

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **+ 1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 16.

- 1 A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desganhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que
- 4 elas tanto temiam.
- Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.
- 7 Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos, pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma
- 10 noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.
- 13 Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste — mas que importância tem a tristeza das crianças?
- Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o
- 16 mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um.
- Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de
- 19 tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga.
- O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns
- 22 trabalhassem tanto e outros tão pouco. Porque fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Porque pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Porque fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos — além dos particulares. Porque mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que
- 25 cabe enumerar numa crônica.
- Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.
- 28 Em muitos pontos da Terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus — dono de todos os mundos — que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos — segundo leio — que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração.
- 31 Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos — insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.
- 34 Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

Cecília Meireles. *O fim do mundo*. In: *Quatro Vozes*, Rio de Janeiro, 1998, p. 73 (com adaptações).

Em relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens de 1 a 16.

- 1 Quanto à colocação pronominal, seria gramaticalmente correto reescrever o trecho “levantaram-me da cama” (linha 7) da seguinte forma: **me levantaram da cama**.
- 2 O texto apresenta as ideias da narradora acerca da possibilidade do fim do mundo e as reflexões que, na perspectiva dela, as pessoas deveriam fazer sobre a própria existência.
- 3 Segundo a perspectiva apresentada no texto, o fim do mundo é apenas a certeza da finitude humana.

- 4 O verbo “haver” (linha 10) apresenta sentido de tempo decorrido.
- 5 O adjetivo “judiciosas” (linha 24) poderia ser substituído por **sentenciosas**, sem alteração dos sentidos originais do texto.
- 6 O emprego do acento agudo nas palavras “inúmeros” (linha 16), “próximo” (linha 18) e “hipócritas” (linha 22) justifica-se pelo fato de todas elas serem paroxítonas.
- 7 A coerência das ideias do texto seria preservada se o segmento “Ninguém fala em cometa, e é pena” (linha 18) fosse reescrito formando uma única oração, da seguinte maneira: **É pena que ninguém fale em cometa**.


- 8 O vocábulo “para” (linha 19) indica finalidade, objetivo.
- 9 Na linha 26, os verbos “convém” e “utilizamos” estão no modo indicativo, indicando hipóteses.
- 10 O texto é uma crônica e, por esse motivo, nele predomina a narração.
- 11 No texto, a narradora reflete sobre a grande importância dos seres humanos no universo, tendo em vista a grandiosidade da espécie humana.
- 12 A oração “Gostei muito do cometa” (linha 10) é classificada como oração sem sujeito.
- 13 Seria gramaticalmente correto inserir uma vírgula após o termo “planetas” (linha 31).
- 14 No trecho “Porque fomos tão sinceros ou tão hipócritas” (linha 22), o vocábulo “tão” é um advérbio de intensidade.
- 15 A palavra “vagamente” (linha 2) é um advérbio de modo.
- 16 Sem alteração dos sentidos e da correção gramatical do texto, o conectivo “porém” (linha 2) poderia ser substituído por **mais**.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca dos conceitos básicos de *hardware*, *software* e redes de computadores, julgue os itens de **17 a 19**.

- 17 Uma aplicação é um *software* que ajuda os usuários a desenvolverem tarefas. Um exemplo de aplicação é um *site* de *e-commerce*, no qual as pessoas podem realizar compras *on-line*.
- 18 Quanto ao meio de transmissão, em uma rede local (LAN), os dispositivos podem ser interligados com a utilização de cabos de par trançado.
- 19 Os periféricos são dispositivos de entrada e de saída instalados no computador para auxiliar na interação do usuário com a máquina. Monitores de vídeo são exemplos de dispositivos de entrada, ao passo que o teclado e o *mouse* são dispositivos de saída.

Em relação ao sistema operacional Windows 10 e ao Office 365, julgue os itens de **20 a 22**.

- 20 No Windows 10, o botão Visão de Tarefas possibilita a pré-visualização de todas as janelas em execução, além de permitir o acionamento da assistente virtual Cortana.
- 21 No Word 365, o botão , presente na barra de ferramentas da página inicial, permite visualizar caracteres não imprimíveis, como marcas de parágrafos, símbolos de formatação e quebras de seção.
- 22 O PowerPoint 365 oferece a funcionalidade de criar um GIF animado a partir de uma apresentação de *slides*.

A respeito dos *browsers* (navegadores) de Internet Mozilla Firefox e Google Chrome e de noções de vírus, *worms* e pragas virtuais, julgue os itens **23 e 24**.

