CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A organização didático-pedagógica pode ser entendida como o conjunto de decisões coletivas que orientam a realização das atividades escolares, visando garantir o processo pedagógico da escola. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

61 A organização didático-pedagógica da escola é o único instrumento orientador da construção do conhecimento em sala de aula que deve contemplar ações que permitam aos estudantes recriarem suas aprendizagens e se adaptarem às constantes mudanças do mundo atual.

62 Os seguintes componentes fazem parte da organização didático-pedagógica de uma escola: modalidades de ensino da Educação Básica; fins e objetivos da Educação Básica; e organização curricular, estrutura e funcionamento da escola.

63 O processo de matrícula e transferência dos registros e arquivos escolares não é componente pertencente à organização didático-pedagógica de uma escola.

Julgue os próximos itens com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA.

64 Cabe a cada sistema de ensino definir a estrutura e a duração dos cursos da EJA, respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais, a identidade desta modalidade de educação e o regime de colaboração entre os entes federativos.

65 As escolas que ministram o Ensino Médio devem estruturar seus projetos político-pedagógicos com base somente na Resolução n.º 2/2012 (que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio), desconsiderando as finalidades previstas para o Ensino Médio na Lei n.º 9.394/1996 (LDBN).

66 As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos, definidos pelo Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas educacionais da União, dos estados, do DF e dos municípios na elaboração, no planejamento, na implementação e na avaliação das propostas curriculares das unidades escolares públicas e particulares que oferecem o Ensino Médio.

67 Por divergir do sistema de educação brasileiro, os estudos de EJA realizados em instituições estrangeiras não poderão ser aproveitados junto às instituições nacionais.

Julgue os itens a seguir com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos.

68 Os sistemas de ensino e as escolas podem adotar, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os princípios éticos, políticos e estéticos.

69 O Ensino Fundamental traduz-se como um direito público subjetivo de cada um e como competência exclusiva do Estado na oferta a todas as crianças.

Com base no Currículo em Movimento da Educação Básica: Ensino Fundamental – Anos Finais, julgue o item subsequente.

70 Na Educação Básica, os anos finais do Ensino Fundamental constituem uma fase em que os conteúdos estão organizados a partir de diferentes áreas do conhecimento, porém articulam-se em uma perspectiva de unidade e progressividade e estão desvinculados da função social.

A respeito das intervenções humanas e de suas consequências na natureza, julgue os itens a seguir.

71 A queima de florestas compromete o equilíbrio da inter-relação entre herbívoros e plantas, uma vez que as plantas fornecem oxigênio e açúcares aos animais e os animais, por sua vez, oferecem gás carbônico às plantas.

72 A grande quantidade de dióxido de carbono (CO_2) liberada na queima de carvão e óleo combustível em indústrias e usinas termoelétricas está relacionada às chuvas ácidas, que corroem monumentos históricos e afetam a biodiversidade dos lagos, dos rios e das florestas.

73 Entre as ações do homem que comprometem a manutenção do equilíbrio térmico da natureza, como a alteração da ocorrência de evaporação, incluem-se a construção de reservatórios de água e as modificações da cobertura vegetal.

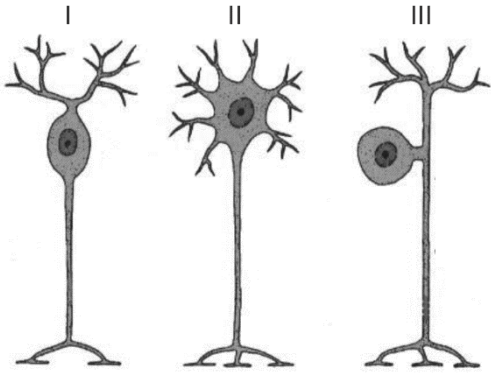
74 A emissão aumentada dos chamados “gases-estufa”, que desestabiliza o equilíbrio da energia da Terra, consolida o principal papel que o efeito-estufa desempenha ao prejudicar todas as formas de vida no planeta.

75 A redução da espessura da camada de ozônio facilita a entrada de grandes quantidades de radiação ultravioleta capazes de causar degeneração celular e morte de grande parte do fitoplâncton, essencial para o reabastecimento de oxigênio na atmosfera.

Com relação à histologia animal, julgue os itens que se seguem.

