

CONHECIMENTOS BÁSICOS**QUESTÃO 1**

A abordagem multidisciplinar na área da saúde apresenta diversas vantagens quanto ao tratamento do paciente, uma vez que profissionais de diferentes áreas, como, por exemplo, o psicólogo, promovem um tratamento integrado e humanizado, proporcionando uma visão mais ampla do quadro. Acerca do registro e da guarda de documentos decorrentes de avaliação psicológica, julgue os itens a seguir.

- I Os documentos resultantes das avaliações psicológicas devem ser arquivados junto aos demais documentos do paciente, de modo a permitir o acompanhamento da evolução de seu quadro.

PORQUE

- II O registro, quando realizado em serviço multiprofissional, deve ser realizado em prontuário único, independentemente do número de profissionais envolvidos no atendimento.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os itens I e II estão corretos e o segundo item é uma explicação correta do primeiro item.
(B) Os itens I e II estão corretos, mas o segundo item não é uma explicação correta do primeiro item.
(C) O item I está correto, mas o item II está errado.
(D) O item I está errado, mas o item II está correto.
(E) Os dois itens estão incorretos.

QUESTÃO 2

Com base nos princípios técnicos da elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica, **não** constitui(em) fonte(s) fundamental(is) de informação para a elaboração de documentos

- (A) as entrevistas psicológicas.
(B) os registros de observação.
(C) os testes psicológicos.
(D) os relatórios técnicos.
(E) a anamnese.

QUESTÃO 3

A Portaria n.º 2.803/2013, que redefine e amplia o processo transexualizador no Sistema Único de Saúde (SUS), determina as equipes mínimas de atenção especializada para compor as duas etapas desse processo – as quais são o acompanhamento clínico pré e pós-operatório (etapa 1) e a cirurgia e o acompanhamento pré e pós-operatório e hormonoterapia (etapa 2) e nas quais é mandatória a participação de um psicólogo na equipe. Por vezes, é necessária a avaliação psicológica no processo de acompanhamento. Quanto à produção de documentos resultantes de avaliação psicológica nesses casos, julgue os itens a seguir.

- I No relatório multiprofissional psicológico, deverá constar, na identificação, o nome completo de registro do paciente, para que se possibilite a comunicação com diferentes profissionais da equipe.
II O documento a ser elaborado pelo psicólogo, nesses casos, é o laudo, uma vez que este, por ser resultado da avaliação psicológica da transexualidade, permite subsidiar a tomada de decisões.
III Ao final do documento, o psicólogo deverá indicar, conforme a classificação do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V), a categoria disforia de gênero e seus especificadores, quando for o caso (categoria maior 302.85; F64.1).

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
(B) Apenas o item II está certo.
(C) Apenas o item III está certo.
(D) Apenas os itens II e III estão certos.
(E) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 4

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o paciente João faz acompanhamento psicológico na Clínica Viver Bem, sob minha responsabilidade, às quintas-feiras, das 14h às 15h, por motivos de depressão (CID F 32.0).

Sem mais, disponho-me para quaisquer esclarecimentos.

José

Psicólogo

CRP: 24/19050

O documento acima é uma declaração solicitada por um paciente a seu psicólogo, durante um atendimento realizado em uma clínica.

Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que **não** constitui erro por parte do psicólogo na emissão dessa declaração.

- (A) ausência de descrição da finalidade da declaração
- (B) ausência de local e data ao final do documento
- (C) indicação de local, dia e horário dos atendimentos
- (D) indicação de disponibilidade de esclarecimentos
- (E) indicação da CID do paciente

QUESTÃO 5

Em relação à atuação do psicólogo e considerando o Código de Ética Profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) Em sua atuação profissional, é dever do psicólogo zelar para que a comercialização, a doação, o empréstimo e a guarda dos materiais privativos sejam feitos de acordo com o Código de Ética Profissional.
- (B) É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional, resguardando a confidencialidade e a intimidade dos pacientes, salvo quando o psicólogo for requisitado a depor em juízo.
- (C) Não há previsão para a interferência do psicólogo na prestação de serviços psicológicos de outro profissional da área, visto que essa atitude é considerada falta quanto à ética.
- (D) No caso de crianças e(ou) adolescentes, quando não há a apresentação dos responsáveis, o profissional psicólogo não deverá efetuar o atendimento até receber uma resposta das autoridades.
- (E) No caso da extinção do serviço de psicologia, os arquivos confidenciais devem ser incinerados, de modo a se preservarem a intimidade e a confidencialidade do paciente, garantida pelo Código de Ética Profissional.