- 23 No navegador Google Chrome, é possível agrupar abas em grupos e personalizá-los com cores.
- 24 Vírus, *spywares*, *bots* e *clickbait*s são tipos de *softwares* maliciosos.

Confiante no hexacampeonato brasileiro, Gael comprou meias amarelas, meias azuis e meias verdes: 50% dessas meias são amarelas; 14 meias são azuis; e $\frac{1}{6}$ do total de meias é de meias verdes.

Tendo como referência a situação hipotética acima, julgue os itens de **25 a 28**.

- 25 Gael comprou quarenta e duas meias.
- 26 Se vinte e duas dessas meias forem escolhidas ao acaso, pelo menos duas delas serão amarelas.
- 27 Se todas as meias verdes forem guardadas em três gavetas, pelo menos uma dessas gavetas conterá, pelo menos, três meias.
- 28 Se uma dessas meias for escolhida ao acaso por Gael, a probabilidade de ela ser azul, dado que ela não é verde, é de 40%.



RASCUNHO

Admitindo que as proposições “Psi é a penúltima letra do alfabeto grego.” e “A psicologia é o estudo da alma.” são verdadeiras e que a proposição “Todo psicólogo é vidente.” é falsa, julgue os itens de **29 a 32**.

- 29** A proposição “Se psi é a penúltima letra do alfabeto grego ou todo psicólogo é vidente, então a psicologia é o estudo da alma.” é falsa.
- 30** A proposição “Se todo psicólogo é vidente, então a psicologia é o estudo da alma.” é verdadeira.
- 31** A negação de “Todo psicólogo é vidente.” é “Nenhum psicólogo é vidente.”.
- 32** Se é verdadeira a proposição “Se a psicologia não é o estudo da alma, então Poliana é psicóloga.”, então a proposição “Poliana é psicóloga.” é necessariamente verdadeira.



Internet: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br>>.

Sabendo que a imagem acima retrata as manifestações que tomaram as ruas do Irã em agosto de 2022, julgue os itens de **33 a 37**, referentes a esse acontecimento.

- 33** Essas manifestações no Irã foram desencadeadas pelo fato de uma jovem mulher ter sido morta dias após ter sido agredida e detida pela polícia da moralidade na capital do país por causa do uso incorreto do véu islâmico.
- 34** Nesses protestos, a força policial do Irã prendeu manifestantes, à revelia da grande preocupação do governo iraniano com a mídia internacional em relação à ocorrência de prisões e mortes em meio ao reclame da população.
- 35** As manifestações no Irã restringiram-se à capital Teerã, local do descontentamento da maior parte da população com a teocracia governamental.
- 36** Apesar das sanções econômicas impostas ao Irã, os Estados Unidos têm divulgado orientações para expandir a gama de serviços de Internet disponíveis, para que os iranianos possam driblar a vigilância e a censura do seu Estado.
- 37** Essa tensão no Irã aumentou a violência no país, por envolver as forças oficiais contra paramilitares rebeldes, bem como devido à inexistência de manifestações pró-governo.

Acerca da saúde no Brasil, julgue os itens de **38 a 40**.

- 38** Um surto de meningite, que chegou a causar mortes em algumas cidades do Brasil, preocupa as autoridades sanitárias e convoca moradores à vacinação.
- 39** O crescimento dos casos de meningite no Brasil aponta para eventos isolados, devido à doença já ter sido controlada há décadas, em virtude da alta cobertura vacinal da população.
- 40** O número de mortes causadas pela covid-19 reduziu-se devido à cobertura vacinal e ao fato de que, com a mutabilidade do vírus, a taxa de transmissão tornou-se praticamente nula.



RASCUNHO

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Considerando as disposições do Regimento Interno do Conselho Regional de Psicologia da 9.ª Região (CRP-09), julgue os itens de **41 a 50**.

- 41** O CRP-09 é uma entidade sem personalidade jurídica, com autonomia administrativa e financeira, que tem por finalidade orientar, disciplinar, fiscalizar e proporcionar condições para o aprimoramento do exercício e das atividades profissionais do psicólogo, zelando pela fiel observância dos princípios éticos da classe, pela dignidade e pela independência da profissão.
- 42** Compete ao CRP-09, independentemente da aprovação do Conselho Federal de Psicologia, elaborar, aprovar e alterar o seu regimento interno.
- 43** O CRP-09 é constituído por dezoito membros efetivos e nove suplentes, com mandato de quatro anos, sendo vedada a reeleição.
- 44** O CRP-09 é composto pelos seguintes órgãos: plenário; diretoria; comissões; assembleias; e congresso.
- 45** A comissão de orientação e ética do CRP-09 é um órgão deliberativo de caráter temporário.
- 46** A assembleia geral do CRP-09 é um órgão deliberativo, sendo composta por psicólogos com inscrição principal no Conselho e em pleno gozo de seus direitos.
- 47** A assembleia geral reunir-se-á, na primeira convocação, com a totalidade de seus integrantes, e, nas convocações subsequentes, com maioria absoluta de seus membros.
- 48** As deliberações da assembleia geral serão tomadas por maioria simples de votos.
- 49** A assembleia dos delegados é constituída por delegados membros dos Conselhos Regionais de Psicologia.