76 As principais células que formam o tecido ósseo humano são: osteócitos; osteoblastos; e osteoclastos.

77 A figura abaixo ilustra, de forma simplificada, a morfologia de três tipos de neurônios. Em I está representado o neurônio pseudounipolar, em II tem-se um exemplo de neurônio bipolar e em III o neurônio multipolar é representado.



Google imagens.

78 As funções das células do tecido conjuntivo humano incluem defesa do organismo, reserva de energia, produção de calor, entre outras.

79 No homem, as células do epitélio de transição, que revestem a bexiga urinária, o ureter e parte da uretra, podem mudar de forma de acordo com o grau de distensão da bexiga.

80 A glândula hibernante, denominação muito contestada por ser considerada inadequada, é uma estrutura que constitui o tecido cartilaginoso de animais hibernantes.

Em relação ao processo de divisão celular, julgue os itens subsecutivos.

81 Na anáfase, as duas cromátides de cada cromossomo se separam.

82 Uma característica que eucariotos e procariotos têm em comum em relação ao processo de divisão celular é o fato de que as células desses organismos se dividem por fissão binária.

83 A prófase é uma fase caracterizada pelo movimento dos cromossomos em direção ao equador da célula para se ligarem às fibras do fuso.

84 A análise do cariótipo de um indivíduo é feita na anáfase, pois os cromossomos estão no máximo da condensação.

85 A cariocinese, término da divisão do núcleo, e a citocinese, divisão do citoplasma, ocorrem na telófase.

No que se refere a ondas, energia e suas transformações, julgue os próximos itens.

86 Nos sistemas isolados, a energia pode ser transformada de uma forma para outra, o que resulta na diminuição da energia total do sistema.

87 Ondas sonoras são ondas mecânicas transversais, contudo não se propagam por sólidos, líquidos ou gases.

88 A energia mecânica de um sistema é a soma da energia cinética e da energia potencial. Se as únicas forças presentes são a força gravitacional e a força elástica, o valor da energia mecânica permanece constante mesmo que a energia cinética e a energia potencial variem com o tempo.

Com relação aos significados de mistura, molécula e substância, julgue os itens a seguir.

89 Na linguagem diária, substância é simplesmente outro nome da matéria. Na química, uma substância é uma forma simples e pura da matéria.

90 Mistura é um tipo de matéria que consiste em mais de uma substância. Seus componentes podem ser separados, fazendo-se uso das diferentes propriedades físicas das substâncias presentes.

91 Filtração, destilação, decantação, levigação e cromatografia são processos de separação de misturas.

92 Molécula é a menor porção de um composto, com um grupo variável de átomos ligados em um arranjo mutável e eletricamente neutro.

Considerando os conceitos de átomo, estados da matéria e reações químicas, julgue os itens seguintes.

93 As reações químicas podem ser reversíveis ou irreversíveis; como exemplo de uma transformação reversível, tem-se a solubilização de comprimidos efervescentes em água com formação de bolhas.

94 A menor partícula que pode existir de um elemento é denominada de átomo, que é uma espécie eletricamente neutra que consiste em um núcleo rodeado de elétrons.

95 Líquido é uma forma fluida da matéria que preenche o recipiente que ocupa e pode ser comprimida a um volume muito menor.

96 Uma reação química é o processo de mudança química da matéria, isto é, a conversão de uma ou mais substâncias em outras substâncias.

Julgue os itens subsequentes com relação aos aspectos das ondas eletromagnéticas, da luz, da óptica e dos problemas da visão.

97 Na miopia os raios convergem para um ponto anterior à retina e, na hipermetropia, os raios convergem para um ponto atrás da retina. Para correção da miopia, é utilizada uma lente divergente e, para a correção da hipermetropia, é utilizada uma lente convergente.

98 Radiação eletromagnética é uma onda de campos elétricos e magnéticos oscilantes; a luz visível é uma forma de radiação eletromagnética.

99 A cor da luz depende da sua frequência ou do comprimento de onda; a radiação de pequeno comprimento de onda tem frequência menor que a radiação de grande comprimento de onda.

100 Quando um raio luminoso incide sobre a fronteira entre dois meios transparentes, dá origem apenas ao raio refratado, não formando um raio refletido, contido em um plano de incidência diferente do raio luminoso.