

CONHECIMENTOS BÁSICOS**QUESTÃO 1**

A abordagem multidisciplinar na área da saúde apresenta diversas vantagens quanto ao tratamento do paciente, uma vez que profissionais de diferentes áreas, como, por exemplo, o psicólogo, promovem um tratamento integrado e humanizado, proporcionando uma visão mais ampla do quadro. Acerca do registro e da guarda de documentos decorrentes de avaliação psicológica, julgue os itens a seguir.

- I Os documentos resultantes das avaliações psicológicas devem ser arquivados junto aos demais documentos do paciente, de modo a permitir o acompanhamento da evolução de seu quadro.

PORQUE

- II O registro, quando realizado em serviço multiprofissional, deve ser realizado em prontuário único, independentemente do número de profissionais envolvidos no atendimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os itens I e II estão corretos e o segundo item é uma explicação correta do primeiro item.
(B) Os itens I e II estão corretos, mas o segundo item não é uma explicação correta do primeiro item.
(C) O item I está correto, mas o item II está errado.
(D) O item I está errado, mas o item II está correto.
(E) Os dois itens estão incorretos.

QUESTÃO 2

Com base nos princípios técnicos da elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica, **não** constitui(em) fonte(s) fundamental(is) de informação para a elaboração de documentos

- (A) as entrevistas psicológicas.
(B) os registros de observação.
(C) os testes psicológicos.
(D) os relatórios técnicos.
(E) a anamnese.

QUESTÃO 3

A Portaria n.º 2.803/2013, que redefine e amplia o processo transexualizador no Sistema Único de Saúde (SUS), determina as equipes mínimas de atenção especializada para compor as duas etapas desse processo – as quais são o acompanhamento clínico pré e pós-operatório (etapa 1) e a cirurgia e o acompanhamento pré e pós-operatório e hormonoterapia (etapa 2) e nas quais é mandatória a participação de um psicólogo na equipe. Por vezes, é necessária a avaliação psicológica no processo de acompanhamento. Quanto à produção de documentos resultantes de avaliação psicológica nesses casos, julgue os itens a seguir.

- I No relatório multiprofissional psicológico, deverá constar, na identificação, o nome completo de registro do paciente, para que se possibilite a comunicação com diferentes profissionais da equipe.
II O documento a ser elaborado pelo psicólogo, nesses casos, é o laudo, uma vez que este, por ser resultado da avaliação psicológica da transexualidade, permite subsidiar a tomada de decisões.
III Ao final do documento, o psicólogo deverá indicar, conforme a classificação do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V), a categoria disforia de gênero e seus especificadores, quando for o caso (categoria maior 302.85; F64.1).

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
(B) Apenas o item II está certo.
(C) Apenas o item III está certo.
(D) Apenas os itens II e III estão certos.
(E) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 4

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o paciente João faz acompanhamento psicológico na Clínica Viver Bem, sob minha responsabilidade, às quintas-feiras, das 14h às 15h, por motivos de depressão (CID F 32.0).

Sem mais, disponho-me para quaisquer esclarecimentos.

José

Psicólogo

CRP: 24/19050

O documento acima é uma declaração solicitada por um paciente a seu psicólogo, durante um atendimento realizado em uma clínica.

Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que **não** constitui erro por parte do psicólogo na emissão dessa declaração.

- (A) ausência de descrição da finalidade da declaração
- (B) ausência de local e data ao final do documento
- (C) indicação de local, dia e horário dos atendimentos
- (D) indicação de disponibilidade de esclarecimentos
- (E) indicação da CID do paciente

QUESTÃO 5

Em relação à atuação do psicólogo e considerando o Código de Ética Profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) Em sua atuação profissional, é dever do psicólogo zelar para que a comercialização, a doação, o empréstimo e a guarda dos materiais privativos sejam feitos de acordo com o Código de Ética Profissional.
- (B) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional, resguardando a confidencialidade e a intimidade dos pacientes, salvo quando o psicólogo for requisitado a depor em juízo.
- (C) Não há previsão para a interferência do psicólogo na prestação de serviços psicológicos de outro profissional da área, visto que essa atitude é considerada falta quanto à ética.
- (D) No caso de crianças e(ou) adolescentes, quando não há a apresentação dos responsáveis, o profissional psicólogo não deverá efetuar o atendimento até receber uma resposta das autoridades.
- (E) No caso da extinção do serviço de psicologia, os arquivos confidenciais devem ser incinerados, de modo a se preservarem a intimidade e a confidencialidade do paciente, garantida pelo Código de Ética Profissional.

QUESTÃO 6

A Resolução n.º 6/2019 apresenta uma inovação ao distinguir o laudo do relatório psicológico. Considerando essa informação, julgue os itens a seguir.

- I Na estrutura do documento, estão presentes, em ambos, a identificação, o procedimento e a análise.
- II Tanto o relatório quanto o laudo são derivados de um processo de avaliação psicológica.
- III Enquanto o relatório multiprofissional pode ser feito em conjunto à equipe, o laudo é um documento que deve ser encaminhado à parte.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 7

Leia os itens a seguir.

