

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá + **1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá - **1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 10.

- 1 “Gu-gu”, “dá-dá”, “mamá”, “papá” e por aí vai. A criança começa a esboçar as primeiras palavras, simples, por volta dos doze aos dezoito meses de vida.
- 4 Aos dois anos de idade, espera-se que ela consiga juntar duas palavras e estabelecer sentido entre elas, como em “Quero água”. Aos três anos de idade, ela já conseguirá
- 7 construir frases.

Ao colocar dessa forma, o processo parece extremamente simples, mas não é. “Um ponto importante que Jean Piaget traz é que, nesse processo, as crianças passam por fases: o balbucio, a fala ‘egocêntrica’ – é comum que crianças de um e dois anos de idade, quando se sentam juntas, vivam um momento de ‘monólogo coletivo’ –, o momento de confusão de sentidos e de relações entre as palavras, até ir para uma

16 fala socializada”, aponta Ana Teresa Gavião, especialista em educação infantil.

Há idades em que se espera que essas fases aconteçam, mas o processo de desenvolvimento é particular para cada um. Assim, é errado pressupor que uma criança tem problemas cognitivos por

22 não desenvolver sua fala no mesmo ritmo que uma outra criança.

Internet: <www.novaescola.org.br> (com adaptações).

De acordo com as ideias, o vocabulário e a estrutura do texto, julgue os itens de 1 a 10.

- 1 O processo de aquisição da fala é complexo.
- 2 O balbucio é uma das fases do processo de aquisição da fala.
- 3 Todas as crianças desenvolvem a fala na mesma idade.
- 4 Uma criança que não desenvolve sua fala no mesmo ritmo que uma outra criança tem problemas cognitivos.
- 5 Caso as duas primeiras frases do texto fossem reunidas em uma só, da seguinte forma: “Gu-gu”, “dá-dá”, “mamá”, “papá” e por aí vai, a criança começa a esboçar as primeiras palavras, simples, por volta dos doze aos dezoito meses de vida, a correção do texto seria mantida.
- 6 A substituição da forma verbal “espera-se” (linha 4) por **esperasse** manteria a correção gramatical do texto.
- 7 A palavra “forma” (linha 8) pode ser substituída, no texto, por **maneira**, sem que isso acarrete alteração de sentido no período.

- 8 A forma verbal “Há” (linha 18) pode ser substituída por **Existe**, sem que isso acarrete alteração do sentido do texto ou prejuízo para a correção gramatical.
- 9 O vocábulo “pressupor” (linha 20) foi empregado no texto com o mesmo sentido de **presumir**.
- 10 A palavra “fala” (linha 22) é um substantivo.

Texto para os itens de 11 a 20.

1 Sem incentivo, ao longo da vida, para desenvolver a leitura e a escrita, muita gente chega à idade adulta com dificuldades na hora de escrever

4 corretamente, seja um texto técnico ou algo mais corriqueiro, como, por exemplo, um *e-mail*. O problema acaba gerando entraves práticos, como, por exemplo, a

7 reprovação em processos seletivos – fato identificado em levantamento recente do núcleo brasileiro de estágios (Nube).

10 Para a professora Dorotea Kersch, da Escola da Indústria Criativa e do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Unisinos, não há jeito: para

13 se ler e se escrever bem, é preciso que se leia e se escreva bastante.

— É mais ou menos como outras atividades.

16 Quanto mais você faz, mais bem você vai fazê-las. Dirigir, por exemplo: tu podes receber longas explicações sobre como se dirige, mas não quer dizer que, ao sentar no

19 assento do condutor, tu vais sair dirigindo. É a experiência de leitura e de escrita que vai fazer com que tu leias e escrevas bem — resume a docente.

22 A especialista alerta, porém, que é fundamental conhecer usos sociais diferentes da leitura e da escrita, para que o indivíduo consiga usar a língua portuguesa

25 em diferentes contextos. Ler, hoje, envolve muito mais que livros – é preciso entender o contexto, que ajudará a pessoa a identificar, por exemplo, quando uma notícia é

28 falsa ou verdadeira.

