

CONHECIMENTOS BÁSICOS**Texto para as questões de 1 a 3.**

1 A gravidez é uma bomba hormonal. Muda tudo no
corpo de quem tem outra vida na barriga — inclusive a voz.
Um estudo da Universidade de Sussex, na Inglaterra,
4 revelou que mães que acabaram de ter o primeiro bebê
passam a falar com um timbre um pouco mais grave.

Os cientistas ficaram curiosos e realizaram esse
7 estudo após boatos de que cantoras e atrizes teriam
passado a falar com uma voz mais grossa após a gravidez.
Adele, por exemplo, chegou a afirmar que “soava como um
10 homem” durante a gestação, o que a ajudou a cantar as
difíceis notas graves da canção *Skyfall*. Mas a mudança é
temporária. O efeito dura, no máximo, um ano após o parto,
13 e a voz volta ao seu timbre normal depois desse período.

Estudos anteriores já mostravam que o timbre
feminino pode mudar com a fertilidade, ao longo do ciclo
16 menstrual e também com a menopausa. Mas alterações
associadas à gravidez nunca haviam sido encontradas.
“Descobrimos que a voz das mulheres se torna mais grossa
19 e mais monótona depois do parto. Uma boa explicação
relaciona esse fato com as alterações hormonais: há uma
queda acentuada nos níveis dos principais hormônios
22 sexuais, o que influencia a dinâmica das pregas vocais e o
controle da voz após o parto”, disse a líder do estudo.

Outra explicação plausível para o fenômeno é
25 comportamental: sabe-se que pessoas com voz grave são
julgadas como mais competentes, maduras e dominantes.
A autora do estudo acredita que mulheres podem modular
28 as próprias vozes para soarem mais respeitáveis diante dos
desafios da maternidade.

Para chegar a essas conclusões, os cientistas
31 acompanharam vinte mulheres de diversas áreas
profissionais por dez anos — cinco anos antes e cinco anos
depois de engravidarem. Seus registros vocais foram
34 gravados durante todo esse período e guardados em
arquivos. No total, os pesquisadores analisaram 277
minutos de áudio.

37 O resultado mostrou que o tom de voz das
mulheres engrossa, em média, 5% — mais que o intervalo
entre duas notas de piano. O tom mais grave que elas
40 conseguem alcançar também aumenta. Como a voz de uma
pessoa afeta significativamente a forma como ela é vista
perante a sociedade, as mudanças pós-parto nas vozes das
43 mulheres podem influenciar suas interações sociais. O
próximo passo dos pesquisadores é testar se essa mudança
influencia a maneira como as novas mães são julgadas,
46 mesmo que temporariamente.

Ingrid Luisa. **A voz das mulheres fica mais grossa após a gravidez.**
In: *Revista Superinteressante*, 2018. Internet:
<<https://super.abril.com.br>> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Com relação ao tipo textual, o texto é predominantemente

- (A) injuntivo e instrui o leitor a respeito de como tornar a voz feminina mais grave e, consequentemente, socialmente mais respeitável.
- (B) expositivo e oferece ao leitor informações gerais sobre a relação entre a voz da mulher e a gravidez, sem um viés argumentativo determinado.
- (C) dissertativo e demonstra que o referido estudo apresentou uma análise incorreta ao associar a mudança de voz de grávidas a alterações hormonais.
- (D) narrativo e discorre sobre a história de Adele, artista que, após a gravidez, ficou com a voz mais grave.

QUESTÃO 2

Sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho “o que” (linha 22) poderia ser substituído por

- (A) o qual.
- (B) e isso.
- (C) os quais.
- (D) fato.

QUESTÃO 3

O termo “Como” (linha 40) expressa uma ideia de

- (A) comparação.
- (B) conformidade.
- (C) consequência.
- (D) causa.

QUESTÃO 4

Em “o que a ajudou” (linha 10), o termo “a” refere-se a

- (A) “gestação” (linha 10).
- (B) “voz” (linha 8).
- (C) “Adele” (linha 9).
- (D) “gravidez” (linha 8).

QUESTÃO 5

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho

- (A) “mulheres podem modular as próprias vozes” (linhas 27 e 28) poderia ser substituído por **uma mulher pode modular voz**.
- (B) “havam sido” (linha 17) poderia ser substituído por **tinham sido**.
- (C) “Seus registros vocais foram gravados” (linhas 33 e 34) poderia ser substituído por **Seu registro vocal foi gravado**.
- (D) “podem influenciar” (linha 43) pode ser substituído por **pode influenciar**, caso em que essa locução passaria a concordar com “pós-parto” (linha 42).