- I Possui finalidade diagnóstica.
- II Busca resolver uma questão-problema no campo psicológico.
- III Pode ser derivado de uma única intervenção ou procedimento.
- IV É elaborado a partir da demanda e fundamenta-se em registros documentais.

Com base nas descrições apresentadas acima e considerando a Resolução CFP n.º 6/2019, assinale a alternativa que apresenta os respectivos documentos.

- (A) parecer, laudo, atestado e relatório psicológico
- (B) laudo, parecer, relatório multiprofissional e relatório psicológico
- (C) relatório psicológico, relatório psicológico, parecer e atestado
- (D) laudo, relatório multiprofissional, atestado e parecer
- (E) relatório psicológico, laudo, parecer e relatório multiprofissional

QUESTÃO 8

Acerca do trabalho do profissional da psicologia, assinale a alternativa que apresenta uma falta ética, conforme previsto pelo Código de Ética Profissional.

- (A) informar acerca dos resultados da prestação de serviços psicológicos, incluindo avaliação psicológica
- (B) realizar encaminhamentos para outros profissionais, tanto da área da psicologia quanto para outros profissionais, a depender do caso
- (C) cobrar valores pelos serviços prestados que ultrapassam o limite superior da tabela de referência nacional de honorários dos psicólogos
- (D) encaminhar cópias de documentos decorrentes de avaliação psicológica a outros profissionais, a pedido do interessado
- (E) divulgar sua formação, de forma explícita, ao promover seus serviços, como, por exemplo: especialista em neuropsicologia; especialista psicologia clínica; e especialista em florais

QUESTÃO 9

Considerando a Resolução n.º 1/2009, que dispõe sobre o registro documental da prestação de serviços por psicólogos, julgue os itens a seguir.

- I A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo, da instituição e(ou) do estagiário que atende no serviço-escola.
- II O registro documental do trabalho prestado, da evolução do paciente, assim como o dos procedimentos técnico-científicos adotados pelo psicólogo, deve ser guardado junto aos prontuários.
- III O usuário, ou o representante legal, tem direito de acesso integral às informações registradas nos prontuários, incluindo os documentos decorrentes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 10

Em relação aos documentos resultantes do trabalho do psicólogo, assinale a alternativa correta, conforme as resoluções vigentes.

- (A) O parecer é um documento que não é derivado de avaliação psicológica, podendo, inclusive, referir-se ao trabalho escrito por outro psicólogo.
- (B) A entrevista devolutiva é obrigatória no caso da elaboração de laudos e pode ser omitida nos demais casos previstos pela Resolução n.º 6/2019.
- (C) Nos documentos escritos, a descrição da análise deve ser feita referenciando, de forma fiel, os relatos apresentados pelo paciente durante as sessões.
- (D) Dos documentos derivados da avaliação psicológica, o laudo é o único em que devem constar, obrigatoriamente, as referências.
- (E) Nos atendimentos em grupo, o registro das informações individuais é facultativo ao psicólogo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Acerca do esporte e da atuação do psicólogo no esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Os valores de uma sociedade na qual uma prática esportiva se manifesta não têm relevância.
- (B) O esporte pode levar a dois polos diametralmente opostos: a inclusão e a exclusão.
- (C) Fatores relacionados com o esporte ou o ambiente social não afetam o comportamento da prática do esporte e da atividade física nem a adesão dos participantes.
- (D) O comportamento do líder em um grupo (professor, técnico ou capitão) é visto como um fator que não interfere no comportamento dos componentes.
- (E) A psicologia do esporte refere-se apenas a uma psicologia voltada para o rendimento de atletas e equipes.

QUESTÃO 12

“É comum associar a psicologia do esporte a um tipo de prática esportiva que tem a vitória como objetivo e a televisão como veículo de divulgação de resultados. Nessa dinâmica o psicólogo é visto como aquele profissional que tem como obrigação fazer com que o protagonista do espetáculo, no caso o atleta, renda o máximo (Rubio e cols., 2019)”. Em relação a esse tópico, assinale a alternativa **incorreta** acerca desse assunto.

- (A) É função do psicólogo escolar atuar junto ao chamado esporte escolar, e não função do psicólogo do esporte.
- (B) Alto rendimento não é o único nicho de atuação do psicólogo do esporte nem seu único objetivo deve ser a busca do primeiro lugar.
- (C) O chamado esporte de alto rendimento busca a otimização da *performance* em uma estrutura formal e institucionalizada.
- (D) A psicologia do esporte tem como meio e fim o estudo do ser humano envolvido com a prática do exercício, da atividade física e esportiva competitiva e não competitiva.
- (E) A psicologia do esporte não é feita apenas dos aspectos relacionados com a prática esportiva, mas é feita, também, do estudo do fenômeno esportivo a partir do referencial da psicologia social.