QUESTÃO 6

A Resolução n.º 6/2019 apresenta uma inovação ao distinguir o laudo do relatório psicológico. Considerando essa informação, julgue os itens a seguir.

- I Na estrutura do documento, estão presentes, em ambos, a identificação, o procedimento e a análise.
- II Tanto o relatório quanto o laudo são derivados de um processo de avaliação psicológica.
- III Enquanto o relatório multiprofissional pode ser feito em conjunto à equipe, o laudo é um documento que deve ser encaminhado à parte.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 7

Leia os itens a seguir.

- I Possui finalidade diagnóstica.
- II Busca resolver uma questão-problema no campo psicológico.
- III Pode ser derivado de uma única intervenção ou procedimento.
- IV É elaborado a partir da demanda e fundamenta-se em registros documentais.

Com base nas descrições apresentadas acima e considerando a Resolução CFP n.º 6/2019, assinale a alternativa que apresenta os respectivos documentos.

- (A) parecer, laudo, atestado e relatório psicológico
- (B) laudo, parecer, relatório multiprofissional e relatório psicológico
- (C) relatório psicológico, relatório psicológico, parecer e atestado
- (D) laudo, relatório multiprofissional, atestado e parecer
- (E) relatório psicológico, laudo, parecer e relatório multiprofissional

QUESTÃO 8

Acerca do trabalho do profissional da psicologia, assinale a alternativa que apresenta uma falta ética, conforme previsto pelo Código de Ética Profissional.

- (A) informar acerca dos resultados da prestação de serviços psicológicos, incluindo avaliação psicológica
- (B) realizar encaminhamentos para outros profissionais, tanto da área da psicologia quanto para outros profissionais, a depender do caso
- (C) cobrar valores pelos serviços prestados que ultrapassam o limite superior da tabela de referência nacional de honorários dos psicólogos
- (D) encaminhar cópias de documentos decorrentes de avaliação psicológica a outros profissionais, a pedido do interessado
- (E) divulgar sua formação, de forma explícita, ao promover seus serviços, como, por exemplo: especialista em neuropsicologia; especialista psicologia clínica; e especialista em florais

QUESTÃO 9

Considerando a Resolução n.º 1/2009, que dispõe sobre o registro documental da prestação de serviços por psicólogos, julgue os itens a seguir.

- I A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo, da instituição e(ou) do estagiário que atende no serviço-escola.
- II O registro documental do trabalho prestado, da evolução do paciente, assim como o dos procedimentos técnico-científicos adotados pelo psicólogo, deve ser guardado junto aos prontuários.
- III O usuário, ou o representante legal, tem direito de acesso integral às informações registradas nos prontuários, incluindo os documentos decorrentes da aplicação de instrumentos de avaliação psicológica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 10

Em relação aos documentos resultantes do trabalho do psicólogo, assinale a alternativa correta, conforme as resoluções vigentes.

- (A) O parecer é um documento que não é derivado de avaliação psicológica, podendo, inclusive, referir-se ao trabalho escrito por outro psicólogo.
- (B) A entrevista devolutiva é obrigatória no caso da elaboração de laudos e pode ser omitida nos demais casos previstos pela Resolução n.º 6/2019.
- (C) Nos documentos escritos, a descrição da análise deve ser feita referenciando, de forma fiel, os relatos apresentados pelo paciente durante as sessões.
- (D) Dos documentos derivados da avaliação psicológica, o laudo é o único em que devem constar, obrigatoriamente, as referências.
- (E) Nos atendimentos em grupo, o registro das informações individuais é facultativo ao psicólogo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

A respeito das raízes históricas da introdução da psicologia no Brasil, sobretudo, quando Maria Helena de Souza Patto (1984) demarcou três períodos da trajetória da área no campo da educação, julgue os itens a seguir.

- I Primeira República (1906 – 1930): caracterizado pela criação dos laboratórios com forte influência europeia.
- II Consolidação do modo de produção capitalista (1930 – 1960): influência de estudos e tendências norte-americanas, a psicologia assumiu o perfil psicométrico, experimental e tecnicista.
- III Aplicação na escola de modo direto, como um período de adaptação ou ajustamento de conduta.