Internet: <www.gauchazh.clicrbs.com.br> (com adaptações).

Em relação às ideias, ao vocabulário e à estrutura do texto, julgue os itens de 11 a 20.

- 11 É comum que as pessoas ainda apresentem dificuldades na escrita quando chegam à idade adulta.
- 12 O núcleo brasileiro de estágios (Nube) faz pesquisas na área da educação em todo o País.

- 13** De acordo com a professora Dorotea Kersch, a prática constante da leitura e da escrita é dispensável para que se leia e se escreva bem.
- 14** A substituição da vírgula após a palavra “práticos” (linha 6) por dois-pontos manteria a correção e o sentido do texto.
- 15** Na expressão “processos seletivos” (linha 7), a palavra “seletivos” está no masculino e no plural para concordar com o substantivo “processos”.
- 16** As palavras “professora” (linha 10) e “docente” (linha 21) apresentam significados distintos no texto.
- 17** Os travessões às linhas 15 e 21 indicam a fala de uma pessoa.
- 18** O trecho “é preciso entender o contexto, que ajudará a pessoa a identificar, por exemplo, quando uma notícia é falsa ou verdadeira.” (linhas de 26 a 28) explica o sentido da oração “Ler, hoje, envolve muito mais que livros” (linhas 25 e 26), que aparece imediatamente antes.
- 19** Caso se substitua o pronome “tu” nos trechos “tu podes receber” (linha 17) e “tu vais sair dirigindo” (linha 19) por **você**, os verbos que os seguem também precisariam ser modificados para **pode receber** e **vai sair dirigindo**, respectivamente, a fim de que a correção do texto seja mantida.
- 20** Se houvesse a necessidade de se separar a palavra “fundamental” (linha 22) em duas linhas, uma possível forma seria **fundame-** em uma linha e **ntal** na linha seguinte.

Um estudo foi realizado em uma escola para avaliar o desempenho dos alunos nas disciplinas de matemática e de português. Criaram-se, então, um conjunto A, com o nome dos alunos que tiveram uma nota maior ou igual a 7 na disciplina de matemática, e um conjunto B, com o nome dos alunos que tiveram uma nota maior ou igual a 7 na disciplina de português.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de **21 a 23**.

- 21** Se um aluno está no conjunto A e não está no conjunto B, então ele teve uma nota menor que 7 em português.
- 22** A interseção entre os conjuntos A e B contém os nomes dos alunos que tiveram uma nota maior ou igual a 7 em ambas as disciplinas.

- 23** A diferença entre os conjuntos A e B contém os nomes dos alunos que tiveram uma nota maior ou igual a 7 em português, mas não em matemática.

Uma fábrica de doces produz seiscentas unidades de um determinado doce em 8 horas, mantendo, assim, um ritmo constante de produção.

Com base nesse caso hipotético, julgue os itens de **24 a 26**.

- 24** A fábrica de doces produz 75 unidades desse produto por hora.
- 25** Em um dia de trabalho de 24 horas, a produção de doces seria igual a duas mil unidades.
- 26** Se a fábrica de doces reduzisse o ritmo de produção pela metade, ela produziria um total de trezentas unidades desse doce em 4 horas.

Acerca dos conhecimentos matemáticos, julgue os itens de **27 a 30**.

- 27** Se uma pessoa precisa assar 24 bolos e cada 1 deles deve ficar no forno por 15 minutos, o mínimo múltiplo comum do tempo total em que os bolos devem ficar no forno corresponde a 360 minutos.
- 28** Se uma pessoa tem 30 chocolates e 45 doces e quer distribuí-los igualmente entre seus 5 amigos, cada amigo receberá um total de 6 chocolates e 9 doces.
- 29** O máximo divisor comum do número de ferramentas em uma caixa com 120 e em outra com 180 é igual a 30.
- 30** Se uma pessoa precisa encher uma piscina com capacidade para 1.200 litros e tem duas mangueiras – uma que enche 50 litros por minuto e outra que enche 75 litros por minuto –, o mínimo múltiplo comum do tempo que as duas mangueiras levarão para encher a piscina completamente totaliza 48 minutos.

