

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****QUESTÃO 1**

A abordagem multidisciplinar na área da saúde apresenta diversas vantagens quanto ao tratamento do paciente, uma vez que profissionais de diferentes áreas, como, por exemplo, o psicólogo, promovem um tratamento integrado e humanizado, proporcionando uma visão mais ampla do quadro. Acerca do registro e da guarda de documentos decorrentes de avaliação psicológica, julgue os itens a seguir.

- I Os documentos resultantes das avaliações psicológicas devem ser arquivados junto aos demais documentos do paciente, de modo a permitir o acompanhamento da evolução de seu quadro.

PORQUE

- II O registro, quando realizado em serviço multiprofissional, deve ser realizado em prontuário único, independentemente do número de profissionais envolvidos no atendimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os itens I e II estão corretos e o segundo item é uma explicação correta do primeiro item.  
(B) Os itens I e II estão corretos, mas o segundo item não é uma explicação correta do primeiro item.  
(C) O item I está correto, mas o item II está errado.  
(D) O item I está errado, mas o item II está correto.  
(E) Os dois itens estão incorretos.

**QUESTÃO 2**

Com base nos princípios técnicos da elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica, **não** constitui(em) fonte(s) fundamental(is) de informação para a elaboração de documentos

- (A) as entrevistas psicológicas.  
(B) os registros de observação.  
(C) os testes psicológicos.  
(D) os relatórios técnicos.  
(E) a anamnese.

**QUESTÃO 3**

A Portaria n.º 2.803/2013, que redefine e amplia o processo transexualizador no Sistema Único de Saúde (SUS), determina as equipes mínimas de atenção especializada para compor as duas etapas desse processo – as quais são o acompanhamento clínico pré e pós-operatório (etapa 1) e a cirurgia e o acompanhamento pré e pós-operatório e hormonoterapia (etapa 2) e nas quais é mandatória a participação de um psicólogo na equipe. Por vezes, é necessária a avaliação psicológica no processo de acompanhamento. Quanto à produção de documentos resultantes de avaliação psicológica nesses casos, julgue os itens a seguir.

- I No relatório multiprofissional psicológico, deverá constar, na identificação, o nome completo de registro do paciente, para que se possibilite a comunicação com diferentes profissionais da equipe.  
II O documento a ser elaborado pelo psicólogo, nesses casos, é o laudo, uma vez que este, por ser resultado da avaliação psicológica da transexualidade, permite subsidiar a tomada de decisões.  
III Ao final do documento, o psicólogo deverá indicar, conforme a classificação do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V), a categoria disforia de gênero e seus especificadores, quando for o caso (categoria maior 302.85; F64.1).

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.  
(B) Apenas o item II está certo.  
(C) Apenas o item III está certo.  
(D) Apenas os itens II e III estão certos.  
(E) Todos os itens estão errados.

## QUESTÃO 4

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o paciente João faz acompanhamento psicológico na Clínica Viver Bem, sob minha responsabilidade, às quintas-feiras, das 14h às 15h, por motivos de depressão (CID F 32.0).

Sem mais, disponho-me para quaisquer esclarecimentos.

José

Psicólogo

CRP: 24/19050

O documento acima é uma declaração solicitada por um paciente a seu psicólogo, durante um atendimento realizado em uma clínica.

Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que **não** constitui erro por parte do psicólogo na emissão dessa declaração.

- (A) ausência de descrição da finalidade da declaração
- (B) ausência de local e data ao final do documento
- (C) indicação de local, dia e horário dos atendimentos
- (D) indicação de disponibilidade de esclarecimentos
- (E) indicação da CID do paciente

## QUESTÃO 5

Em relação à atuação do psicólogo e considerando o Código de Ética Profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) Em sua atuação profissional, é dever do psicólogo zelar para que a comercialização, a doação, o empréstimo e a guarda dos materiais privativos sejam feitos de acordo com o Código de Ética Profissional.
- (B) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional, resguardando a confidencialidade e a intimidade dos pacientes, salvo quando o psicólogo for requisitado a depor em juízo.
- (C) Não há previsão para a interferência do psicólogo na prestação de serviços psicológicos de outro profissional da área, visto que essa atitude é considerada falta quanto à ética.
- (D) No caso de crianças e(ou) adolescentes, quando não há a apresentação dos responsáveis, o profissional psicólogo não deverá efetuar o atendimento até receber uma resposta das autoridades.
- (E) No caso da extinção do serviço de psicologia, os arquivos confidenciais devem ser incinerados, de modo a se preservarem a intimidade e a confidencialidade do paciente, garantida pelo Código de Ética Profissional.

## QUESTÃO 6

A Resolução n.º 6/2019 apresenta uma inovação ao distinguir o laudo do relatório psicológico. Considerando essa informação, julgue os itens a seguir.