QUESTÃO 13

Com relação ao tópico da avaliação psicológica no esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização de instrumentos de avaliação e técnicas de intervenção devem ser empregadas pelo psicólogo esportivo de forma semelhante à que se faz nos países onde foram desenvolvidos.
- (B) O psicodiagnóstico esportivo trata de um conjunto de procedimentos que envolvem apenas testes objetivos e projetivos.
- (C) A avaliação psicológica no esporte tem como meta determinar o nível de desenvolvimento de funções e capacidades para a prática esportiva ou de atividades físicas e de lazer.
- (D) O psicólogo do esporte deve compartilhar todos os dados obtidos de uma avaliação psicológica com os demais membros da equipe multiprofissional.
- (E) A avaliação psicológica não é realizada no contexto de uma equipe esportiva, mas somente em contexto individual.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que não caracteriza uma área de atuação do psicólogo esportivo.

- (A) iniciação esportiva.
- (B) reabilitação.
- (C) intervenção pedagógica.
- (D) projetos sociais.
- (E) ajudar na adesão da prática de exercícios físicos regularmente.

QUESTÃO 15

Considerando-se a saúde mental dos atletas de elite, julgue os itens a seguir.

- I As lesões podem aumentar os sintomas depressivos em atletas de elite.
- II Existe um risco maior para o desenvolvimento de transtorno alimentar (TA) em atletas de elite quando comparados à população não atleta.
- III Distúrbios do sono acontecem em maior prevalência em atletas de elite, em comparação com ex-atletas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 16

Com relação à atuação do psicólogo do esporte junto à atletas em processo de reabilitação, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo de estresse e a síndrome do supertreinamento (ou *overtraining*) têm pouca ou nenhuma influência dentre os fatores que predisõem lesões no esporte de alto rendimento.
- (B) Ocorre uma preferência pela abordagem da psicanálise pelos psicólogos do esporte, especialmente quando se consideram as intervenções realizadas durante o processo de reabilitação física.
- (C) No esporte de alto rendimento, todas as lesões podem ser controladas e(ou) prevenidas.
- (D) Técnicas de relaxamento muscular progressivo, estabelecimento de metas, prática encoberta, visualização, autofala, biofeedback e respiração profunda são estratégias e técnicas que devem ser evitadas nesses casos.
- (E) O processo de reabilitação irá depender do grau e das consequências físicas geradas pela lesão, além do apoio médico prestado e da adesão ao tratamento por parte atleta.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta uma atuação do psicólogo do esporte junto à comissão técnica que **não** esteja coerente.

- (A) O psicólogo do esporte deve buscar melhorar a comunicação entre comissão técnica e os atletas.
- (B) O psicólogo do esporte deve primar para que os atletas aceitem o que determina a comissão técnica em relação às rotinas de treinos e campeonatos, sem questionamentos.
- (C) O psicólogo do esporte pode ser o mediador em situações delicadas entre a comissão técnica e os atletas.
- (D) O psicólogo esportivo pode atuar de forma interventiva e preventiva orientando os técnicos.
- (E) O trabalho do psicólogo esportivo deve abrir espaço de escuta também para os técnicos.

QUESTÃO 18

Considerando o gênero e o esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Desde antes dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, as mulheres já participavam, pois, assim como os homens, eram consideradas cidadãs.
- (B) A ideia de que todo corpo feminino é frágil e todo corpo masculino é forte é ausente na história do esporte de alto rendimento.
- (C) A divisão entre atividades esportivas tipicamente masculinas ou femininas é fruto de uma construção histórica, que se baseia em representações culturais e em relações sociais estabelecidas entre os gêneros.
- (D) Gênero e sexo biológico referem-se à mesma situação.
- (E) No âmbito do esporte de alto rendimento, atletas com orientação sexual e(ou) identidade de gênero que fogem da lógica heteronormativa sempre tiveram espaço, sem precisar esconder sua orientação/identidade.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **incorreta** acerca da questão da iniciação esportiva.

- (A) A prática esportiva necessita estar de acordo com a prontidão da criança nas esferas física, cognitiva, social e psicológica.
- (B) É papel fundamental dos pais e dos profissionais do âmbito esportivo proporcionarem à criança uma prática esportiva que esteja de acordo com seu desenvolvimento biopsicossocial.
- (C) Cargas excessivas de treinamento, a pressão dos pais, da torcida e do treinador, o nível elevado de competição e a busca incansável pela vitória são aspectos que podem influenciar negativamente a prática esportiva da criança.
- (D) A iniciação esportiva ocorre quando as crianças se especializam em determinada modalidade esportiva, antes de possuírem idade apropriada para tal prática.
- (E) Quando a demanda competitiva for mais elevada que as aptidões individuais, é possível concluir que a criança não está pronta para competir.

QUESTÃO 20

Acerca da atuação do psicólogo esportivo, julgue os itens a seguir.