QUESTÃO 6

O técnico de uma seleção de futebol foi incumbido de escalar jogadores para uma partida de futebol de um campeonato que ocorrerá em Barreiras. Há 10 jogadores disponíveis para serem escalados. Entre esses jogadores, Pedro é o único que joga como goleiro e, necessariamente, será escalado para jogar.

Nessa situação hipotética, o número de times de 5 pessoas que podem ser escalados é igual a

- (A) 36.
- (B) 50.
- (C) 126.
- (D) 252.

QUESTÃO 7

Considere as seguintes sentenças.

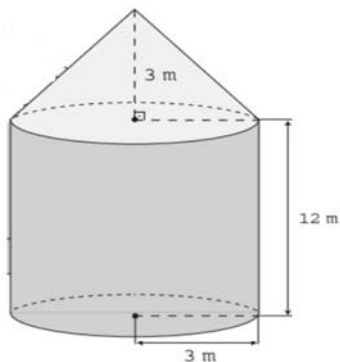
- I Toda cachaça de cana é feita em Minas Gerais.
- II O Bahia Futebol Clube já ganhou o Campeonato Brasileiro de Futebol.
- III Rogai a Deus para que tudo corra bem.
- IV Machado de Assis é considerado, por muitos, como o Shakespeare brasileiro.

No que se refere à lógica proposicional e ao entendimento de que uma proposição é uma sentença declarativa cujo conteúdo pode ser considerado como verdadeiro ou falso, é correto afirmar que são proposições apenas as sentenças

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 8

Uma propriedade agrícola em Barreiras possui silos para armazenamento e secagem da produção de grãos. Tais silos têm o formato de um cilindro reto sobreposto por um cone, e suas dimensões estão indicadas na figura a seguir.



Com base nessa situação hipotética, adotando-se o valor $\pi \cong 3$, é correto afirmar que a capacidade total de cada um desses silos é a igual a

- (A) 45 m^3 .
- (B) $121,50 \text{ m}^3$.
- (C) 351 m^3 .
- (D) 405 m^3 .

QUESTÃO 9

Considerado o rio da unidade nacional, o Velho Chico, como também é chamado, passa por regiões de condições climáticas diversas. Em Minas Gerais, que responde por apenas 37% da sua área total, o São Francisco recebe praticamente todo o seu deflúvio (cerca de 75%); nas demais regiões por onde passa, o clima é seco e semiárido.

O projeto de transposição do São Francisco surgiu com o argumento de sanar a deficiência hídrica na região do semiárido por meio da transferência de água do rio para abastecimento de açudes e rios menores na região Nordeste. O projeto prevê a retirada de $26,4 \text{ m}^3/\text{s}$ de água (1,4% da vazão da barragem de Sobradinho), que será destinada ao consumo da população urbana de 390 municípios.

Internet: <<https://www.infoescola.com>> (com adaptações).

Considerando-se as informações do texto acima, é correto afirmar que serão retirados, por minuto, do Rio São Francisco

- (A) 26.400 litros de água.
- (B) 158.400 litros de água.
- (C) 1.400.000 litros de água.
- (D) 1.584.000 litros de água.

QUESTÃO 10

Uma urna contém 8 cartões, sendo cada um deles identificado com uma única letra, da seguinte forma.

A	A	D	O	O	P	R	V
---	---	---	---	---	---	---	---

Nesse caso, se todos os cartões forem retirados da urna, um após o outro, sem reposição, a probabilidade de, na sequência das cartas retiradas, formar-se a palavra "APROVADO" será igual a

- (A) $\frac{1}{40.320}$.
- (B) $\frac{1}{10.080}$.
- (C) $\frac{1}{5.040}$.
- (D) $\frac{1}{720}$.



RASCUNHO

QUESTÃO 11

Alguns processadores modernos trabalham com três níveis de memória *cache*: L1; L2; e L3. A respeito desses níveis, é correto afirmar que

- (A) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L1 é o mais rápido, L2 é mediano e L3 é o mais lento.
- (B) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L3 é o mais rápido, L2 é mediano e L1 é o mais lento.
- (C) esses três níveis de memória *cache* trabalham com velocidades iguais.
- (D) não se aplica o conceito de velocidade às memórias *cache*.