- I Na estrutura do documento, estão presentes, em ambos, a identificação, o procedimento e a análise.
- II Tanto o relatório quanto o laudo são derivados de um processo de avaliação psicológica.
- III Enquanto o relatório multiprofissional pode ser feito em conjunto à equipe, o laudo é um documento que deve ser encaminhado à parte.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 7**

Leia os itens a seguir.

- I Possui finalidade diagnóstica.
- II Busca resolver uma questão-problema no campo psicológico.
- III Pode ser derivado de uma única intervenção ou procedimento.
- IV É elaborado a partir da demanda e fundamenta-se em registros documentais.

Com base nas descrições apresentadas acima e considerando a Resolução CFP n.º 6/2019, assinale a alternativa que apresenta os respectivos documentos.

- (A) parecer, laudo, atestado e relatório psicológico
- (B) laudo, parecer, relatório multiprofissional e relatório psicológico
- (C) relatório psicológico, relatório psicológico, parecer e atestado
- (D) laudo, relatório multiprofissional, atestado e parecer
- (E) relatório psicológico, laudo, parecer e relatório multiprofissional

**QUESTÃO 8**

Acerca do trabalho do profissional da psicologia, assinale a alternativa que apresenta uma falta ética, conforme previsto pelo Código de Ética Profissional.

- (A) informar acerca dos resultados da prestação de serviços psicológicos, incluindo avaliação psicológica
- (B) realizar encaminhamentos para outros profissionais, tanto da área da psicologia quanto para outros profissionais, a depender do caso
- (C) cobrar valores pelos serviços prestados que ultrapassam o limite superior da tabela de referência nacional de honorários dos psicólogos
- (D) encaminhar cópias de documentos decorrentes de avaliação psicológica a outros profissionais, a pedido do interessado
- (E) divulgar sua formação, de forma explícita, ao promover seus serviços, como, por exemplo: especialista em neuropsicologia; especialista psicologia clínica; e especialista em florais

**QUESTÃO 9**

Considerando a Resolução n.º 1/2009, que dispõe sobre o registro documental da prestação de serviços por psicólogos, julgue os itens a seguir.

- I A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo, da instituição e(ou) do estagiário que atende no serviço-escola.
- II O registro documental do trabalho prestado, da evolução do paciente, assim como o dos procedimentos técnico-científicos adotados pelo psicólogo, deve ser guardado junto aos prontuários.
- III O usuário, ou o representante legal, tem direito de acesso integral às informações registradas nos prontuários, incluindo os documentos decorrentes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 10**

Em relação aos documentos resultantes do trabalho do psicólogo, assinale a alternativa correta, conforme as resoluções vigentes.

- (A) O parecer é um documento que não é derivado de avaliação psicológica, podendo, inclusive, referir-se ao trabalho escrito por outro psicólogo.
- (B) A entrevista devolutiva é obrigatória no caso da elaboração de laudos e pode ser omitida nos demais casos previstos pela Resolução n.º 6/2019.
- (C) Nos documentos escritos, a descrição da análise deve ser feita referenciando, de forma fiel, os relatos apresentados pelo paciente durante as sessões.
- (D) Dos documentos derivados da avaliação psicológica, o laudo é o único em que devem constar, obrigatoriamente, as referências.
- (E) Nos atendimentos em grupo, o registro das informações individuais é facultativo ao psicólogo.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****QUESTÃO 11**

Segundo Philippe Perrenoud, “se o objetivo é dar a todos a chances de aprender, quaisquer que sejam suas origens sociais e seus recursos culturais, então, uma pedagogia diferenciada é uma pedagogia racional. Diferenciar é, pois, lutar para que as desigualdades diante da escola se atenuem e, simultaneamente, para que o nível de ensino se eleve”. Segundo a teoria desse autor, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O currículo não deve descuidar-se da especificidade das diferenças, pluralidades, múltiplos olhares da aprendizagem e a chamada cultura popular.
- (B) A pedagogia diferenciada acredita no respeito a cultura de cada criança, de forma que esta não precisa ter acesso à cultura de base comum.
- (C) A pedagogia diferenciada visa atenuar as desigualdades que estão presentes na escola, possibilitando que todos os alunos se apropriem do saber sistematizado.
- (D) Perrenoud considera a pedagogia das diferenças como uma das formas de luta contra o fracasso escolar.
- (E) A pedagogia das diferenças requer uma avaliação formativa, cuja preocupação não é classificar, punir ou recompensar, mas ajudar o aluno a aprender.

**QUESTÃO 12**

“Ainda que uma criança não saiba ler, não é obstáculo para que tenha ideias bem precisas sobre as características que deve possuir um texto escrito para que permita um ato de leitura.” (FERREIRO, E., TEBEROSKY, A., 1999). Sobre a teoria da psicogênese da língua escrita, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Em um primeiro momento, a criança não distingue desenho e escrita. O texto relaciona-se diretamente com o desenho.
- (B) Em um segundo nível, a criança distingue desenhos e sinais gráficos, porém ainda representando o nome de um objeto ou relacionando a frase com uma imagem.
- (C) A compreensão do sistema de escrita é um processo de conhecimento. O sujeito desse processo tem uma estrutura lógica que deve ser substituída pelo sistema lógico da estrutura formal da língua escrita.
- (D) A alfabetização precisa ser significativa e contextualizada, considerando hipóteses e compreensões da criança sobre o código escrito.
- (E) A criança, antes de ir à escola, não possui nenhuma hipótese sobre o código escrito, de tal forma que a escola possui um papel fundamental na alfabetização do sujeito.