- 50** A diretoria, órgão executivo responsável pela operacionalização das diretrizes e das decisões do plenário, é constituída de presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro, eleitos anualmente pelo plenário, em escrutínio secreto ou aberto, conforme decisão do plenário, sendo elegíveis apenas os conselheiros efetivos.

Com base na Resolução CRP-09 n.º 5/2016, julgue os itens de **51 a 55**.

- 51** Os cargos do quadro geral de cargos do CRP-09 são providos exclusivamente por concurso público de provas ou de provas e títulos.
- 52** A jornada de trabalho dos empregados efetivos do CRP-09 não poderá superar o limite de 30 horas semanais.
- 53** As verbas destinadas à progressão horizontal e vertical dos empregados do CRP-09 não dependem de previsão orçamentária.
- 54** A avaliação de desempenho funcional tem como finalidade o aprimoramento dos métodos de gestão, a valorização do empregado, a melhoria da qualidade e a eficiência do serviço público, para fins de evolução funcional.
- 55** A função gratificada é a vantagem pecuniária de caráter transitório, não incorporável ao salário, criada para remunerar encargos específicos que se diferenciam das atribuições normais do empregado nomeado pela diretoria do conselho, após aprovação do plenário.

Com base nas disposições da Lei n.º 12.527/2011, julgue os itens de **56 a 65**.

- 56** Os órgãos e as entidades públicas respondem diretamente pelos danos causados em decorrência da divulgação não autorizada ou da utilização indevida de informações sigilosas ou informações pessoais, sendo incabível a apuração de responsabilidade funcional ou direito de regresso contra o servidor.
- 57** O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, à vida privada, à honra e à imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- 58** A restrição de acesso a informação relativa à vida privada, à honra e à imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.
- 59** As autoridades públicas devem adotar as providências necessárias para que o pessoal a elas subordinado hierarquicamente conheça as normas e observe as medidas e os procedimentos de segurança para tratamento de informações sigilosas.
- 60** É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e suas entidades, assegurando a sua proteção.
- 61** A informação em poder dos órgãos e das entidades públicas, em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como secreta, sigilosa, restrita, irrestrita ou reservada, conforme o seu teor.
- 62** É lícita a negativa de acesso a informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.

- 63** As informações ou os documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas poderão ser objeto de restrição de acesso.
- 64** No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, o interessado poderá interpor recurso contra a decisão, no prazo de trinta dias, a contar da sua ciência.
- 65** O órgão ou a entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação disponível.

De acordo com as disposições da Lei n.º 8.429/1992, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** É dever do poder público oferecer contínua capacitação aos agentes públicos e políticos que atuem com prevenção ou repressão de atos de improbidade administrativa.
- 67** Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia sabe que este é inocente.
- 68** Nas ações por atos de improbidade administrativa, as sanções de perda da função pública e de suspensão dos direitos políticos se efetivam com a publicação da sentença condenatória.
- 69** Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- 70** Na ação por improbidade administrativa, é vedada a formulação de pedido de indisponibilidade de bens do réu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando as disposições da Constituição Federal de 1988 acerca do Sistema Tributário Nacional, julgue os itens de **71 a 80**.

- 71** Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte, facultado à Administração Tributária, especialmente para conferir efetividade a esses objetivos, identificar, respeitados os direitos individuais e nos termos da lei, o patrimônio, os rendimentos e as atividades econômicas do contribuinte.
- 72** As taxas deverão ter base de cálculo própria de impostos.
- 73** Cabe à lei ordinária dispor sobre conflitos de competência, em matéria tributária, entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- 74** Lei complementar poderá estabelecer critérios especiais de tributação, com o objetivo de prevenir desequilíbrios da concorrência, sem prejuízo da competência de a União, por lei, estabelecer normas de igual objetivo.
- 75** Competem à União, em território federal, os impostos estaduais e, se o território não for dividido em municípios, cumulativamente, os impostos municipais.
- 76** A União, mediante decreto do presidente da República, poderá instituir empréstimos compulsórios para atender a despesas extraordinárias, decorrentes de calamidade pública, de guerra externa ou de sua iminência.
- 77** É vedado aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios instituir contribuições para custeio de regime próprio de previdência social.
- 78** É vedado à União instituir isenções de tributos da competência dos estados, do Distrito Federal ou dos municípios.
- 79** É vedado aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou de seu destino.
- 80** Compete aos estados e ao Distrito Federal instituir impostos sobre a importação de produtos estrangeiros.