QUESTÃO 12

No programa MS Excel 365, a função que remove os espaços de uma cadeia de texto, com exceção dos espaços simples entre palavras, denomina-se

- (A) ESPAÇO.
- (B) REMOVE.
- (C) ARRUMAR.
- (D) TIRAR.

QUESTÃO 13

Considerando-se que o texto “A_x e B^y” tenha sido digitado utilizando-se o programa MS Word 365, é correto afirmar que os caracteres “x” e “y” estão formatados, respectivamente, como

- (A) sobrescrito e versalete.
- (B) subscrito e sobrescrito.
- (C) sobrescrito e subscrito.
- (D) subscrito e versalete.

QUESTÃO 14

No sistema operacional Windows 10, ao se clicar a aba Personalizado, nas Propriedades de uma pasta na área de trabalho, a opção Alterar ícone oferece, por *default*, para fazer a alteração, a biblioteca de ícones

- (A) Moricons.dll.
- (B) Shell32.dll.
- (C) Winrscmd.dll.
- (D) Win.exe.

QUESTÃO 15

A capacidade de se autoduplicar para outros computadores é mais eficiente no *malware*

- (A) vírus.
- (B) cavalo de Troia.
- (C) *spyware*.
- (D) *worm*.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES**QUESTÃO 16**

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- I O servidor público deve atentar às ordens de seus superiores, velando sempre por seu cumprimento, ainda que manifestamente ilegais.
- II Causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, por descuido ou má vontade, não constitui apenas ofensa ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram seus esforços para construí-los.
- III A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 17

O agente público que não analisa somente a legalidade do ato, mas também decide entre o honesto e o desonesto, vincula sua decisão à

- (A) conveniência.
- (B) ética.
- (C) eficiência.
- (D) impessoalidade.

QUESTÃO 18

Quanto à Lei n.º 8.429/1992, que dispõe sobre os atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública exigem a comprovação de dolo ou culpa.
- (B) O agente público que, no exercício de suas funções, enriquece ilícitamente deve perder os bens acrescidos irregularmente ao seu patrimônio.
- (C) Aquele que apenas exerce função transitória e sem remuneração em órgão da administração direta não será alcançado pelas cominações da Lei de Improbidade Administrativa.
- (D) As cominações da Lei de Improbidade Administrativa não alcançam os particulares.

QUESTÃO 19

Para receber vantagem econômica, João, um agente público, facilitou a locação de um bem público por preço inferior ao valor de mercado, praticando ato de improbidade administrativa.

Nesse caso hipotético, de acordo com a Lei n.º 8.429/1992, poderá ser aplicada a sanção de

- (A) perda dos direitos políticos.
- (B) proibição de receber incentivos fiscais por vinte anos.
- (C) multa civil equivalente ao acréscimo patrimonial.
- (D) proibição de contratar com o poder público por prazo indeterminado.

QUESTÃO 20

Os dispositivos da Lei n.º 9.784/1999 que regulamentam o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal e vedam a aplicação retroativa de nova interpretação de normas administrativas estão relacionados ao princípio da

- (A) segurança jurídica.
- (B) legalidade.
- (C) moralidade.
- (D) eficiência.

QUESTÃO 21

Julgue os itens a seguir, relativos à atual política interna brasileira e às relações entre os três poderes da República.

- I Compete exclusivamente ao Poder Legislativo a elaboração de leis, sendo vedada, desde a Constituição Federal de 1988, a promulgação de medidas provisórias pelo Poder Executivo.
- II Compete ao presidente da República a nomeação de seus ministros de Estado, não podendo o Poder Legislativo vetar tais indicações.
- III Uma das atribuições dos senadores é a de sabatar os indicados para o cargo de ministro do Supremo Tribunal Federal, para confirmar se a pessoa indicada possui os requisitos para o exercício do cargo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 22

Em setembro de 2020, iniciou-se um conflito armado em uma região da antiga União Soviética. A respeito desse confronto, assinale a alternativa correta.

- (A) O confronto em questão é a guerra entre Afeganistão e Irã, promovida pelo governo xiita iraniano contra os sunitas partidários do Talibã.
- (B) O conflito em questão deu-se entre Armênia e Azerbaijão pelo controle da região de Nagorno-Karabakh.
- (C) O conflito mencionado é a guerra entre Ucrânia e Rússia pelo controle da Península de Iucatã.
- (D) O confronto mencionado é o que ocorreu entre sérvios e kosovares, na Península Balcânica.