**QUESTÃO 13**

A respeito da psicopedagogia institucional, vale dizer que já existem experiências de atuação psicopedagógica em diversos contextos, tomando-se como sujeito a instituição, com sua complexa rede de relações. Acerca dessa questão, **não** é um contexto da psicopedagogia institucional a

- (A) psicopedagogia empresarial, que amplia formas de treinamento e desenvolvimento das múltiplas inteligências dentro das empresas.
- (B) psicopedagogia escolar, com diagnóstico escolar, instrumentalização de professores, implantação de programas avaliativos e oficinas de aprendizagem.
- (C) psicopedagogia hospitalar, que possibilita a aprendizagem e o lúdico com oficinas psicopedagógicas para os internos.
- (D) psicopedagogia familiar, que amplia a percepção psicopedagógica dos processos de aprendizagem dos filhos, resgatando a família no papel educacional.
- (E) psicopedagogia clínica, ao elaborar um diagnóstico psicopedagógico individual e um programa de intervenção com acompanhamento da evolução do sujeito.

**QUESTÃO 14**

Sobre a atuação psicopedagógica clínica, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O atendimento psicopedagógico clínico busca compreender o significado, a causa e a modalidade de aprendizagem do sujeito, buscando sanar suas dificuldades.
- (B) A marca diferencial entre o psicopedagogo e outros profissionais é que seu foco é o vetor da aprendizagem.
- (C) A psicopedagogia clínica tem caráter exclusivamente terapêutico, devendo intervir por meio das etapas de diagnóstico e tratamento.
- (D) O psicopedagogo trabalha a postura, a disponibilidade e a relação com a aprendizagem, a fim de que o aluno se torne o agente de seu processo, alcançando a autonomia.
- (E) A psicopedagogia clínica procura compreender de forma integrada os processos cognitivos, emocionais, sociais, culturais orgânicos e pedagógicos que interferem na aprendizagem.

**QUESTÃO 15**

“É importante falar que a necessidade de caracterizar a psicopedagogia brasileira deve-se, entre outras coisas, ao fato de que estamos sujeitos a uma legislação distinta de outros países cuja literatura exerceu grande influência sobre nossa prática.” Sobre a história da prática psicopedagógica, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Argentina, a graduação em psicopedagogia começou há mais de 30 anos, sendo quase tão antiga quanto a graduação em psicologia.
- (B) A leitura de autores estrangeiros que são referência na área mostra uma clínica que corresponde à prática brasileira.
- (C) A psicopedagogia no Brasil influenciou o desenvolvimento da psicopedagogia na Argentina devido à proximidade geográfica.
- (D) Na Europa, a preocupação com problemas de aprendizagem teve origem no século XX, especialmente com autores Ingleses.
- (E) A relevância de Alicia Fernández e Carmen Alícia Montti, importantes autoras espanholas, demonstra a influência da prática psicopedagógica da Espanha na psicopedagogia no Brasil.

**QUESTÃO 16**

Os principais transtornos e síndromes que causam as desordens de aprendizagem são de natureza heterogênea, porém o diagnóstico e o tratamento corretos ajudam os indivíduos a avançarem e evoluírem em seu desenvolvimento. Quanto a esses transtornos, julgue os itens a seguir.

- I Transtorno que possui uma alteração na planificação da linguagem escrita.
- II Transtorno do neurodesenvolvimento que é caracterizado pela dificuldade específica de leitura das palavras.
- III Distúrbio que acomete a fala, caracterizado pela dificuldade em articular e troca de letras.
- IV Problema causado por má formação neurológica que se manifesta como uma dificuldade no aprendizado dos números.

Assinale a alternativa que nomeia os transtornos de maneira correta.

- (A) Dislexia, dislalia, discalculia e disortografia.
- (B) Disortografia, dislalia, discalculia e dislexia.
- (C) Disortografia, dislexia, dislalia e discalculia.
- (D) Dislexia, disortografia, dislalia e discalculia.
- (E) Discalculia, disortografia, dislexia e dislalia.

**QUESTÃO 17**

Sobre a relação entre psicopedagogia e psicologia, assinale a alternativa correta.

- (A) No Brasil, o uso de alguns instrumentos de avaliação é de uso exclusivo de psicólogos, tais como testes psicológicos (por exemplo, WISC).
- (B) O psicopedagogo clínico e o psicólogo têm o mesmo objeto de estudo: a criança e seu processo de aprendizagem, tendo pouca diferença no trabalho destes profissionais.
- (C) O psicólogo clínico deve atuar no consultório, portanto deve evitar contato com a escola para evitar interferências na sua avaliação.
- (D) O trabalho do psicopedagogo clínico é interventivo, de modo que a prevenção dos fracassos na aprendizagem é de responsabilidade do psicólogo educacional.
- (E) O psicopedagogo e o psicólogo educacional têm a mesma formação e área de atuação.