Quanto aos acontecimentos mundiais da atualidade que envolvem política, sociedade, tecnologia, relações internacionais, saúde e economia, julgue os itens de **31 a 40**.

- 31** As relações entre os Estados Unidos e a China estremeceram ainda mais com o fato de o presidente norte-americano, Joe Biden, afirmar ter certeza de que um balão que sobrevoava o espaço aéreo estadunidense seria de fabricação chinesa.

- 32** O terremoto que acometeu a Síria e a Turquia, além de vitimar dezenas de milhares de pessoas, consolidou-se como um fator agravante para os dois países, devido a ambos se encontrarem em estado de guerra em seus respectivos espaços internos.
- 33** Após os protestos que geraram mortes e prisões devido ao uso incorreto do véu islâmico, as autoridades iranianas anunciaram o enrijecimento das regras quanto ao uso dessa indumentária por parte das mulheres.
- 34** O aumento do salário mínimo no Brasil é maior que o previsto pelo governo anterior, mas vem juntamente com a inexistência de ganho econômico que justifique um aumento real.
- 35** A guerra entre a Rússia e a Ucrânia mostra que o fim do conflito não está próximo, visto que o presidente russo, Vladimir Putin, lançou mais mísseis no território ucraniano.
- 36** Uma crise econômica no Sri Lanka levou manifestantes à invasão da residência presidencial, o que forçou a fuga do presidente para fora do país.
- 37** Um vírus descoberto na Guiné Equatorial, da mesma família do ebola, tem gerado preocupação para a Organização Mundial de Saúde, devido à alta letalidade.
- 38** O fim das mortes por covid-19 no mundo foi marcado pelo fato de os cientistas terem certificado o não aparecimento de novas variáveis do vírus.
- 39** O ChatGPT, uma nova ferramenta de inteligência artificial (IA), provocou alvoroço no mundo da tecnologia, uma vez que é capaz de gerar conteúdos em textos originais.
- 40** O tão esperado encontro entre os presidentes do Brasil e dos Estados Unidos está envolto por um forte simbolismo democrático. No entanto, a reunião não aconteceu em virtude de o presidente norte-americano, Joe Biden, ter priorizado, neste momento, as pautas relacionadas à guerra entre a Rússia e a Ucrânia.

**RASCUNHO**

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Acerca da ética relacionada ao setor público e à função pública, julgue os itens **41** e **42**.

- 41** O princípio jurídico da moralidade administrativa não impõe o dever de atendimento à moral comum vigente na sociedade, mas exige respeito aos padrões éticos e de boa-fé, ao decoro, à lealdade, à honestidade e à probidade incorporados pela prática diária ao conceito de boa administração.
- 42** A ética no setor público tem por finalidade melhorar a qualidade do atendimento aos usuários do serviço público, para proteger a imagem do servidor público e almejar o bem comum.

Com base na legislação de regência e na doutrina, julgue os itens de **43** a **48** em relação à improbidade administrativa.

- 43** Somente o agente público concursado, ou seja, o servidor estatutário, pode ser sujeito ativo de atos de improbidade administrativa, o qual ficará passível das sanções previstas em lei.
- 44** Para a caracterização do ato de improbidade, a lei não exige a ocorrência de lesão financeira ao erário, uma vez que pode haver improbidade administrativa no descumprimento de princípios administrativos, sem qualquer prejuízo financeiro aos cofres públicos. Isso trata de uma lesão presumida ao interesse público.
- 45** Constitui ato de improbidade administrativa, o que importa em enriquecimento ilícito, receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou para aceitar promessa de tal vantagem.
- 46** Com o ressarcimento integral do dano patrimonial, o responsável pelo ato de improbidade não estará sujeito a sanções penais e civis.
- 47** A ação por improbidade administrativa é repressiva e destinada à aplicação de sanções de caráter pessoal previstas na lei.