QUESTÃO 23

A semana de apenas quatro dias de trabalho e três de descanso é uma ideia que vem ganhando cada vez mais força no mundo. Países como Japão, Islândia e Emirados Árabes Unidos já adotam o modelo de 32 horas semanais.

Internet: <<https://www.istoedinheiro.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao assunto abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- I No Brasil, o regime de trabalho de 32 horas semanais não pode ser colocado em prática, uma vez que a legislação trabalhista brasileira exige, no mínimo, 44 horas semanais.
- II A Bélgica é um dos países que permite que o trabalhador opte por uma jornada semanal de cinco dias ou de apenas quatro dias de trabalho.
- III O debate sobre a adoção de novos modelos de trabalho no Brasil relaciona-se com a pandemia de covid-19, na medida em que muitas empresas passaram a se adaptar a novas formas de trabalho, em decorrência do surto do novo coronavírus.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 24

No que diz respeito à economia no Brasil e no mundo, julgue os itens a seguir.

- I Em maio de 2022, o governo brasileiro zerou o imposto sobre os alimentos, o que gerou redução significativa do preço de produtos como frango, café e queijo.
- II O produto interno bruto (PIB) dos Estados Unidos sofreu queda de 1,9% no segundo trimestre de 2022, mas o impacto não foi suficiente para que o país entrasse em recessão.
- III Foi sancionada no Brasil uma norma que limitou a cobrança do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) nos combustíveis, com o intuito de atenuar os efeitos do aumento de preço em razão da guerra na Ucrânia.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.

QUESTÃO 25

No que se refere às relações estabelecidas entre a China e os demais países na atualidade, é correto afirmar que a China é

- (A) um dos grandes importadores de *commodities* do Brasil.
- (B) a maior economia do mundo, e seu PIB atualmente é de 20 trilhões de dólares.
- (C) o maior parceiro comercial do Canadá, sendo responsável por dois terços das exportações deste país.
- (D) o maior exportador de milho do mundo, seguida pela Índia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Com relação à aplicabilidade dos saberes filosóficos, assinale a alternativa correta.

- (A) A filosofia reúne saberes antigos, sem aplicabilidade no mundo real. Trata-se de um conhecimento de caráter meramente cultural ou histórico.
- (B) As ideias dos filósofos podem ser livremente reunidas, sem consideração metodológica, visto que não têm consequências práticas.
- (C) As ideias dos filósofos levam à conclusão de que não é necessário integrar observações pessoais com ideias abstratas (princípios).
- (D) A filosofia é uma ferramenta que visa, entre outros objetivos, à verificação da veracidade das convicções racionais e de sua aplicabilidade na vida prática.

QUESTÃO 27

Quanto às implicações dos julgamentos éticos, julgue os itens a seguir.

- I Para Aristóteles, a melhor faculdade de julgamento é o instinto, que é a porção natural da alma humana e que, afastado do raciocínio frio e distanciado, fornece decisões rápidas e valorosas.
- II Os julgamentos éticos implicam o reconhecimento e a adesão aos valores morais da comunidade, de modo a qualificar o julgamento ético de modo distanciado, desapassionado e consciente.
- III Para Aristóteles, o critério último para o julgamento ético é a busca da felicidade; a felicidade é boa por si mesma e, por isso, superior às coisas e ideias que são válidas pelo que oferecem.
- IV Para Aristóteles, o modo de obter capacidade de julgamento depende da elevação da porção racional da alma para orientar a ação conforme a razão, de acordo com a natureza humana.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 28

Acerca da avaliação da experiência do belo segundo Platão, assinale a alternativa correta.

- (A) A contemplação da beleza torna os homens virtuosos e os aproxima da verdade e do bem.
- (B) A aparência das coisas é irrelevante, e nada diz sobre seu valor.
- (C) A apreciação da beleza não é uma experiência contemplativa.
- (D) Não há relação entre beleza, bondade e verdade, pois tais elementos são independentes.

QUESTÃO 29

No que se refere à relação entre mito e filosofia, assinale a alternativa correta.