**QUESTÃO 18**

A carta de intenções para a regulamentação profissional do psicopedagogo estabelece que, ao assessorar a escola, **não** compete ao psicopedagogo promover

- (A) levantamento, compreensão e análise das práticas escolares e suas relações com a aprendizagem.
- (B) elaboração diagnóstica de problemas de aprendizagem, fazendo atendimento terapêutico para as crianças com atraso, identificando as causas dos problemas de aprendizagem.
- (C) a resignificação da unidade ensino/aprendizagem, a partir das relações que o sujeito estabelece dentro do processo do conhecimento.
- (D) a prevenção de fracassos na aprendizagem e a melhoria da qualidade no desempenho escolar.
- (E) apoio psicopedagógico a todos os trabalhos realizados no espaço da escola.

**QUESTÃO 19**

O que caracteriza uma atuação como psicopedagógica é a sua especificidade, ou seja, o campo de atuação voltado para o processo de aprendizagem e seus fatores intervenientes. (Bossa, 2011). Sobre a relação da psicopedagogia e o processo de aprendizagem, julgue os itens seguintes.

- I O conceito de aprendizagem com o qual trabalha a psicopedagogia remete a uma visão de homem como sujeito ativo em um processo de interação com o meio físico e social.
- II A psicopedagogia entende que as condições afetivo-emocionais e intelectuais são geradas exclusivamente nas famílias, contexto primário de desenvolvimento da criança.
- III A aprendizagem é produto da interação entre as condições biológicas, afetivo-emocionais e intelectuais do sujeito.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão errados.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.



**QUESTÃO 20**

“O cérebro humano pode ser comparado com um computador de alta complexidade. O que lhe é característico é a capacidade de se organizar e se reorganizar a partir da própria experiência, das perdas ou dos ganhos” (ACAMPORA, 2015). Acerca da plasticidade cerebral, assinale a alternativa correta.

- (A) A plasticidade cerebral é a alteração adaptativa na estrutura e funcionamento do sistema nervoso em função de interações com o meio ambiente externo exclusivamente.
- (B) O neurodesenvolvimento tem seu curso guiado pela maturação e a presença de um evento disruptivo (lesão cerebral) ou de um componente congênito não altera esse processo.
- (C) A cultura pode ofertar ferramentas que serão incorporadas, potencializando o funcionamento e minimizando as limitações impostas por uma lesão e(ou) disfunção do sistema nervoso central.
- (D) A compreensão do sujeito deve partir do funcionamento cerebral do sujeito, que é fruto de maturação biológica e não sofre influência dos processos sócio-históricos.
- (E) A plasticidade é um fenômeno puramente biológico e organiza-se a partir da integração dinâmica de aspectos filogenéticos e ontogenéticos.

**QUESTÃO 21**

Um dos grandes desafios na educação inclusiva é a dificuldade de atuar diante de demandas que variam muito de sujeito para sujeito. O trabalho de inclusão **não** requer

- (A) conhecer o aluno para educá-lo.
- (B) entender como o aluno aprende para ensiná-lo.
- (C) saber lidar com as limitações e os sentimentos de frustração e impotência.
- (D) maturidade profissional para evitar o vínculo afetivo.
- (E) disponibilidade para aceitar o outro em sua maneira de ser.

**QUESTÃO 22**

A respeito da inclusão escolar, julgue os itens a seguir.

- I A inclusão escolar não implica uma mudança de paradigma escolar. As crianças devem ser incluídas sem prejudicar a qualidade de ensino para os aprendizes em geral.
- II A inclusão vem desafiando muitos profissionais, não apenas na educação, pois ela vem crescendo na medida em que a sociedade evolui para pensamentos mais humanizados e menos excludentes.
- III Muitas escolas ainda resistem bastante à inclusão, no sentido pleno e total, que engloba todos os alunos, sem exceção, entre os quais os que são ou estão mais severamente afetados.
- IV Para que as escolas sejam verdadeiramente inclusivas, há que se remodelar o modo de pensar, de fazer educação nas salas de aula, de planejar e de avaliar o ensino.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I e IV estão errados.
- (D) Apenas os itens I e II estão errados.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 23**

No que diz respeito às estratégias na solução de problemas, tentar soluções possíveis sequencialmente e descartar aquelas que resultam em erro até que uma delas dê certo é considerada uma estratégia de

- (A) *rapport*.
- (B) *brainstorming*.
- (C) sorte ou azar.
- (D) tentativa e erro.
- (E) arbitragem.