- 48** Constitui crime a representação por ato de improbidade contra um agente público ou um terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente. O denunciante fica sujeito a indenizar o denunciado pelos danos materiais, morais ou à imagem que houver provocado.

Com base na legislação correlata e na doutrina, julgue os itens de **49** a **54** a respeito do processo administrativo.

- 49** O processo administrativo somente pode iniciar-se a pedido de algum interessado. Logo, jamais será iniciado de ofício.
- 50** Como regra geral, o prazo para interposição de recurso administrativo é de dez dias, contado a partir da ciência ou da divulgação oficial da decisão recorrida. O recurso deve ser decidido, no prazo máximo de trinta dias, a partir do recebimento dos autos pelo órgão competente, se a lei não fixar prazo diferente.
- 51** Em processos administrativos, as sanções terão natureza pecuniária ou consistirão na obrigação de fazer ou de não fazer, assegurado sempre o direito de defesa.
- 52** A lei não admite a possibilidade de revisão de processos administrativos, mesmo quando surgirem fatos novos ou circunstâncias relevantes suscetíveis de justificativa para a inadequação da sanção aplicada.
- 53** Nos processos administrativos, serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo os padrões éticos de probidade, de decoro e de boa-fé.
- 54** A lei não permite, em hipótese alguma, que um órgão administrativo e seu titular possam delegar parte de sua competência a outros órgãos ou titulares.

Considerando a legislação pertinente, julgue os itens de **55** a **59** no que se refere ao acesso à informação.

- 55** Os órgãos e as entidades deverão criar o serviço de informações ao cidadão (SIC), cujos objetivos são: atender e orientar o público quanto ao acesso à informação; informar sobre a tramitação de documentos nas unidades; e receber e registrar pedidos de acesso à informação.
- 56** As informações consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado, cuja divulgação ou cujo acesso irrestrito possam pôr em risco a vida, a segurança ou a saúde da população, são passíveis de classificação.

- 57** As informações ou os documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas poderão ser objeto de restrição de acesso.
- 58** Quando a informação for considerada ultrassecreta, o prazo máximo de restrição de acesso à informação deverá ser de cinquenta anos.
- 59** A busca e o fornecimento da informação estão sempre sujeitos a pagamento, inclusive quanto aos custos dos serviços e dos materiais utilizados.

Conforme o Decreto n.º 9.830/2019 e os dispositivos legais da Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro, julgue os itens de **60 a 62**.

- 60** A legislação não permite que a Administração Pública celebre termo de ajustamento de gestão entre os agentes públicos e seus órgãos de controle interno, o qual tem por finalidade a correção de falhas apontadas em ações de controle, o aprimoramento de procedimentos, o asseguramento à continuidade da execução do objeto, sempre que possível, e a garantia de atendimento do interesse geral.
- 61** O agente público somente poderá ser responsabilizado por suas decisões ou opiniões técnicas se agir ou se omitir com dolo, direto ou eventual, ou cometer erro grosseiro no desempenho de suas funções.
- 62** No caso de consulta pública para edição de atos normativos, a autoridade decisora é obrigada a comentar ou a considerar individualmente as manifestações apresentadas e não poderá agrupar manifestações por conexão.

No que se refere à proteção de dados pessoais, julgue os itens de **63 a 65**.

- 63** Toda pessoa, seja natural ou jurídica, tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

- 64** A transferência internacional de dados pessoais é permitida quando esta for necessária à proteção da vida ou da incolumidade física do titular ou de terceiro.
- 65** A LGPD permite a portabilidade dos dados a outro fornecedor de serviço ou de produto, mediante requisição expressa, de acordo com a regulamentação da autoridade nacional, observados os segredos comercial e industrial.