Julgue os itens acima e assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 12

O pensamento crítico, na versão de Meira (2000), tem sido uma das correntes que pretende superar as práticas adaptacionistas no campo da educação, mas para isso é imprescindível considerar

- (A) a reflexão dialética, a crítica do conhecimento, a denúncia da degradação humana e a possibilidade de ser utilizado como um instrumento de transformação social.
- (B) apenas o domínio da teoria do capital humano.
- (C) a dinâmica burocrática do sistema escola, exclusivamente.
- (D) a compreensão dos ideais de cada criança e professor, para avançar no projeto da sociedade capitalista.
- (E) a motivação e o desejo de todos pela aprendizagem.

QUESTÃO 13

Para compreender o fenômeno do fracasso escolar na sociedade capitalista, na versão da perspectiva crítica da psicologia escolar e educacional, é (são) importante(s)

- (A) a família e o seu protagonismo no processo de aprendizagem, por ser ela a principal fonte de estresse do estudante.
- (B) compreender o processo de constituição do fenômeno e seus fatores determinantes na história de vida dos estudantes.
- (C) as facetas da personalidade do estudante a partir de uma boa avaliação psicométrica.
- (D) adequar a dinâmica do professor ao estilo de aprendizagem do estudante.
- (E) salientar as dificuldades de aprendizagem do estudante para saná-las com técnicas disponíveis no campo da clínica psicológica.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei n.º 13.935/2019, que “dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica”, julgue os itens a seguir, a respeito do trabalho do psicólogo no campo da educação.

- I Redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender às necessidades e às prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais.
- II Redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender à comunidade onde a escola está localizada.
- III As equipes multiprofissionais deverão desenvolver ações para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais.
- IV O trabalho da equipe multiprofissional deverá considerar o projeto político-pedagógico das redes públicas de educação básica e dos seus estabelecimentos de ensino.

Julgue os itens acima e assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (D) Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 15

Acerca da atuação do psicólogo escolar na construção de práticas inclusivas, assinale a alternativa correta.

- (A) O psicólogo deve realizar uma análise crítica da realidade e considerar que a constituição do psiquismo humano, de um modo geral, ocorre em estreita relação com o contexto sociocultural ao qual pertence.
- (B) O psicólogo deve apenas realizar uma avaliação do estudante que apresenta deficiência para encaminhá-lo para a classe especial.
- (C) O psicólogo, no campo da educação, deve se limitar a encaminhar o estudante com deficiência para ser laudado.
- (D) O psicólogo deve, exclusivamente, acompanhar o estudante na sala de recursos multifuncional, funcionando como profissional de apoio pedagógico.
- (E) O psicólogo deve se propor apenas a observar o comportamento do estudante com deficiência para que, eventualmente, possa emitir parecer.

QUESTÃO 16

Os impedimentos sociais são barreiras que podem acontecer de diversas formas, restringindo a vida do estudante na sociedade. Assim, Buiatti e Nunes (2021) sistematizaram os princípios de acessibilidade no espaço escolar, classificando-os como

- (A) desmotivação e falta de interesse.
- (B) físico-acesso, comunicação e sinalização, metodologias adequadas, instrumentos adequados, legislações, atitudinal.
- (C) acessibilidade e arquitetônica e cotas.
- (D) equipamentos de tecnologia da informação e recursos de tecnologia assistiva.
- (E) formação docente e acesso aos prédios da escola.

QUESTÃO 17

O atendimento educacional especializado no ensino regular é um campo de atuação do psicólogo escolar. Portanto, é correto afirmar que esse atendimento é

- (A) substitutivo ao ensino regular.
- (B) similar às classes especiais.
- (C) o mesmo que educação especial.
- (D) apoio para a guarda de material especializado.
- (E) complementar ao ensino regular.

QUESTÃO 18

A Lei n.º 13.935/19 assegura a necessidade de se realizar a avaliação psicológica, considerando o contexto educacional. Para tal finalidade, os profissionais da área de psicologia escolar e educacional precisam considerar diversos aspectos para que as informações construídas possam subsidiar o trabalho pedagógico, favorecendo a aprendizagem do aluno. Sendo assim, é importante

- I estar atento à dinâmica do processo pedagógico instituído e ao movimento do estudante diante do que lhe está sendo proposto.
- II considerar as características de aprendizagem do estudante e a proposta pedagógica que é ofertada a ele.
- III participar da elaboração do plano educacional individualizado e acompanhar a sua execução.
- IV orientar os envolvidos no processo pedagógico do estudante, integrando a rede de suporte.