**QUESTÃO 24**

A Lei n.º 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente. O capítulo IV “do direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer” assegura-lhes o direito de

- (A) acesso à escola pública e gratuita próxima a sua residência, mas não garantindo a vaga a irmãos que frequentam a mesma etapa ou o mesmo ciclo de ensino.
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) ensino fundamental obrigatório e gratuito, excluindo os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 5 anos de idade, não assegurado pelo Estado.
- (E) contestar os critérios avaliativos, desde que seja dentro da instituição escolar e não recorra às instâncias escolares superiores.

**QUESTÃO 25**

Considerado o criador da psicanálise, Freud desempenhou um papel importante na história da psicologia. O autor é mencionado como o “Pai da Psicanálise” devido a suas contribuições no campo. De acordo com o autor, julgue os itens a seguir.

- I Concebeu a teoria tripartite composta das instâncias psíquicas do ID inconsciente onde se encontram as pulsões de vida (EROS) e as pulsão de morte (TANATOS), do ego, que é a estrutura representacional, e do superego, que funciona como os limites e as ameaças.
- II Foi autor da teoria da psicanálise em crianças com a posição esquizoparanoide e a posição depressiva que representam um grande marco para a psicanálise infantil.
- III A fase fálica ou edípica é onde ocorre o desenvolvimento sexual em ambos os sexos e foi marcado pela ideia de que a criança se apaixona pelo sexo oposto. Também é conhecido pela fase do complexo de Édipo e pela triangulação familiar onde a criança percebe um terceiro nas relações.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item III está certo.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I e II estão errados.
- (D) Apenas o item I está certo.
- (E) Apenas o item I e III estão certos.

**QUESTÃO 26**

A Lei n.º 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Entre as várias diretrizes, há o capítulo V, que trata sobre a educação especial. Acerca dessa temática, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema de ensino assegurará, aos educandos com necessidades especiais, currículos, métodos e técnicas, recursos educativos e organização específica para atender às suas necessidades.
- (B) A lei não compreende que superdotados necessitem de técnicas ou aceleração do ensino.
- (C) A lei não estabelece nenhum auxílio de apoio especializado ao educando com necessidades especiais, somente critério de avaliação diferenciado.
- (D) Quanto ao trabalho, caso não se revelem condições competitivas para o educando especial, não é necessária uma articulação com órgãos afins.
- (E) Quando não for possível a inserção do aluno especial nas classes regulares, não será possível o atendimento educacional no serviço de apoio especializado.

**QUESTÃO 27**

No contexto de desenvolvimento do sujeito, existem fatores que podem favorecer ou dificultar a aprendizagem como os fatores intraescolares ou extraescolares. A respeito desses fatores, assinale a alternativa correta.

- (A) As condições socioeconômicas não interferem na evasão escolar, tendo em vista que o Estado disponibiliza o acesso à educação até o ensino médio gratuito.
- (B) A infraestrutura escolar, o corpo docente e o comprometimento do professor não são relevantes nas questões dos fatores intraescolares, porque a responsabilidade é somente do aluno.
- (C) A relação entre professor e aluno não interfere nos fatores intraescolares. Os alunos possuem o mesmo ritmo de aprendizagem e, quando não alcançam o desempenho ideal, é necessário informar ao psicopedagogo.
- (D) A fome e a desnutrição não são fatores extraescolares, pois não possuem relação com a escola, já que as classes sociais mais baixas têm acesso à merenda escolar.
- (E) Apesar do incentivo à escolarização, atualmente, ainda existe um alto índice de fracasso e evasão escolar, devido às condições sociais e familiares que não conseguem ter acesso à escola, renda, informação e(ou) transporte.

**QUESTÃO 28**

O Código de Ética do Psicopedagogo estabelece parâmetros, condutas e diretrizes para o exercício profissional. Julgue os itens a seguir.

- I Ao psicopedagogo, cabe medir as relações interpessoais nos processos de aprendizagem, com vistas às prevenções de dificuldades e resoluções de conflitos.
- II É quebra de sigilo compartilhar informações sobre o sujeito, mesmo que a instituição ou o especialista comprometido com o atendimento solicite, ou mesmo que os responsáveis autorizem.
- III Os documentos elaborados pelo psicopedagogo não precisam ser guardados, somente entregues aos responsáveis.
- IV É um dever do psicopedagogo manter-se atualizado quanto ao conhecimento científico e técnico que trata da aprendizagem humana.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas o item III está errado.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

**QUESTÃO 29**

Sendo um dos principais autores sobre a aprendizagem, Jean Piaget estudou o desenvolvimento e a inteligência e como os processos de aprendizagem se organizam no sujeito. Com relação a esse autor, julgue os seguintes itens.