- I A atuação clínica no esporte é semelhante à da psicoterapia tradicional.
- II Atuando em projetos sociais que usam o esporte como ferramenta, o psicólogo deve considerar os aspectos socioeducativos de cada modalidade esportiva, com o objetivo de promover uma formação social e cidadã aos praticantes.
- III O psicólogo esportivo poderá, também, orientar as famílias, assim como comissão técnica por meio de projetos específicos voltados para isso.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Apenas o item III está certo.

QUESTÃO 21

Quanto ao treinamento de habilidades psicológicas (THP), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As habilidades psicológicas não podem ser ensinadas e(ou) treinadas, uma vez que se trata de traços ou padrões de personalidade que são inatos aos indivíduos.
- (B) Ao planejar o THP, o psicólogo precisa levar em consideração a adequação do treino de habilidades psicológicas em relação à periodização do treinamento esportivo.
- (C) Para uma maior efetividade dos resultados esportivos, é necessário que haja a conciliação de saberes e práticas de diferentes áreas de conhecimento.
- (D) O planejamento do THP deve considerar que, no período competitivo, seja possível atingir o domínio das habilidades, como autoconfiança, controle de atenção e refocalização, para que o atleta apresente a prontidão mental necessária para o enfrentamento da competição.
- (E) As técnicas mais relatadas na literatura e empregadas no THP são relaxamento, visualização, autofala e estabelecimento de metas, além do *mindfulness*, que está bastante em voga na atualidade.

QUESTÃO 22

Acerca das abordagens psicológicas na psicologia do esporte, julgue os itens a seguir.

- I Os psicólogos de orientação psicanalítica também atuam no contexto esportivo, uma vez que o *setting* analítico não se dá apenas entre quatro paredes, com uma poltrona e um divã.
- II Para a abordagem centrada na pessoa (ACP), psicólogo não analisa, nem explica e nem avalia, ele compreende. Para que essa compreensão possa ocorrer, é necessário estar no fluxo experiencial do atleta, através da aceitação positiva incondicional e, assim, facilitar a experiência para com ele mesmo.
- III Em uma perspectiva fenomenológica, admitem-se sentidos apriorísticos, sustentando a posição de que outras pessoas podem falar da experiência do atleta/praticante, mesmo sendo ele que experiencia seu corpo em movimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Apenas o item III está certo.

QUESTÃO 23

Quanto à atuação do psicólogo em grupos e em equipes esportivas, assinale a alternativa correta.

- (A) Não há diferença entre grupos e equipes, uma vez que ambos têm propriedades fundamentais, que são interação mútua, interdependência da tarefa, senso de identidade coletiva, papéis característicos, formas de comunicação estruturadas e normas.
- (B) A efemeridade dos calendários esportivos e a grande rotatividade entre seus membros, oriunda da variedade de competições que dividem o tempo da equipe em temporadas, não afeta a convivência entre os membros.
- (C) Em esportes individuais por equipe, segundo Rubio (2003), mesmo que o psicólogo atenda apenas um atleta individualmente, há também um trabalho que envolve a equipe e esse contexto deve ser considerado.
- (D) A estrutura e a dinâmica de cada modalidade não interferem no planejamento e forma como o psicólogo esportivo deve intervir junto a grupos/equipes esportivas.
- (E) A utilização de um modelo pronto e engessado de intervenção não envia a leitura que o psicólogo esportivo faz do grupo.

QUESTÃO 24

“A psicologia do esporte, enquanto campo científico da psicologia, tem seu desenvolvimento teórico e prático fundamentado por diferentes abordagens teóricas da psicologia” (Wolff e Malagris, 2019). Com base nessa informação, assinale a alternativa que não se aplica ao trabalho do psicólogo do esporte na abordagem da terapia cognitivo-comportamental (TCC).

- (A) Nesse modelo, dá-se ênfase à percepção pessoal como mediadora para a forma de sentir e agir do indivíduo frente a uma determinada situação.
- (B) A TCC tem como principais objetivos a modificação das cognições disfuncionais dos atletas que possam estar impactando negativamente no desenvolvimento esportivo.
- (C) Distorções cognitivas, quando reestruturadas, podem melhorar o bem-estar do atleta e facilitar sua regulação emocional e comportamental.
- (D) A chamada terceira onda da TCC trouxe estratégias envolvendo *mindfulness* (atenção plena) e aceitação, entretanto, no esporte, tais estratégias ainda não são utilizadas.
- (E) Na psicologia do esporte, sob o enquadre da TCC, as intervenções têm como objetivo que o atleta possa ter seus recursos psicológicos fortalecidos, aprenda a usá-los quando for necessário e que ele se aproprie inteiramente deles.

QUESTÃO 25

Quanto à atuação do psicólogo do esporte na reabilitação, assinale a alternativa correta.

