

**CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - CFP
XIV CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO
REGISTRO DE ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA**

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
NEUROPSICOLOGIA
(ALTERADA EM 28/06/20223)**

Inclusão:

MORAIS, C. P. G., Solovieva, Y., Chastinet, J. B., Rojas, L. Q. (2023). Reflexões Sobre o Trabalho On-line da Neuropsicologia Infantil numa Visão Histórico-Cultural. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 43, e246224, 1-16. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003246224>

Inclusão:

ELAGE, G. K. C. & Seabra, A. G. (2023). Evidências de Validade do Teste Informatizado para Avaliação das Funções Executivas. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 43, e244422, 1-15. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003244422>

ANUNCIACÃO, L., Portugal, A., & Landeira-Fernandez, J. (2021). Aspectos psicométricos de instrumentos neuropsicológicos: revisão conceitual, proposta de interpretação de percentis e classificações. *Interação em Psicologia*, 25(3). <http://dx.doi.org/10.5380/riep.v25i3.71375>

BARROS, P. & Hazin, I. (2013). Avaliação das funções executivas na infância: Revisão dos conceitos e instrumentos. *Revista Psicologia em Pesquisa*, 7(1), 13-22. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-12472013000100003

CZERMAINSKI, F.; Bosa, C. & Salles, J. (2013). Funções executivas em crianças e adolescentes com Transtorno do espectro do Autismo: Uma revisão. *Psico*, 44(4), 518-525. <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistapsico/article/viewFile/11878/10844>

DIAS, N.; Gomes, C.; Reppold, C.; Bastos, A.; Pires, E.; Carreiro, R. & Seabra, A. (2015). Investigação da estrutura e composição das funções executivas: análise de modelos teóricos. *Revista Psicologia: Teoria e Prática*, 17(2), 140-152. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ptp/v17n2/11.pdf>

FICHMAN, H.C. (2021). *Neuropsicologia Clínica*. Santana do Parnaíba, SP: Manole.

FONSECA, R.P.; Seabra, A.G.; & Miranda, M.C. (2020). *Neuropsicologia Escolar*. São Paulo: Pearson Clinical.

FONTOURA, D.; Tisser, L.; Bueno, O.; Bolognani, S. & Frison, T. (2017). *Teoria e prática na reabilitação neuropsicológica*. São Paulo: Vetor.

FUENTES, D.; Malloy-Diniz, L.; Camargo, C. & Cosenza, R. (2014) *Neuropsicologia: Teoria e Prática - 2a Edição*. Porto Alegre: ArtMed.

HAASE, V.; Salles, J.; Miranda, M. et al (2012). Neuropsicologia como ciência interdisciplinar: consenso da comunidade brasileira de pesquisadores/clínicos em Neuropsicologia. *Revista Neuropsicologia Latinoamericana*, 4 (4), 1-8. <https://www.redalyc.org/pdf/4395/439542500001.pdf>

HAMDAN, A.; Pereira, A. & Riechi, T. (2011). Avaliação e reabilitação neuropsicológica: Desenvolvimento histórico e perspectivas atuais. *Interação em Psicologia*, 15, 47-58. <https://revistas.ufpr.br/psicologia/article/view/25373/17001>

HAZIN, I.; Fernandes, I.; Gomes, E. & Garcia, D. (2018). Neuropsicologia no Brasil: Passado, presente e futuro. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 18, 1137-1154. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1808-42812018000400007&script=sci_abstract&lng=en

HAZIN, I., Fukusima, S., e Landeira-Fernandez, J. Neuropsicologia no Brasil: Retrospectiva e Prospecção. E: Filipe Degani-Carneiro, Thatiana Helena de Lima, Sérgio S. Fukusima e Antônio Virgílio Bittencourt Bastos (Orgs). *Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira: O FENPB e suas histórias* In: *Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira: O FENPB e suas histórias*. 1ª Edição. p. 281-291, 2022.

JULIO-COSTA, A.; Moura, R. & Haase, V. (2017). *Compêndio de Testes Neuropsicológicos: Atenção, Funções Executivas e Memória*. São Paulo: Hogrefe.

LENT, R. (2001) *Cem Bilhões de Neurônios*. Rio de Janeiro: Atheneu.

**CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - CFP
XIV CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO
REGISTRO DE ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA**

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
NEUROPSICOLOGIA
(ALTERADA EM 28/06/20223)**

MALLOY-DINIZ, L.; Fuentes, D.; Mattos, P & ABREU, N. (2018). Avaliação Psicológica. Porto Alegre: Artmed.

MALLOY-DINIZ, L.; Mattos, P; Abreu, N. & FUENTES, D. (2015). Neuropsicologia: Aplicações Clínicas. Porto Alegre: Artmed.

MIOTTO, E.; Souza, M. & Scaff, M. (2007) Neuropsicologia e as interfaces com as neurociências. São Paulo: Casa do Psicólogo.

PAZ FONSECA, R.; Casarin, F.; Oliveira, C.; Gindri, G. et al (2015). Adaptação de Instrumentos Neuropsicológicos Verbais: Um Fluxograma de Procedimentos para Além da Tradução. Interação em Psicologia, 15, 59-69.

<https://revistas.ufpr.br/psicologia/article/view/25374/17004>

REPPOLD, C.; Gomes, C.; Seabra, A. & Muniz, M. (2015). Contribuições da psicometria para os estudos em neuropsicologia cognitiva. Revista Psicologia: Teoria e Prática, 17(2), 94-106. <http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/7367/5444>

ROTTA, N.; Ohlweiler, L. & Riesgo, R. (2006). Transtornos da Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: ArtMed.

SALLES, J. & Parente, M. (2007). Avaliação da Leitura e Escrita de Palavras em Crianças de 2ª Série: Abordagem Neuropsicológica Cognitiva. Psicologia: Reflexão e Crítica, 20 (2), 220-228. <https://www.redalyc.org/pdf/188/18820207.pdf>

SALLES, J.; Haase, V.; & Malloy-Diniz, L. (2014). Neuropsicologia do Desenvolvimento. Porto Alegre: ArtMed.

SANTOS, F.; Andrade, V. & Bueno, O. (2015). Neuropsicologia Hoje. Porto Alegre: Artmed.

SEABRA, A. (2007). Contribuições da neuropsicologia cognitiva e da avaliação neuropsicológica à compreensão do funcionamento cognitivo humano. Cadernos de Psicopedagogia, 6(11), 1-24. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cap/v6n11/v6n11a05.pdf>

LOSCHIAVO-ALVARES, F.Q. & Wilson, B.A. (2020). Reabilitação Neuropsicológica nos Transtornos Psiquiátricos: da teoria à prática. Belo Horizonte: Artesã.