- I A assimilação e acomodação não são conceitos elaborados por Jean Piaget durante seus estudos sobre aprendizagem.
- II Para ocorrer o desenvolvimento cognitivo, alguns fatores, como maturação, experiência física, transmissão social e autorregulação são essenciais na vida do sujeito.
- III Um dos estágios do desenvolvimento é o sensório-motor, no qual se inicia por comportamentos reflexos, ações involuntárias e intencionalidade. Uma das características importantes para o estágio seguinte é a função simbólica que aparece em média aos 2 anos de idade.
- IV No estágio operatório formal, o sujeito consegue realizar tarefas não somente na concretização, mas também no abstrato, conseguindo elaborar um pensamento hipotético.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item I e II estão errados.
- (C) Apenas os itens III e IV estão errados.
- (D) Apenas os itens II, III, IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 30**

Vygotsky formulou conceitos sobre o desenvolvimento humano que, até os dias atuais, são muito importantes para a Psicologia e para a Educação Brasileira. Para o autor o ser humano se constrói através das relações sociais. Sobre os conceitos elaborados pelo autor, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O homem é construído de suas relações sociais e do meio, podendo ter sua plasticidade na aprendizagem e suas funções superiores psicológicas são construídas através da sua história social.
- (B) O desenvolvimento humano é um processo sócio-histórico e a mediação e a representação simbólica dos objetos são capazes de contribuir no processo das relações mentais do sujeito conseguindo elaborar aquilo que antes não tinha acesso.
- (C) O pensamento e a linguagem são conceitos centrais do autor, já que Vygotsky formulou o conceito de desenvolvimento humano por meio de estágios, dentre eles o estágio categorial.
- (D) A cultura tem um papel fundamental na construção do desenvolvimento do sujeito fazendo com que ele tenha um processo de internalização e construção do meio para o subjetivo, sendo um dos principais símbolos a linguagem.
- (E) A zona de desenvolvimento proximal, zona de desenvolvimento real e zona de desenvolvimento potencial são conceitos abordados pelo autor que demonstram como o sujeito estrutura a aprendizagem.

**QUESTÃO 31**

A teoria de Gardner pode servir como auxílio para docentes porque explica sobre o potencial subjetivo de cada aluno e facilita o entendimento sobre os diferentes tipos de inteligências. Acerca de tal teoria, assinale a afirmativa correta.

- (A) Todos os alunos possuem a inteligência lógico-matemática efetiva, pois é estimulada nas escolas com assertividade.
- (B) A inteligência linguística consiste somente na linguagem oral não sendo possível ocorrer na população surda, visto que não tem como haver a troca de informações.
- (C) A inteligência corporal-cinestésica é capacidade do sujeito de usar o corpo como forma de criar, desenvolver habilidades ou eventos em que possa dançar, criar objetos ou até mesmo no esporte; são aspectos cognitivos vistos através do corpo.
- (D) A inteligência intrapessoal é a capacidade de distinguir sentimentos, ações e percepções de outras pessoas. Capacidade valorizada na sociedade porque consiste em influenciar pessoas.
- (E) A inteligência naturalista não foi abordada pelo autor porque a capacidade de identificar coisas na fauna e flora não é importante na concepção de inteligências múltiplas.

**QUESTÃO 32**

Acerca do Código de Ética do Psicopedagogo em exercício da sua atividade psicopedagógica, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A divulgação pública de registros, imagens e áudios, decorrentes de atendimento psicopedagógico, só poderá ser feita mediante consentimento ou autorização dos sujeitos e sistemas ou/e seu responsável legal, no caso de imagens não necessita autorização por escrito.
- (B) O resultado de um processo de avaliação só será fornecido a terceiros interessados mediante concordância do próprio avaliado ou de seu representante legal.
- (C) Os registros de atendimento psicopedagógico são documentos sigilosos cujo acesso é restrito ao profissional psicopedagogo responsável. O material deve ser guardado por um período de 5 anos.
- (D) O psicopedagogo não revelará, como testemunha, fatos de que tenha conhecimento no exercício de seu trabalho, a menos que seja intimado a depor perante autoridade judicial, e(ou) em situações que envolvam risco à integridade física, moral ou risco iminente de morte.
- (E) O psicopedagogo deve manter sigilo profissional e preservar a confidencialidade dos dados obtidos em decorrência do exercício de suas atividades.



**QUESTÃO 33**

A estimulação precoce é uma das atividades desenvolvidas por meio da educação especial. Todas as crianças têm direito, segundo a Constituição Federal de 1988, ao acesso em creches e pré-escolas de zero a seis anos de idade. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A estimulação precoce não é feita em bebês porque eles não sofrem tamanha influência do meio externo como crianças em fase mais avançadas do desenvolvimento.
- (B) A brincadeira não é uma técnica abordada quando a intervenção é de estimulação precoce, pois nesses casos não há ganhos para as crianças que precisam dessa intervenção.
- (C) A estimulação precoce em bebês devido à plasticidade neural pode ser uma intervenção que ajude no desenvolvimento e reduza os riscos no desenvolvimento neuropsicomotor.
- (D) Não se pode iniciar a intervenção antes dos 3 anos de idade, já que ainda não se tem como medir os danos do atraso no desenvolvimento.
- (E) O processo de mediação entre aluno e professor não depende da qualidade da intervenção do mediador porque cada aluno tem um processo de aprendizagem diferente.