- (A) O mito é um conjunto de saberes reunidos durante a história de um povo, e seu conteúdo é mera fantasia sem significação filosófica.
- (B) A filosofia afasta-se do mito por conta de seu caráter popularesco e falso, que aponta para histórias como maneira de alienação e embrutecimento.
- (C) Filosofia e mito são duas maneiras diferentes de circulação de conhecimentos relativos a determinada sociedade.
- (D) O mito é uma característica apenas das sociedades ditas primitivas, sendo abandonado na medida em que o desenvolvimento do conhecimento floresce.

QUESTÃO 30

Uma das posições mais antigas referente ao conhecimento humano é o chamado ceticismo. A respeito dessa doutrina, assinale a alternativa correta.

- (A) O ceticismo consiste na afirmação de que é possível que o ser humano obtenha pleno conhecimento a respeito de ideias e objetos, a partir da revelação destes a respeito de si mesmos (dogma).
- (B) O ceticismo afirma que há limites para a razão humana, uma vez que cada indivíduo encontra limitações em sua capacidade de cognição e que esses implicam a impossibilidade de um conhecimento pleno.
- (C) O ceticismo é uma doutrina que foi superada pela posição dogmatista e que, por isso, não apresenta grande importância filosófica nas teorias da atualidade.
- (D) O ceticismo afirma que os limites de conhecimento que o homem enfrenta por estar preso à temporalidade podem ser superados por meio de um ato divino (milagre).

QUESTÃO 31

Em relação à fenomenologia, nos termos propostos por Edmund Husserl, assinale a alternativa correta.

- (A) A fenomenologia é uma expressão da teoria racionalista, uma vez que se apoia na existência de ideias *a priori* e inatas.
- (B) A fenomenologia é uma expressão da teoria empirista, uma vez que se apoia meramente na experiência e no conhecimento acumulado.
- (C) A fenomenologia é uma forma de superação da oposição entre ideia e empiria, ao preocupar-se com a forma como a mente interpreta os fenômenos.
- (D) A fenomenologia é uma teoria que propõe que apenas o estudo dos fenômenos é possível, afastando conhecimentos lógicos ou empíricos.

QUESTÃO 32

Quanto ao pensamento de Friedrich Nietzsche, julgue os itens a seguir.

- I Nietzsche predica a morte de Deus como diagnóstico de seu tempo (final do século XIX), no qual o sentimento de presença do Deus judaico-cristão perde espaço a partir da disseminação da objetividade de caráter científico e das transformações político-econômicas.
- II A espera por um além-do-homem significa que apenas o heroísmo e a força sobrenatural podem ajudar a humanidade a superar a crise imposta pela morte de Deus e pelo niilismo, uma vez que as forças naturais da espécie são insuficientes.
- III A filosofia do eterno retorno do mesmo afirma que as grandes questões humanas têm caráter trágico e, por isso, tendem à repetição, e que o homem se torna forte e saudável quando aceita tal caráter da vida, com seus aspectos de gozo e sofrimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 33

O autoritarismo, enquanto fenômeno político, pode ser identificado mediante a verificação da presença de algumas características nos regimes de governo. A prática dos Estados autoritários é caracterizada por

- I defesa intransigente da liberdade de informação.
- II forte senso de hierarquia e desigualdade social.
- III censura prévia e perseguição à imprensa.
- IV poderes de estado livres e autônomos.
- V promoção da figura do líder como ente unificador.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.

QUESTÃO 34

Desde 2006, a filosofia é uma disciplina obrigatória no currículo do Ensino Médio e integrará, no chamado Novo Ensino Médio, o conjunto das disciplinas cujo curso é compulsório. A respeito de sua presença no itinerário formativo dos estudantes, assinale a alternativa correta.

- (A) O estudo da filosofia tem por objetivo fornecer aos alunos um conjunto de práticas que permita o conhecimento crítico e transversal dos saberes.
- (B) O estudo da filosofia tem por objetivo fornecer aos alunos um conjunto de saberes de caráter enciclopédico, a fim de melhorar sua capacidade de memorização.
- (C) O estudo da filosofia tem por objetivo fornecer aos alunos uma possibilidade de carreira docente e uma possibilidade de diálogo com a cultura de elite.
- (D) O estudo da filosofia tem por objetivo principal reforçar nos alunos os conhecimentos obtidos nas disciplinas de humanidades, especialmente os históricos.