Julgue os itens acima e assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 19

A Lei n.º 12.711/2012 refere-se

- (A) ao ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.
- (B) à regulamentação da política de permanência de estudantes na universidade.
- (C) à regulamentação da entrada de estudantes com deficiência na escola de educação básica.
- (D) à orientação sobre a política de educação especial no Brasil.
- (E) à disposição sobre o concurso público para docentes de universidades.

QUESTÃO 20

Acerca dos discursos de gênero, é importante que o psicólogo escolar esteja atento e possa considerar alguns aspectos para combater o preconceito e a discriminação. A respeito dos discursos de gênero, julgue os itens a seguir.

- I Os discursos nos livros introdutórios desvelam os processos empreendidos pelo biopoder sobre o gênero e as intersecções.
- II Tendo em vista as ferramentas do biopoder, como sistema-sexo-gênero, presentes em diferentes enunciados nos livros, não se pode identificar como se dão os processos de disciplinarização dos corpos/idade e o gerenciamento dos grupos etários.
- III Os discursos sobre gênero, nos livros introdutórios, considerando os marcadores etários, nos revelam que a infância é definida como um lugar das aprendizagens e aquisição dos repertórios de gêneros.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 21

A construção de um Estado democrático de direitos perpassa pela discussão da gênese, função, materialização e sentidos da intersectorialidade na política pública. A respeito da participação da psicologia escolar no campo da educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A psicologia escolar e educacional não pode contribuir para a efetivação da qualidade intersectorial do sistema de garantia de direitos, porque não é seu campo de atuação.
- (B) A psicologia pode contribuir para a efetivação da qualidade intersectorial do Sistema de Garantia de Direitos e, sobretudo, para a efetivação de espaços para formação de consciência política e protagonismo das massas populares na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas sociais.
- (C) A psicologia escolar e educacional não pode contribuir para efetivação da qualidade intersectorial do Sistema de Garantia de Direitos porque é ideológico.
- (D) O psicólogo escolar não tem como contribuir, pois as políticas públicas intersectoriais não são um eixo desse campo, e sim da assistência social.
- (E) A efetivação de espaços para formação de consciência política e protagonismo das massas populares na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas sociais é utópica e deve ser retirada da pauta da psicologia escolar e educacional.

QUESTÃO 22

Considerando a perspectiva crítica da psicologia escolar na sociedade atual, é correto afirmar que a escola deve ser considerada

- I como uma instituição gerada pelas necessidades produzidas por sociedades que, por sua complexidade crescente, demandavam formação específica de seus membros.
- II como um espaço que tem a finalidade de promover a universalização do acesso aos bens culturais produzidos pela humanidade, criando condições para a aprendizagem e para o desenvolvimento de todos os membros da sociedade.
- III como um lugar que visa apenas reproduzir conhecimentos e ajustar os indivíduos à sociedade, buscando manter a ordem social.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 23

A Síndrome de *Burnout* (SB) é uma doença resultante de estresse crônico no trabalho que acomete trabalhadores de diferentes áreas, inclusive professores. As pesquisas a respeito desse assunto apresentam que

- (A) os docentes menos comprometidos, com alta resiliência e autoestima e que apresentam sintomas de ansiedade e depressão, se revelam com maior risco para desenvolver a doença.
- (B) os docentes menos comprometidos e com predisposição genética apresentam sintomas de ansiedade e depressão e têm maior risco para desenvolver a doença.
- (C) a idade, a situação conjugal e o tempo de profissão são variáveis fundamentais para que a pessoa desenvolva o problema.
- (D) em relação aos fatores sociodemográficos, o fator menos relevante evidenciado nos estudos é em relação ao sexo, pois as mulheres demonstram estar mais vulneráveis à *Burnout*. Os outros fatores (idade, situação conjugal, tempo de profissão) apresentam resultados variados, não nos permitindo traçar um panorama.
- (E) os professores da educação básica, principalmente de escolas públicas, se encontram em sofrimento físico e emocional devido aos problemas de infraestrutura, às elevadas demandas de trabalho, à falta de autonomia, à qualidade ruim dos relacionamentos e à violência, que contribuem para o desenvolvimento dessa síndrome.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa correta, que apresenta a conduta a ser adotada, considerando o fenômeno da automutilação entre os adolescentes e o que é sugerido ao psicólogo escolar, na perspectiva psicanalítica.