**QUESTÃO 34**

Atualmente a linguagem vem sendo estudada por um enfoque multidisciplinar tendo diversos enfoques de conceituação e semiologia. Os transtornos de linguagem são comuns na infância, podendo acarretar prejuízos sociais e de aprendizagem. Acerca da linguagem, julgue os itens a seguir.

- I A linguagem pode ser considerada como uma atividade simbólica, ou seja, uma forma de o homem se comunicar com seus semelhantes não somente por meio da fala.
- II A aquisição da linguagem pode ser dividida nas etapas de sensação, percepção, elaboração e programação.
- III A linguagem pode ser dividida em gestual, oral, escrita e em braile.
- IV A dislexia é um transtorno específico da aprendizagem que interfere somente em questões da oralidade.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e IV estão certos.
- (B) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão errados.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 35**

Acerca da teoria da Psicogênese, Wallon estudou sobre o desenvolvimento humano e aprendizagem. A partir dos conceitos do autor, é possível afirmar que

- (A) O indivíduo pode ser compreendido como biológico, ou seja, o meio externo não afeta o seu desenvolvimento.
- (B) A emoção, a afetividade e o sentimento não foram temas abordados na teoria do autor.
- (C) No estágio impulso-emocional, a criança já consegue fazer uso da linguagem – tanto oral como escrita –, e o processo de diferenciação já está completo pela fase anterior.
- (D) Foi autor de somente três estágios do desenvolvimento, sendo esses o impulso-emocional, o projetivo e o personalismo.
- (E) No estágio categorial, existe o predomínio da razão, ocorrendo também maior exploração do mundo externo. Coincide ainda com o período escolar, no qual o processo de aprendizagem se faz mais intenso com representações e descobertas.

**QUESTÃO 36**

A linguagem representa um papel fundamental no comportamento humano. De fato, se for perguntado às pessoas: que característica melhor distingue os humanos dos outros seres viventes? Muitos responderiam: “A linguagem” (WAYNE, 2008, P. 226). Diante do exposto, julgue os itens a seguir.

- I As imagens auxiliam a pensar sobre as coisas, uma vez que utilizam formas concretas para representar ideias complexas.
- II A linguagem humana é um conjunto rígido de símbolos que permite a comunicação das ideias, dos pensamentos e dos sentimentos.
- III A linguagem é tão somente um meio de comunicação social.
- IV Os conceitos auxiliam a atribuir significados a novas experiências.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e III estão certos.
- (B) Apenas o item III é errado.
- (C) Apenas os itens II e III estão errados.
- (D) Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 37**

A educação escolar é um espaço que tem relação com cidadania, igualdade, relações sociais e políticas, com grande impacto no cotidiano das pessoas. Sobre esse espaço e suas relações, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso à educação, por ser uma garantia de direito prevista em lei, como a Constituição Federal de 1988, não interfere nas políticas públicas sobre a criança e o adolescente.
- (B) A desigualdade social é um fator que interfere no acesso aos direitos e deveres, mas não no espaço escolar, já que a escola trabalha com a prevenção das discriminações sociais.
- (C) A educação das crianças não está diretamente ligada à cidadania, pois a responsabilização de transmitir informação é somente do Estado.
- (D) A reinserção social não é relacionada ao processo de escolarização, somente nas políticas públicas.
- (E) A escola não é um espaço somente de transmissão de conhecimento, mas também de informações como cidadania, direitos, deveres, reinserção social e igualdade, formando cidadãos que possuem capacidade de autorreflexão, escolhas e críticas.

**QUESTÃO 38**

A estrutura de ensino brasileira divide-se em alguns modelos, níveis e competências. Assinale a alternativa correta sobre tal estrutura.

- (A) A educação escolar compõe-se somente por ensino básico, fundamental e médio.
- (B) A educação infantil é fornecida para crianças de zero a três anos de idade.
- (C) A pré-escola não é fornecida pelos estados e municípios, sendo necessário aos pais procurarem a rede privada de ensino.
- (D) Não é fornecido ensino EAD gratuito porque, devido à desigualdade social no Brasil ser alta, não é possível às famílias terem acesso à Internet.
- (E) O ensino noturno não é regular, sendo facultativo à direção da escola pública decidir sobre sua disponibilidade.

**QUESTÃO 39**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira estabelece que a progressão continuada é uma das formas de garantir o acesso e a permanência do aluno à escola, possibilitando o combate à evasão escolar. Acerca da progressão continuada, assinale a alternativa correta.

- (A) A progressão continuada é obrigatória em todos os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série no ensino fundamental.
- (B) A progressão continuada precisa ser adequada a cada realidade, a partir da autonomia das redes de educação e da própria escola, possibilitando o combate à distorção idade-série e a prevenção da repetência.
- (C) O regime de progressão continuada prejudica a avaliação do processo de ensino-aprendizagem, porque não observa as normas do respectivo sistema de ensino.
- (D) A progressão continuada possui um único formato regulamentado: organização de turmas de aceleração, compostas de grupos de alunos que não conseguem acompanhar o ritmo de uma turma regular.
- (E) A progressão continuada atropela o processo de aprendizagem do aluno, aprovando-o automaticamente, sem a garantia de que esteja de fato aprendendo.