QUESTÃO 35

Acerca do existencialismo proposto por Jean-Paul Sartre, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao afirmar que a existência antecede a essência, Sartre defende uma antropologia essencialista, na qual os ideais são a principal origem do fenômeno humano.
- (B) Para o autor, o existencialismo consiste em uma expressão da limitada liberdade humana, que surge a partir do sentimento de náusea.
- (C) Para o autor, a vida humana ganha significado a partir das experiências e escolhas dos indivíduos em suas vidas, que devem ser radicalmente livres.
- (D) O homem, para Sartre, não pode ser livre, uma vez que se encontra impossibilitado de escolher seu destino em virtude das determinações políticas e sociais.

QUESTÃO 36

De acordo com a Resolução n.º 3/2018, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, uma característica marcante do Ensino Médio no Brasil é o fato de que

- (A) essa etapa deve priorizar os aspectos cognitivos da educação, uma vez que a abordagem dos aspectos socioemocionais deve ser restrita ao Ensino Fundamental.
- (B) os sujeitos devem ser todos considerados uniformes, partícipes e construtores de uma mesma realidade.
- (C) a sustentabilidade ambiental não deve ser focada nessa etapa escolar, uma vez que a educação ambiental é abordada nos anos finais do Ensino Fundamental.
- (D) o processo de ensino e aprendizagem não pode deixar de considerar que a teoria e a prática são elementos indissociáveis entre si.

QUESTÃO 37

Conforme a Resolução n.º 3/2018, no currículo, os conhecimentos devem

- (A) ser considerados com relação à sua relevância e à sua pertinência nas relações sociais.
- (B) desarticular vivências e saberes dos estudantes se não forem fruto de uma prática social reconhecida academicamente.
- (C) distanciar-se das relações sociais para que sejam cientificamente mais confiáveis.
- (D) estar permeados de questões socioemocionais, apesar de a emoção prejudicar a aquisição de conhecimento formal.

QUESTÃO 38

Quanto aos itinerários formativos para o Ensino Médio, assinale a alternativa correta.

- (A) Os itinerários formativos consistem no conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que o estudante deverá concluir, no Ensino Fundamental, para poder ingressar no Ensino Médio.
- (B) Os itinerários formativos poderão aprofundar-se nos conhecimentos de uma área do conhecimento ou da formação técnica e profissional (FTP), desde que não haja sobreposição de áreas ou de formações profissionais.
- (C) As redes de ensino terão autonomia para definir quais itinerários formativos serão ofertados, considerando um processo que envolva a participação de toda a comunidade escolar.
- (D) O Novo Ensino Médio pretende atender às necessidades e às expectativas dos jovens, cabendo sempre às instituições de ensino escolher, criar e ministrar o itinerário formativo que será trilhado pelo estudante.

QUESTÃO 39

Considerando-se as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto afirmar que, no contexto da educação integral e da construção do projeto de vida, que direcionam o Novo Ensino Médio, uma finalidade dessa etapa da escolarização é

- (A) preparar o educando para a cidadania, sem considerar, ainda, o mundo do trabalho, que deve ser contemplado no Ensino Superior.
- (B) criar uma formação ética, com vistas à autonomia intelectual e ao pensamento crítico, essenciais para etapas posteriores da vida.
- (C) desvincular teoria e prática, já que, no Ensino Médio, o aluno se apropria da teoria e ganha, no Ensino Superior, a vivência prática.
- (D) consolidar os conhecimentos da etapa anterior, mas sem aprofundá-los, para que seja possível construir um itinerário de formação profissional.

QUESTÃO 40

Considere-se a seguinte descrição, apresentada na Resolução n.º 3/2018: “aprofundamento de conhecimentos estruturantes para aplicação de diferentes linguagens em contextos sociais e de trabalho, estruturando arranjos curriculares que permitam estudos em línguas vernáculas, estrangeiras, clássicas e indígenas, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), das artes, design, linguagens digitais, corporeidade, artes cênicas, roteiros, produções literárias, dentre outros, considerando o contexto local e as possibilidades de oferta pelos sistemas de ensino”. Com base nas diretrizes da BNCC, é correto afirmar que esse itinerário formativo descrito compreende um(a)

- (A) formação integrada entre vários componentes de uma mesma área.
- (B) formação profissional voltada para a produção de conhecimento acadêmico.
- (C) integração entre áreas distintas, no sentido de ampliar as possibilidades de atuação profissional.
- (D) aprofundamento sistemático de apenas um componente da área.