- (A) O psicólogo deve chamar imediatamente o conselho tutelar para resguardar a intervenção.
- (B) o psicólogo deve criar espaços de fala, em que os adolescentes possam verbalizar suas queixas, mas também se perceber no coletivo e construir formas de lidar com o sofrimento.
- (C) O psicólogo, no contexto educacional, não tem possibilidades de atuação para a escuta no ambiente escolar, por não ser o *setting* mais adequado.
- (D) O psicólogo deve realizar um encaminhamento urgente para o psiquiatra e não abrir para conversa, a fim de não estimular novas condutas entre os pares.
- (E) O psicólogo deve orientar para que o fato seja silenciado, embora a escola seja um espaço privilegiado para a construção do ser criança e do ser adolescente.

QUESTÃO 25

A respeito do processo de transformação social Martin-Baró (1996) afirma que a conscientização deve ser o horizonte da psicologia. Assim, ele afirma que “Não há pessoa sem família, não há aprendizagem sem cultura, não há loucura sem ordem social e, portanto, não é possível haver um EU sem nós, um conhecimento sem um sistema simbólico, uma desordem que não se refira a normas sociais e morais” (p. 41). Referindo-se à situação social e às condições concretas de vida, esse processo de conscientização requer do psicólogo

- I uma resposta ao problema da injustiça social, assumindo responsabilidades históricas com as suas ações.
- II uma atuação voltada para intervir nos processos subjetivos que sustentam a injustiça e as tornam viáveis.
- III colaboração para descobrir meios de substituir ações violentas por formais mais racionais de agir e contribuir para a formação de uma identidade coletiva que responda à realidade.
- IV reconsideração da sua imagem, enquanto profissionais que cuidam de crianças-problemas e abertura de novas possibilidades de atuação, identificando estimulando os estudantes à aprendizagem.

Julgue os itens acima e assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Todos os itens estão certos.
- (D) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 26

Acerca das atribuições do psicólogo escolar e educacional, segundo as orientações da Lei n.º 13.935/2019, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, planos e estratégias a partir de conhecimentos da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.
- (B) participar da elaboração, execução e avaliação de políticas públicas voltadas à educação.
- (C) orientar nos casos de dificuldades nos processos de escolarização.
- (D) não realizar avaliação psicológica ante as necessidades específicas, identificadas no processo ensino-aprendizado.
- (E) colaborar com ações de enfrentamento à violência e aos preconceitos na escola.

QUESTÃO 27

A psicologia escolar e educacional poderá contribuir com a elaboração e avaliação de projetos pedagógicos; os planejamentos de aula; as metodologias de ensino; os currículos; e a construção de políticas educacionais. Para tal finalidade, é fundamental que o profissional domine esses assuntos. Assinale a alternativa correta sobre o currículo, segundo a pedagogia histórico-crítica proposta por Dermeval Saviani.

- (A) Currículo é um conjunto de métodos sistematizados que guia o estudante.
- (B) O currículo é um componente nem sempre obrigatório, mas deve constar no momento da abertura da escola.
- (C) Currículo é o conjunto das atividades nucleares desenvolvidas pela escola. São atividades essenciais que a escola não pode deixar de desenvolver, sob pena de perder a sua especificidade.
- (D) É uma proposta ideológica composta de atividades aleatórias que deve ser da escolha dos estudantes.
- (E) O currículo é um componente que deve ser arbitrado, exclusivamente, para as famílias para não cair no viés ideológico da escola marxista.

QUESTÃO 28

Quando a pedagogia histórico-crítica postula que o trabalho seja o princípio educativo, ela se refere

- (A) ao trabalho assalariado do qual o capital extrai a mais-valia.
- (B) à importância do trabalho para a construção histórica das possibilidades objetivas e subjetivas de liberdade para a humanidade.
- (C) à desumanização, portanto, não há que considerá-lo nesse propósito.
- (D) à orientação vocacional na escola.
- (E) a um projeto de iniciação científica para o aluno encontrar a sua profissão de acordo com a sua necessidade e interesse.