Quanto à modalidade de pregão na forma eletrônica, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** O pregão na forma eletrônica não se condiciona ao desenvolvimento sustentável e vincula-se, somente, ao instrumento convocatório.
- 67** A Lei não permite que o pregão na forma eletrônica seja utilizado para serviços comuns de engenharia, mesmo que não haja complexidade técnica, por se tratar de atividades que necessitam de acompanhamento de profissional habilitado em engenharia.
- 68** O sistema de cadastramento unificado de fornecedores (Sicaf) corresponde a uma ferramenta informatizada que é integrante da plataforma do sistema integrado de administração de serviços gerais (Siasg) e disponibilizada pelo Ministério da Economia, para a realização dos processos de contratação direta de bens e de serviços comuns, incluídos os serviços comuns de engenharia.
- 69** A autoridade competente do órgão ou da entidade promotora da licitação, o pregoeiro, os membros da equipe de apoio e os licitantes que participarem do pregão na forma eletrônica serão previamente credenciados, perante o provedor do sistema eletrônico, pela atribuição de chave de identificação e de senha pessoal e intransferível.
- 70** Conforme o princípio da publicidade, o valor estimado ou o valor máximo aceitável para a contratação sempre deverá constar, de forma expressa, no edital.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da estrutura organizacional, julgue os itens de **71 a 80**.

- 71** A teoria estruturalista procurou estabelecer o equilíbrio entre as organizações formais e as informais.
- 72** A organização informal advém das relações de amizade ou de antagonismo e do surgimento de grupos informais que não aparecem no organograma.
- 73** A departamentalização é a representação gráfica de determinados aspectos da estrutura formal de uma organização.
- 74** A concepção entre o relacionamento da organização formal com a informal ocorreu com a teoria clássica.
- 75** As normas das organizações informais são decorrentes de ações e de procedimentos tomados como aceitáveis pela coletividade.
- 76** A organização formal é a planejada e prevista no papel.
- 77** A teoria das relações humanas consiste em um estudo acerca da organização formal.
- 78** A teoria departamentalista busca uma síntese entre a teoria clássica e a teoria das relações humanas.
- 79** A teoria clássica consiste em um estudo acerca da organização informal.
- 80** Afirmar que a organização formal é a dotada de normas não implica dizer que a organização informal não as possui.

A respeito das funções administrativas e de planejamento, julgue os itens de **81 a 90**.

- 81** A organização é a função administrativa que determina antecipadamente quais são os objetivos a serem atingidos.
- 82** Toda organização, independentemente de seu porte ou de sua finalidade, depende, basicamente, de que a realização das funções administrativas seja feita com eficiência e eficácia.
- 83** A organização deve planejar, organizar, dirigir e controlar as suas operações, dentro de um contexto unidimensional.
- 84** O planejamento tático considera as prescrições gerais do planejamento estratégico, situação que é detalhada mais especificamente para o departamento, para a área ou para o setor.

- 85** O planejamento estratégico é determinante para o futuro da organização como um todo, uma vez que envolve a tomada de decisão sobre os objetivos estratégicos e sobre as estratégias de longo prazo.
- 86** No nível tático, constroem-se as políticas e as diretrizes da organização como um todo.
- 87** O planejamento tático pode ser entendido como global, uma vez que orienta todo o sistema organizacional.
- 88** O contexto sistêmico de uma organização se refere aos vários níveis hierárquicos que constituem uma organização.
- 89** O planejamento operacional consiste em elaborar objetivos que visem à relação da organização com o seu ambiente externo.
- 90** O planejamento estratégico envolve a cúpula da organização e corresponde a um plano maior, ao qual todos os demais estão subordinados.

Em relação à administração de materiais, julgue os itens de **91 a 100**.

- 91** O setor de controle de estoque acompanha e controla o nível de estoque e o investimento financeiro envolvido.
- 92** O setor de compras precisa realizar a compra no preço mais favorável possível, já que o custo desses insumos é componente fundamental no custo do serviço.
- 93** O almoxarifado deve minimizar o capital investido em estoques, pois este é caro e aumenta de forma contínua.
- 94** Para a gerência financeira, a minimização dos estoques é uma meta prioritária.
- 95** O objetivo do controle de estoque é otimizar o investimento, a fim de que se aumente o uso eficiente dos meios financeiros e se minimizem as necessidades do capital investido em estoques.
- 96** Dentro de uma conjuntura economicamente estável, é fundamental que o gerente de materiais tenha capacitação para responder às novas exigências de mercado.
- 97** O ponto central da política de estoque é o custo de reposição.
- 98** Para que ocorra, de fato, uma administração eficiente da produção, há a necessidade da redução do estoque dos materiais auxiliares.