Acerca dos direitos sociais, julgue os itens de **81 a 85**.

- 81** São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, bem como a assistência aos desamparados.
- 82** Os direitos sociais foram acolhidos pela Constituição Federal de 1988 como autênticos direitos fundamentais.
- 83** A proibição de retrocesso aos direitos sociais é princípio segundo o qual não seria possível extinguir direitos sociais já implementados, evitando-se, assim, um retrocesso ou uma limitação tamanha que atingisse seu núcleo essencial.

- 84** Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social tem direito a uma renda básica familiar, garantida pelo poder público em programa permanente de transferência de renda, cujas normas e cujos requisitos de acesso serão determinados em lei, observada a legislação fiscal e orçamentária.
- 85** É assegurado o direito de greve aos trabalhadores, competindo aos empregadores decidir sobre a oportunidade de seu exercício e sobre os interesses a serem defendidos por meio dele.

Em relação ao Poder Executivo, julgue os itens de **86 a 90**.

- 86** O presidente da República é eleito para um mandato de quatro anos, se obtiver a maioria absoluta dos votos, computados os brancos e os nulos.
- 87** No caso de impedimento ou ausência do presidente e do vice-presidente da República, serão sucessivamente chamados ao exercício do cargo o presidente da Câmara dos Deputados, o presidente do Senado Federal e o governador do Distrito Federal, conforme previsto na Constituição Federal de 1988.
- 88** Os ministros de Estado são auxiliares do presidente da República na direção superior da Administração Federal.
- 89** A nomeação dos ministros de Estado compete ao presidente da República, que, no entanto, somente os poderá exonerar após a aprovação da medida pelo Senado Federal.
- 90** O presidente da República exerce a função de chefe de Estado, enquanto a função de chefe de governo é ocupada pelo vice-presidente da República.

A respeito dos agentes públicos, julgue os itens de **91 a 100**.

- 91** Considera-se agente público apenas aquele que, de forma permanente e mediante justa remuneração, exerce função pública como preposto do Estado.
- 92** Agentes políticos são aqueles aos quais incumbe a execução das diretrizes traçadas pelo poder público.
- 93** Cargo público é o lugar dentro da organização funcional da Administração Direta e de suas autarquias e fundações públicas que, ocupado por servidor público, tem funções específicas e remuneração fixadas em lei ou diploma a ela equivalente.
- 94** A expressão “função pública” é utilizada para identificar a relação funcional trabalhista existente entre o agente público e o Estado.
- 95** Provimento é o fato administrativo que representa o preenchimento de um cargo público.
- 96** Nomeação é o ato administrativo que materializa o provimento derivado.
- 97** A nomeação em cargo vitalício ou efetivo deve ser precedida de aprovação prévia em concurso público.

- 98** Ascensão é a forma de provimento pela qual o servidor deixa seu cargo e ingressa em cargo situado em classe mais elevada.
- 99** Transferência é a passagem do servidor de seu cargo efetivo para outro de igual denominação situado em quadro funcional diverso.
- 100** Readaptação é o retorno do servidor com estabilidade ao cargo que ocupava anteriormente, por motivo de sua inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou pela reintegração de outro servidor ao cargo do qual teve que se afastar.

Com relação aos princípios da Administração Pública, julgue os itens de **101** a **110**.

