportivas de combate.

Assinale a alternativa que apresenta somente modalidades de lutas.

- (A) boxe; karatê; le parkour; judô; e capoeira
- (B) jiu-jitsu; le parkour; karatê, muay thai; e maculelê
- (C) taekwondo; maculelê; esgrima; tai chi chuan; e yoga
- (D) judô; boxe; yoga; le parkour; e taekwondo
- (E) boxe; taekwondo; jiu-jitsu; judô; e muay thai

**QUESTÃO 97**

Nos PCNs encontramos o seguinte esclarecimento sobre a organização dos conteúdos de ensino da educação física: “Os conteúdos estão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental. A distribuição e o desenvolvimento dos conteúdos estão relacionados com o projeto pedagógico de cada escola e a especificidade de cada grupo” (BRASIL, 1998, p.67-68).

Assinale a alternativa que identifica de forma correta os blocos de conteúdo da educação física.

- (A) I – Esportes; II – Lutas e Danças; III – Ginásticas
- (B) I – Esportes, jogos, lutas e ginástica; II – Atividades rítmicas e expressivas; III – Atividade Física e saúde
- (C) I – Cultura corporal de movimento; II – Conhecimentos sobre o corpo; III – Atividade Física e saúde
- (D) I – Esportes, jogos, lutas e ginástica; II – Atividades rítmicas e expressivas; III – Conhecimentos sobre o corpo
- (E) I – Esportes, jogos, lutas, dança e ginástica; II – Recreação e lazer; III – Conhecimentos sobre o corpo

**QUESTÃO 98**

O tema do gênero tem sido constantemente incorporado às aulas de educação física na escola. Tal temática consegue atravessar diversos conteúdos de ensino da educação física e deve fazer parte das questões a serem enfrentadas pela educação física segundo uma perspectiva crítica.

Assinale a alternativa correta acerca da compreensão de gênero e seus desdobramentos didático-pedagógicos na educação física.

- (A) A distintas constituições físicas entre meninos e meninas justificam a divisão de turmas por gênero nas aulas de educação física.
- (B) Meninos possuem um potencial maior do que as meninas na aprendizagem de esporte e, portanto, cabe ao professor relativizar a avaliação das meninas.
- (C) A ginástica e a dança são conteúdos a serem preferencialmente trabalhados com as meninas; já os esportes e as lutas com os meninos.
- (D) Uma estratégia bastante utilizada e recomendada nas aulas de educação física para relativizar o problema do gênero é direcionar as meninas para o jogo de queimada e os meninos para o futebol.
- (E) A diferença entre meninos e meninas nas aulas de educação física traduzem uma concepção de educação física anacrônica e que deve ser superada.

**QUESTÃO 99**

A ginástica é um conteúdo clássico da educação física e necessariamente integra seus conteúdos na escola. Atualmente existem várias modalidades de ginástica que atendem aspectos de natureza esportiva, funcional e educativa. Em comum o uso do corpo como expressão nuclear da prática.

Assinale a alternativa que **não** corresponde a uma prática/modalidade de ginástica.

- (A) laboral
- (B) organizacional
- (C) natural
- (D) acrobática
- (E) rítmica desportiva

**QUESTÃO 100**

Quanto aos pontos contemplados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental de 9 anos de idade, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O ensino fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- (B) A carga horária mínima anual do ensino fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- (C) As creches e pré-escolas do ensino fundamental se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados, cujos profissionais devem ter formação específica, a habilitação para o magistério superior, refutando assim funções de caráter meramente assistencialista, embora mantenha a obrigação de assistir às necessidades básicas de todas as crianças.
- (D) O currículo do ensino fundamental com 9 (nove) anos de duração exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, de acordo com os modos de ser e de se desenvolver das crianças e dos adolescentes nos diferentes contextos sociais.
- (E) A entrada de crianças de 6 (seis) anos no ensino fundamental implica assegurar-lhes garantia de aprendizagem e desenvolvimento pleno, atentando para a grande diversidade social, cultural e individual dos alunos, o que demanda espaços e tempos diversos de aprendizagem.

**PROVA DISCURSIVA**

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A população urbana já compreende mais da metade dos habitantes do planeta e deve chegar a dois terços até 2050. Com tantas pessoas vivendo nas cidades, não só o acesso a serviços urbanos básicos será um desafio para os governos locais: garantir a participação dessas pessoas nas tomadas de decisão sobre o lugar onde vivem também deve ser uma preocupação constante.

Internet: <thecityfixbrasil.com> (com adaptações).

A participação social não termina nem se restringe ao voto. O direito é garantido pela Constituição e o Decreto n.º 8.243/2014 instrumentalizou esse direito por meio da Política Nacional de Participação Social, estabelecendo espaços e instâncias de participação, a fim de consolidar a prática como um método de governo. A legislação, de âmbito nacional, ratifica o papel da participação social na Administração Pública – e na escala municipal não é diferente.

*Idem* (com adaptações).

Governança é o nome dado ao processo por meio do qual governos e população dialogam para formular e implementar políticas, trabalhando sob um conjunto de normas formais e informais em prol de objetivos comuns. Não há, porém, uma única forma de trabalhar a governança e promover processos participativos eficientes. Cada projeto pode adotar modelos participativos diferentes, que mais bem respondam às necessidades da situação. Em algumas cidades brasileiras, exemplos de iniciativas bem-sucedidas de participação social mostram como é possível criar processos participativos efetivos.

*Idem* (com adaptações).

Na capital paranaense, o projeto Curitiba 2035 estabeleceu diretrizes de longo prazo para o desenvolvimento da cidade nos próximos vinte anos. O plano partiu das evoluções dos últimos cinco anos para planejar os próximos, visando ao desenvolvimento urbano ordenado e sustentável. A iniciativa envolve representantes do terceiro setor, da sociedade civil, da comunidade acadêmica e do setor privado, que pensam em conjunto em soluções urbanas a partir de eixos prioritários, como transporte e mobilidade, meio ambiente e bem-estar.

*Idem* (com adaptações).

Considerando que os textos acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

## **Participação social e desenvolvimento sustentável nas cidades brasileiras**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) vontade política e processos participativos;
- b) desenvolvimento sustentável e planejamento urbano pensados coletivamente;
- c) transparência e monitoramento das ações planejadas; e
- d) responsabilidade coletiva na implementação de projetos de interesse da população.