- (A) Guttmann, citado por Noce e Melo (2019), acreditava no valor do esporte para as pessoas PCDs tanto para sair da depressão, como forma de eleger um novo objetivo de vida.
- (B) Para que o psicólogo possa atuar no esporte adaptado (EA) – também chamado de paradesporto –, não é necessário que conheça os aspectos inerentes à experiência da deficiência, como, por exemplo, se é congênita ou adquirida.
- (C) Correa *et al.* (2021) afirmam que é vasta a literatura científica sobre a atuação dos psicólogos do esporte no contexto do paradesporto, bem como a quantidade de psicólogos atuando na área e no incentivo para tal.
- (D) Em todas as graduações em psicologia no Brasil, estão disponíveis, na grade curricular, a disciplina e o estágio em psicologia do esporte e em psicologia do paradesporto.
- (E) A base teórica do psicólogo que atua no paradesporto é reconhecidamente apenas uma.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa em que há desvio na atuação profissional do psicólogo do esporte.

- (A) colaborar para a adesão e participação nos programas de atividades físicas da população em geral ou portadora de necessidades especiais
- (B) elaborar e participar de programas e estudos de atividades esportivas educacionais, de lazer e de reabilitação, orientando a efetivação do esporte não competitivo de caráter profilático e recreacional, para conseguir o bem-estar e a qualidade de vida dos indivíduos
- (C) colaborar para a compreensão e transformação das relações de educadores e técnicos com os alunos e atletas no processo de ensino e aprendizagem
- (D) orientar pais ou responsáveis nas questões que se referem à escolha da modalidade esportiva e à consequente participação em treinos e competições
- (E) orientar a comissão técnica quanto às estratégias táticas a serem trabalhadas

QUESTÃO 27

Quanto à participação da família do atleta, assinale a alternativa correta.

- (A) As famílias são sempre desestruturadas e precisam de atendimento psicológico.
- (B) As famílias negligenciam o atleta em seus compromissos esportivos, por isso ocorre a evasão no esporte.
- (C) As famílias precisam de esclarecimento e orientação quanto a lidar com a vida de um atleta.
- (D) As famílias não estão comprometidas com o processo das competições de que o filho participa.
- (E) As famílias sempre direcionam à comissão técnica e ao próprio atleta a responsabilidade do desempenho.

QUESTÃO 28

No esporte de alto rendimento, há uma premissa ilusória de que é possível ter total controle sobre o corpo. Nesse sentido, a atuação do psicólogo do esporte pode ajudar atletas nos processos de lesão, de manejo da dor e da reabilitação em si. Considerando-se tal afirmativa, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Ao preconizar um homem-modelo, um atleta-herói, institui-se uma lógica que exclui o sofrimento e a doença.
- (B) É comum que muitos jogadores treinem e joguem lesionados ou em constante estado de dor.
- (C) Markunas (2010) menciona diversos estudos que indicam haver uma relação entre os acontecimentos da vida do atleta e as lesões.
- (D) O psicólogo do esporte deve fazer coro a uma prática já instituída no meio esportivo, ou seja, a de poder recolocar rapidamente o potencial corporal e esportivo do atleta novamente em jogo.
- (E) Brandão e Agresta (2008) comentam que uma lesão, seja em um atleta de alto nível ou não, isola o indivíduo das atividades esportivas ou, pelo menos, coloca-o em condições de não poder atender às demandas dessa prática.

QUESTÃO 29

Entre as técnicas a seguir, assinale aquela que **não** se insere na prática profissional do psicólogo esportivo.

- (A) *mindfulness*
- (B) orientação vocacional/profissional
- (C) relaxamento
- (D) visualização
- (E) autofala

QUESTÃO 30

Considerando o tema da motivação relacionado ao esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Motivação é sinônimo de letargia.
- (B) Um exemplo de motivação intrínseca é aquela advinda de elogios e(ou) troféus.
- (C) A visão de traço explica que a motivação depende do momento, do contexto, independentemente das características individuais.
- (D) No que se refere à orientação conceitual, existe apenas um modelo teórico para interpretar o processo motivacional.
- (E) Os indivíduos deixam de participar de atividades físicas e esportivas não somente por motivos individuais, mas também influenciados por métodos e situações.

QUESTÃO 31

Em relação às técnicas da psicologia do esporte a atuação do psicólogo do esporte, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A atuação do psicólogo do esporte é essencialmente multidisciplinar.
- (B) As técnicas de biofeedback detectam variações nas reações fisiológicas, de modo a processá-las e codificá-las para serem entendidas por um computador, gerando, assim, respostas (*feedbacks*) para a pessoa que apresentar essas reações.
- (C) A imagética é um grupo de práticas que envolve a capacidade de reproduzir, pela imaginação, aspectos envolvidos em uma dada habilidade.
- (D) O uso do biofeedback puro é suficiente para o manejo da ansiedade e do estresse no esporte.
- (E) De acordo com Conde (2019), em termos gerais, a junção da psicologia do esporte com as neurociências tem viabilizado uma compreensão mais ampla dos processos mentais do atleta em diferentes circunstâncias do contexto esportivo.

QUESTÃO 32

Acerca das estratégias para avaliação de processos cognitivos no esporte, julgue os itens a seguir.