- 99** A técnica de previsão de consumo classificada como explicação é aquela em que se admite a repetição do passado no futuro.
- 100** A técnica de previsão de consumo classificada como projeção é aquela em que funcionários experientes estabelecem a evolução da necessidade futura da organização.

Quanto ao desempenho profissional, julgue os itens de **101 a 110**.

- 101** Ao gestor não cabe o desenvolvimento sistemático das habilidades e das competências das pessoas.
- 102** A obtenção da satisfação pelo indivíduo funciona como um reforço positivo para um novo desempenho.
- 103** Uma linha básica para a punição consiste em identificar claramente os comportamentos desejados para o trabalho.
- 104** Uma linha básica para o reforço positivo é a aplicação da punição de maneira privada.
- 105** O gestor deve se preocupar com a remoção contínua das restrições ambientais que possam afetar negativamente o desempenho humano.
- 106** O gestor deve se preocupar com a avaliação do resultado do desempenho alcançado, com a devida recompensa imediata ou com a correção adequada.
- 107** O seguimento das leis do reforço imediato e contingencial é uma linha básica para o reforço positivo.
- 108** O reconhecimento das diferenças individuais ao se proporcionar as recompensas é uma diretriz elementar para a punição.
- 109** A motivação é um incentivo constante das pessoas para que elas deem o melhor de suas habilidades.
- 110** O gestor deve se preocupar com a orientação das pessoas no sentido de dedicarem o seu esforço para um desempenho excelente.

De acordo com a regulamentação da profissão de fonoaudiólogo, na forma da legislação de regência, julgue os itens de **111 a 120**.

- 111** Cabe ao fonoaudiólogo o desenvolvimento do trabalho de prevenção no que se refere à área da comunicação escrita e oral, da voz e da audição.

- 112** O fonoaudiólogo é um profissional que atua no aperfeiçoamento dos padrões da fala e da voz. Para tanto, basta a realização de um curso técnico.
- 113** O Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa) será constituído de dez membros efetivos e seus respectivos suplentes, com mandato de três anos. Todos serão eleitos por um colégio eleitoral composto de um representante de cada Conselho Regional por este eleito em reunião especialmente convocada, com a possibilidade de reeleição para um mandato.
- 114** Para o exercício do mandato de membro do CFFa e, também, dos Conselhos Regionais, é necessário ter a cidadania brasileira, a habilitação profissional, o pleno gozo de direitos (profissionais, civis e políticos) e, ainda, não ter condenação por crime contra a segurança nacional.
- 115** Compete ao CFFa supervisionar a fiscalização do exercício profissional em todo o território nacional, e aos Conselhos Regionais a fiscalização do exercício profissional na área de sua jurisdição.
- 116** Cabe somente ao presidente do CFFa a administração e a representação legal dos Conselhos.
- 117** Os legados, as doações e as subvenções constituem uma forma de renda tanto do CFFa quanto dos Conselhos Regionais.
- 118** O pagamento da anuidade ao Conselho Regional da respectiva jurisdição constitui condição de legitimidade para o exercício da profissão. Porém, caso não haja o pagamento pontual das contribuições ao Conselho Regional, haverá como consequência apenas a aplicação de multas, não se verificando qualquer tipo de infração disciplinar.
- 119** As penas disciplinares estabelecidas em lei são gradativas e deverão constar sempre dos assentamentos do profissional punido.
- 120** O CFFa terá a sede e o foro no Distrito Federal, e sua jurisdição valerá em todo o País. Por sua vez, os Conselhos Regionais terão a sede e o foro nas capitais dos estados e dos territórios e no Distrito Federal.