**QUESTÃO 40**

Segundo Nadia Bossa, a psicopedagogia reivindica, a cada dia, seu território, buscando sua identidade, encorpando-se, quer no sentido teórico, quer no sentido prático, procurando instaurar-se na práxis de forma autônoma. Do ponto de vista da atuação profissional do psicopedagogo, assinale a alternativa correta.

- (A) O trabalho do psicopedagogo, de forma interdisciplinar, ressalta a importância dos diversos saberes e de suas funções diante das demandas vindas, conforme cada paciente e família.
- (B) O psicólogo educacional e o psicopedagogo desempenham papéis iguais, tendo apenas a base de formação diferente.
- (C) O psicopedagogo deve trabalhar de maneira autônoma, evitando compartilhar com outros profissionais da saúde e educação, a fim de assegurar seu nicho de atuação.
- (D) Assim como os testes são de uso exclusivo do psicólogo, os jogos didáticos são de uso exclusivo do psicopedagogo.
- (E) A investigação diagnóstica é um processo complexo, assim o diagnóstico de um transtorno de aprendizagem deve passar, obrigatoriamente, por equipe multidisciplinar formada por neurologista, psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagogo.

**PROVA DISCURSIVA**

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para as respectivas **folhas de textos definitivos** da prova discursiva, no local apropriado e correspondente a cada questão. Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- O texto de cada questão da prova discursiva deverá ter extensão mínima de **20 linhas** e extensão máxima de **30 linhas**. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na respectiva **folha de texto definitivo** correspondente à questão ou que tiver **menos de 20 linhas**.
- O texto de cada questão deverá ter início na linha identificada com o número 1 na **folha de texto definitivo**.
- O texto de cada questão deverá ser manuscrito, em **letra legível**, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- As **folhas de textos definitivos** da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As **folhas de textos definitivos** serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

**QUESTÃO 1**

“O diagnóstico de TDAH não deve ser fundamentado exclusivamente em listas de sintomas. (...) Por essa razão, é necessário fazer um bom diagnóstico diferencial, uma extensa análise clínica do caso, acompanhada de avaliação cognitiva, psicológica, neuropsicológica e comportamental” (ACAMPORA, 2015).

Diante do exposto, responda às questões e apresente argumentos que justifiquem sua resposta.

- a) Conceitue TDAH, a partir de exemplos de dificuldades relacionadas a esse transtorno neurológico.
- b) Quais as possíveis formas de atuação do profissional da psicopedagogia com crianças que possuem esse transtorno? Apresente um exemplo de atuação do psicopedagogo na etapa diagnóstica e um exemplo de trabalho com crianças com o diagnóstico de TDAH já definido.

**QUESTÃO 2**

De acordo com a teoria de Piaget, as pessoas constroem ativamente seus próprios mundos cognitivos, e as informações não são apenas despejadas pelo ambiente em suas mentes. Elas adaptam seu pensamento para incluir novas ideias, porque a informação adicional incrementa a compreensão. São 4 estágios: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. A cognição é qualitativamente diferente em um estágio, em comparação com o outro. De acordo com essa teoria:

- a) conceitue o estágio pré-operatório apresentando suas principais características; e
- b) apresente uma das provas operacionais de Piaget, relatando a diferença de respostas de uma criança do estágio pré-operatório para outra criança do estágio operatório concreto.

**QUESTÃO 3**

Vygotsky dá importância à dimensão social na construção do sujeito psicológico. Quando aprendemos a linguagem específica do nosso meio sociocultural, transformamos radicalmente os rumos de nosso próprio desenvolvimento. Para Vygotsky, a linguagem é simbólica. Sobre a teoria do autor, redija um texto dissertativo, contemplando as seguintes questões:

- a) por volta dos 2 anos de idade, o pensamento torna-se verbal. De acordo com Vygotsky, o que isso propicia?
- b) o que é a zona de desenvolvimento proximal? De que maneira esse conceito influencia o processo de aprendizagem?

**QUESTÃO 4**

“Os profissionais engajados no campo da psicopedagogia têm atentado para a necessidade do trabalho a ser realizado na instituição escolar. Pensar a escola, à luz da psicopedagogia, significa analisar um processo que inclui questões metodológicas, relacionais e socioculturais, englobando o ponto de vista de quem ensina e quem aprende, abrangendo a participação da família e da sociedade” (Bossa, 2011, p. 143). Acerca da atuação do psicopedagogo nas instituições escolares, redija um texto dissertativo, contemplando os aspectos a seguir:

- a) o conceito de psicopedagogia institucional;
- b) o caráter preventivo da atuação do psicopedagogo; e
- c) a apresentação de dois projetos de atuação do psicopedagogo nas instituições escolares (projeto com 2 objetivos e público-alvo).