- I Habilidades atencionais, capacidades de autorregulação (cognitiva e emocional), processos de tomada de decisão, controle inibitório e velocidade do processamento sensório-motor têm uma relevância no contexto esportivo e devem, portanto, ser avaliadas e treinadas.
- II A melhoria do rendimento de um atleta pode ser atribuída a uma maior capacidade de controle emocional, cognitivo e fisiológico.
- III O psicólogo do esporte pode intervir na melhora da atenção visual, uma vez que esse processo cognitivo é crucial para o desempenho em diferentes modalidades, pois o alto rendimento vai depender de uma orientação atencional adequada aos estímulos relevantes ao planejamento e à execução técnica e tática.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 33

O behaviorismo radical de Skinner constitui uma filosofia de uma ciência que ele nomeou de análise do comportamento. Das afirmativas feitas acerca da teoria e suas aplicações no contexto esportivo, assinale a alternativa correta.

- (A) Conforme essa teoria, os psicólogos do esporte buscam facilitar o processo da *awareness*.
- (B) Para a psicologia do esporte, com ênfase na análise do comportamento, é preciso intervir em processos inconscientes.
- (C) Em uma perspectiva comportamental, é preciso identificar as relações comportamentais existentes no contexto (no caso, o contexto esportivo).
- (D) Por estudar apenas comportamentos observáveis e públicos, os sentimentos dos atletas não são levados em consideração nas intervenções.
- (E) A teoria ressalta, primariamente, a experiência do atleta, e não o problema em si.

QUESTÃO 34

Acerca da transição de carreira, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Stambulova (1994), quando os atletas não conseguem lidar com a transição, com novas dificuldades e problemas, abandonam o esporte prematuramente.
- (B) A transição de carreira refere-se apenas ao encerramento da carreira do atleta em sua modalidade.
- (C) Quando um atleta faz uma transição de carreira, seu senso de identidade não é afetado.
- (D) Os modelos teóricos para explicar a transição de carreira esportiva, tradicionalmente, originaram-se da gerontologia social (estudo do processo de envelhecimento) e da tanatologia (estudo da morte e dos processos de morrer, de Kübler-Ross, 1967) e explicam tal fenômeno como um processo.
- (E) A falta de suporte social não afeta a maneira como o atleta passará pelo processo de transição de carreira.

QUESTÃO 35

De acordo com Rubio e Nunes (2010), a competitividade e a busca constante por rendimentos superiores são padrões de comportamento entre atletas e a população em geral. Os campeões são vistos como importantes referências de identificação para a sociedade e, quando utilizam substâncias ilícitas para vencer, teme-se que não só estejam prejudicando a si mesmos, mas também a imagem do esporte. O treinamento e o desempenho nos dias de hoje são influenciados pela utilização constante de recursos ergogênicos e do uso de *doping*. O papel que o atleta desempenha e as expectativas que a sociedade tem dele estão relacionados com a conquista de recordes, vitórias, triunfos, resultantes da determinação do esforço, da disciplina e do trabalho árduo. Considerando essas informações, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O uso de *doping* surge da necessidade de performances cada vez mais espetaculares.
- (B) Com o fim do amadorismo, o esporte converteu-se em um meio de vida, uma atividade profissional. Assim, indivíduos com níveis de habilidade física fora da média protagonizam feitos atléticos incomuns.
- (C) A razão psicológica de dopar-se traz em sua raiz um alto grau de exigência (intrínseca e extrínseca) e de responsabilidade.
- (D) As regras sobre o uso de recursos ergogênicos e do *doping* não são claras e cada país tem suas regras.
- (E) A razão física para o uso de drogas é a melhoria do desempenho, dando-lhe um maior poder competitivo.

QUESTÃO 36

Acerca das técnicas e dos objetivos do treinamento de habilidades psicológicas (THP) no esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Com relação ao estabelecimento de metas, um exemplo de meta de processo seria ganhar uma prova ou competição.
- (B) A autofala instrutiva é muito utilizada para a aprendizagem ou a melhoria de uma técnica.
- (C) *Mindfulness* é o mesmo que meditação e visa ensinar o atleta a esvaziar a mente.
- (D) O treinamento autógeno de Schultz é uma técnica que envolve tensionar e relaxar diferentes músculos ou grupos musculares.
- (E) A mentalização (ou visualização) está associada com as experiências de *flow* ou estado de fluidez.

QUESTÃO 37

A respeito dos métodos de avaliação psicológica no esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação quantitativa está limitada a testes psicológicos.
- (B) A decisão do psicólogo esportivo pelo método de avaliação deve ser pautada em suas preferências ao invés de respeitar as perguntas que estão sendo feitas e as hipóteses levantadas.
- (C) A avaliação psicológica não se difere da testagem nem em termos de abrangência nem de objetivo.
- (D) As entrevistas realizadas com os atletas são técnicas quantitativas.
- (E) O *scouting* comportamental é uma técnica simples de observação, elenco e contagem de certos comportamentos que ocorrem durante a prática do esporte.