- 101** O princípio da legalidade, diretriz básica da conduta dos agentes da Administração Pública, significa que toda e qualquer atividade administrativa deve ser autorizada por lei.
- 102** O princípio da impessoalidade refere-se à igualdade de tratamento que a Administração Pública deve dispensar aos administrados que se encontrem em idêntica situação jurídica, sendo, por isso, contraposto ao princípio da isonomia.
- 103** O princípio da moralidade impõe que o administrador público não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta.
- 104** O princípio da moralidade está indissociavelmente ligado à noção do bom administrador, que deve ser conhecedor da lei e dos princípios éticos regentes da função administrativa.
- 105** O princípio da publicidade, em razão da necessidade de transparência das ações estatais, não está sujeito a limitações e deve ser aplicado irrestritamente.
- 106** O enfoque do princípio da eficiência é a busca pela celeridade das atividades administrativas, ainda que isso demande do Estado alocações desproporcionais dos recursos públicos.
- 107** O princípio da eficiência alcança apenas os serviços públicos prestados diretamente à coletividade, não abarcando os serviços administrativos internos das pessoas federativas e das pessoas a elas vinculadas.
- 108** O princípio da indisponibilidade estabelece que os bens e os interesses públicos integram o patrimônio da Administração Pública e devem ser explorados em prol dela, ainda que disso decorra prejuízo à coletividade.
- 109** O princípio da precaução tem origem no âmbito do direito ambiental e significa que, em caso de risco de danos graves ao meio ambiente e de degradação ambiental, medidas preventivas devem ser adotadas de imediato, ainda que não haja certeza científica absoluta, fator este que não pode justificar eventual procrastinação das providências protetivas.
- 110** O princípio da proporcionalidade combate o excesso de poder, com o fim de conter atos, decisões e condutas de agentes públicos que ultrapassem os limites adequados, em atenção ao objetivo colimado pela Administração Pública ou até mesmo pelos Poderes representativos do Estado.

Quanto ao direito do trabalho e às suas fontes, julgue os itens de **111** a **120**.

- 111** O direito do trabalho, segundo a definição objetivista, é o corpo de princípios e de normas jurídicas que ordenam a prestação do trabalho subordinado ou seu equivalente, bem como as relações e os riscos que dela se originam.
- 112** As fontes materiais do direito do trabalho, sob a perspectiva econômica, estão, como regra, atadas à existência e à evolução do sistema capitalista.
- 113** As fontes materiais justralhistas, sob a perspectiva sociológica, dizem respeito aos distintos processos de agregação de trabalhadores assalariados, em função do sistema econômico, nas empresas, nas cidades e nas regiões do mundo ocidental contemporâneo.
- 114** As fontes materiais justralhistas, sob o ponto de vista filosófico, dizem respeito aos movimentos sociais organizados pelos trabalhadores, de nítido caráter reivindicatório, como o movimento sindical, no plano das empresas e no mercado econômico, os partidos e os movimentos políticos operários, reformistas ou de esquerda, atuando mais amplamente no plano da sociedade civil e do Estado.
- 115** A teoria monista, de filiação positivista, capitaneada por Hans Kelsen, sustenta que as fontes formais do direito derivam de um único centro de positivação, o Estado, caracterizado como o único dotado de coerção ou sanção.
- 116** O direito do trabalho brasileiro constitui-se das seguintes fontes autônomas: Constituição; leis; tratados e convenções internacionais; regulamentos normativos; e decretos do presidente da República.
- 117** No Brasil, a lei trabalhista central, que incorpora a matriz essencial do modelo trabalhista do País, é o Código Civil de 2002.
- 118** As convenções coletivas de trabalho, por serem de origem privada, não são capazes de criar regras jurídicas.
- 119** A Constituição representa fonte normativa dotada de prevalência na ordem jurídica trabalhista, conferindo validade a todas as demais normas jurídicas existentes nesse campo.
- 120** Os costumes podem ser considerados uma das fontes do direito do trabalho.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

Instituto destinado à livre manifestação da vontade, os contratos são conhecidos desde tempos imemoriais, muito embora, como é evidente, sem o detalhamento sobre os aspectos de conteúdo e de formalização que a história jurídica tem apresentado.

Com a noção mais moderna da personificação do Estado, cristalizou-se a ideia da possibilidade jurídica de serem firmados pactos bilaterais, figurando ele como uma das partes na relação obrigacional. Logicamente, tais compromissos nem deveriam, de um lado, ser desnaturados a ponto de perder sua característica própria, nem deveriam, por outro, ser de tal modo livres que pudessem abstrair-se das condições especiais que cercam a figura do Estado.

De qualquer modo, o substrato básico dos contratos é o acordo de vontades com objetivo determinado, pelo qual as pessoas se comprometem a honrar as obrigações ajustadas. O mesmo vale para o Estado: sendo pessoa jurídica e, portanto, apta a adquirir direitos e contrair obrigações, tem a linha jurídica necessária que lhe permite figurar como sujeito de contratos.

José dos Santos Carvalho Filho. **Manual de direito administrativo**.
31.ª ed. São Paulo: Atlas, 2017 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Contratos administrativos

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) o conceito de contrato administrativo;
- b) as características definidoras dos contratos administrativos; e
- c) a distinção entre contratos e convênios administrativos.