QUESTÃO 38

Segundo Wolff e Malagris (2019), o termo distorções cognitivas foi originalmente usado por Beck (1979) para descrever o conteúdo cognitivo particular indicativo de concepções distorcidas ou irrealistas. No âmbito esportivo, tais ideias se configuram como formas inapropriadas ou enviesadas de assimilar ou conferir significado a uma dada situação. Imagine um atleta que pense: “meu time só perde porque eu erro muitos passes”. Assinale a alternativa que, de acordo com as referidas autoras, indique o nome deste tipo de distorção cognitiva que o atleta apresenta.

- (A) Perfeccionismo.
- (B) Generalização baseada em uma única tentativa.
- (C) Personalização.
- (D) Atitude Catastrófica.
- (E) Culpendo os outros.

QUESTÃO 39

Sobre o papel do psicólogo esportivo no âmbito dos projetos sociais esportivos, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Para Rubio (2007b), os tipos de projetos sociais esportivos podem variar em suas propostas, sendo de cunho filantrópico (atendendo situações emergenciais) ou pedagógico (que terão propostas de transformação social em longo prazo).
- (B) O esporte nestes projetos é utilizado como atividade fim e não como atividade meio, segundo Silveira e Oliveira (2019).
- (C) A atuação do psicólogo neste contexto está voltada para o desenvolvimento de habilidades sociais, formação de cidadania e criação/produção de outra subjetividade.
- (D) Diversos autores (Falcão, 2010; Rubio, 2007a; Silva, 2007; Silveira, 2013; Stigger e Thomassim, 2013) alertam que, se os projetos sociais não forem bem pensados e estruturados, acabam servindo como produção e reprodução de sistemas vigentes da sociedade, que no caso do Brasil são excludentes e segregadores.
- (E) O psicólogo do esporte nestes contextos acaba tendo contato com outros profissionais e outras instituições, como por exemplo, assistentes sociais e instituições como CRAS, CREAS, dentre outras.

QUESTÃO 40

O esporte de alto rendimento apresenta características que impõem elevadas demandas físicas e psicológicas, geralmente decorrentes de pressões constantes por desempenho em conjunto com intensas cargas de treinamento e competição (Granz, Schnell, Mayer, & Thiel, 2019), podendo levar à síndrome de Burnout. Considerando essas informações, assinale alternativa correta.

- (A) A síndrome de Burnout ocorre apenas em atletas, não atingindo outros atores do contexto esportivo, como os técnicos.
- (B) A síndrome de Burnout interfere apenas no desempenho físico.
- (C) Atletas crianças e jovens não estão suscetíveis à síndrome de Burnout.
- (D) A síndrome de Burnout é caracterizada por uma reação ao estresse crônico que ocorre em função do excesso de treinamento físico e de outras demandas estressoras.
- (E) Fatores organizacionais, estruturais não são eventos estressores na carreira de atletas, técnicos, árbitros e, portanto, não desencadeiam respostas como a síndrome de Burnout.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para as respectivas **folhas de textos definitivos** da prova discursiva, no local apropriado e correspondente a cada questão. Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- O texto de cada questão da prova discursiva deverá ter extensão mínima de **20 linhas** e extensão máxima de **30 linhas**. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na respectiva **folha de texto definitivo** correspondente à questão ou que tiver **menos de 20 linhas**.
- O texto de cada questão deverá ter início na linha identificada com o número 1 na **folha de texto definitivo**.
- O texto de cada questão deverá ser manuscrito, em **letra legível**, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- As **folhas de textos definitivos** da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As **folhas de textos definitivos** serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

Leia os textos a seguir.

Texto 1**Psicólogo esportivo afirma que pandemia deixa atletas mais ansiosos****Paulo Ribeiro: “O atleta é um ser humano como outro qualquer.”**

A pandemia do novo coronavírus (covid-19) está forçando a sociedade a mudar em várias áreas. No esporte de alto rendimento, não é diferente: atletas, dirigentes e torcedores procuram formas de lidar com essa nova realidade. Mas, mesmo com esse esforço, a instabilidade leva a consequências emocionais.

Um relatório divulgado pela Federação Internacional de Jogadores de Futebol (FIFPro), no final de abril, indica que jogadores profissionais de futebol enfrentam uma ansiedade crescente diante do contexto de isolamento social e incerteza.

“De repente, no futebol, jovens atletas de ambos os sexos enfrentam isolamento social, suspensão da vida profissional e dúvidas sobre o futuro. Alguns podem não estar bem equipados para enfrentar essas mudanças, e os incentivamos a procurar ajuda de uma pessoa em quem confiam ou de um profissional de saúde mental”, afirma o médico-chefe da FIFPro, Vincent Goutteborge.

Opinião semelhante tem o psicólogo da equipe de futebol profissional do Botafogo, Paulo Ribeiro, que, em entrevista exclusiva à Agência Brasil, afirma que “no imaginário de muitas pessoas os atletas são mitos, e nada acontece a eles [...]. Essa não é uma realidade. O atleta é um ser humano como outro qualquer” e também sofre com o atual momento.

Internet: <agenciabrasil.etc.com.br> (com adaptações).

Texto 2

As relações entre esporte e saúde mental são complexas. Junto à urgência das ações no enfrentamento à pandemia de covid-19, declarada pela OMS, em 11 de março de 2020, o interesse pela temática emergiu articuladamente ao confinamento social recomendado pela entidade e adotado por um grande número dos países do mundo. Como parte dessa política de proteção, centros esportivos e de lazer, academias, clubes e parques públicos foram fechados ou restringiram seu funcionamento. Entre as muitas áreas da psicologia convocadas a se deter na temática, o recorte da psicologia do esporte foca nas relações entre saúde mental e movimento corporal, em especial – mesmo se não somente – na complexidade da tessitura sociocultural que é a esportiva.

Barreira, C. R. A., Telles, T. C. B., & Filgueiras, A. (2020). Perspectivas em Psicologia do Esporte e Saúde Mental sob a Pandemia de Covid-19. Psicologia: Ciência e Profissão, 40, e243726.

Levando em consideração o confinamento em função da pandemia em 2020, responda à questão a seguir apresentando, no mínimo, dois argumentos que justifiquem sua resposta.

Como o psicólogo do esporte pode atuar na ressignificação das práticas que envolvem o corpo?

QUESTÃO 2

Leia os dois textos seguintes.

Texto 1**Ofensas a Vinicius Jr. fazem parte de histórico de racismo no futebol**

A repercussão dos ataques racistas direcionados ao atacante Vinicius Júnior, do Real Madrid, no duelo com o Valência pelo Campeonato Espanhol no último domingo (21), mostra que este não é um fato isolado. Nos últimos anos, foram vários os casos de racismo contra atletas brasileiros no futebol europeu, dentro e fora de campo, mas que não se limitam ao Velho Continente. Eles também avançaram no Brasil.

Internet: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>> (com adaptações).

Texto 2**Esporte, psicologia e racismo: é possível uma psicologia do esporte antirracista?**

Este artigo é uma resposta possível para a lacuna acadêmica referente à intersecção de três campos: o esporte, a psicologia e as relações raciais. A articulação entre eles dá-se a partir de seu objetivo: analisar os limites e possibilidades apresentados à psicologia no enfrentamento da supremacia branca no contexto esportivo. Seu campo empírico é composto de oito entrevistas semiestruturadas realizadas com quatro psicólogos e quatro psicólogas que trabalharam em algum momento de suas carreiras no esporte. O conteúdo delas é analisado a partir do referencial teórico da teoria crítica de raça. Dessa análise de conteúdo, resultaram narrativas sobre a atuação profissional em psicologia do esporte e seu papel diante do racismo, questionando se é possível pensar em uma psicologia do esporte antirracista. Assim, os resultados das análises dessas narrativas apontam para uma relação entre as linhas de ação para o enfrentamento do racismo e a maneira como os profissionais encaram a psicologia do esporte: se uma área mais ligada ao esporte, o que acarreta um enfoque quase que exclusivo no rendimento esportivo, ou à psicologia, o que implica uma perspectiva de humanização dos atletas.

Tralci Filho, M. A., & Santos, A. de O. dos (2020). Esporte, Psicologia e Racismo: É Possível uma Psicologia do Esporte Antirracista?. Psicologia: Ciência E Profissão, 40(spe).

Com base no contexto apresentado nos textos, descreva, pelo menos, duas ações que você, como psicólogo do esporte, pode propor para lidar com o problema do racismo. Justifique sua proposta.

QUESTÃO 3

Governo decide decretar ponto facultativo em jogos da seleção na Copa do Mundo Feminina.

O governo federal decidiu que os dias de jogos da seleção brasileira na Copa do Mundo Feminina vão ser ponto facultativo para servidores públicos. Até hoje, a medida só havia sido adotada nos Mundiais masculinos.

Internet: <www.cnnbrasil.com.br> (com adaptações).



Considerando que o texto acima tenha um caráter unicamente motivador, disserte sobre a afirmação a seguir.

O uso da expressão futebol feminino é inadequado, uma vez que há somente uma modalidade chamada futebol. O uso da expressão futebol feminino reforça um preconceito com a modalidade’.

Em seu texto relacione o conceito de sexo e gênero, marcando suas semelhanças ou diferenças.

QUESTÃO 4**Simone Biles volta a competir na ginástica artística**

Norte-americana retoma as competições, após ter desistido de disputar cinco provas nas Olimpíadas de Tóquio, em 2021. A norte-americana tirou um tempo da carreira para cuidar da saúde mental. A ginasta teve sérios problemas relacionados a isso durante as olimpíadas de Tóquio, o que a fez abandonar cinco provas.

Internet: <ge.globo.com> (com adaptações).

Diante de situação apresentada, se você fosse o psicólogo esportivo que acompanhasse a atleta Simone Biles, explique três técnicas de intervenção que empregaria na preparação da atleta no retorno às competições e o porquê de sua escolha.