QUESTÃO 29

Sabe-se que a educação é um processo humanizador e que contribui para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Logo, é muito importante que o profissional tenha conhecimentos a respeito da relação aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva histórico-cultural. Julgue os itens a seguir.

- I Segundo Luria (1979), todas as funções mentais, como, por exemplo, percepção, memória, “linguagem e pensamento, escrita, leitura e aritmética, não podem ser consideradas como “faculdades” isoladas ou indivisíveis, que podem ser assumidas como “função” direta de grupos limitados de células ou ser “localizada” em áreas particulares do cérebro”.
- II O desenvolvimento do indivíduo desde seu nascimento até sua morte (ontogênese) está atrelado às apropriações das formas historicamente instituídas da atividade humana; destaca-se a necessidade de se compreender o desenvolvimento cerebral do homem a partir de sua unidade biológico-cultural.
- III Todas as funções mentais superiores constituem-se do externo para o interno, isto é, de fora para dentro. Esses processos, portanto, “se originam e se estruturam graças à vida social durante o processo de desenvolvimento sociocultural e, a princípio, seu desenvolvimento compreende operações forçosamente externas realizadas sob orientação do outro” (MARTINS, 2013, p. 307).

Julgue os itens acima e assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 30

O conceito de aprendizagem autorregulada, segundo o modelo fundamentado na perspectiva social cognitiva, proposto por Zimmerman (2000), dá destaque

- (A) aos aspectos metacognitivos, motivacionais e comportamentais do aluno, sendo que a autorregulação é entendida como resultante da interação entre os aspectos comportamentais do estudante.
- (B) aos aspectos afetivos, motivacionais e comportamentais do aluno, sendo que a autorregulação é entendida como resultante da interação entre os aspectos comportamentais do estudante.
- (C) aos aspectos sociais, motivacionais e comportamentais do aluno, sendo que a autorregulação é entendida como resultante da interação entre os aspectos comportamentais do estudante.
- (D) aos aspectos sociais, biológicos e econômicos.
- (E) à predisposição do estudante para aprender o conteúdo.

QUESTÃO 31

Com base na Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação é um direito de todos. Portanto, em relação aos estudantes que fazem parte do público identificado como LGBTI+, no contexto universitário, deve-se dedicar atenção a certas orientações. Quanto a essas orientações, julgue os itens que se seguem.

- I O ensino superior deve pautar-se em ações que promovam “novas problematizações sobre políticas inclusivas que contemplem as novas expressões sexuais e de gêneros e que, por sua vez, efetivem novos processos de subjetivação, novos modos de existencialização”.
- II Atenção especial por parte da comunidade acadêmica para construção de ações que visem mudanças da cultura institucional que se organiza em uma lógica sexista advinda da sexualidade binária.
- III Manutenção das diretrizes da educação brasileira e o estudante que esteja nessa condição deve se adequar à educação superior nos ditames da lei, porque, por princípio, a lei garante a inclusão.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 32

A respeito dos recursos do ambiente familiar e desempenho de leitura em adolescentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao ingressarem nas instituições de ensino, as crianças podem apresentar diferentes níveis de proficiência em suas habilidades acadêmicas. Muitas dessas diferenças encontradas devem-se ao contexto familiar que propicia o início do aprendizado.
- (B) Os adolescentes que possuíam recursos que promovem processos proximais não têm um melhor desempenho em fluência e compreensão de leitura. Estudos inconclusivos.
- (C) Os hábitos e costumes das famílias não refletem diretamente no comportamento escolar – em especial no desempenho leitor – das crianças e dos adolescentes participantes.
- (D) Os adolescentes têm vida própria, portanto, os seus hábitos independem de quem os educa.
- (E) Os efeitos positivos da interação com pais e a presença de alguns recursos familiares não se mostram tão benéficos quando associados ao desempenho escolar.

QUESTÃO 33

Quanto às conclusões dos estudos sobre as habilidades sociais e educativas de pais de crianças com transtorno do espectro autista (TEA), julgue os seguintes itens.

- I As classes comportamentais mais enfocadas têm sido aquelas que têm como função monitorar e reforçar positivamente o desempenho da criança e contribuir para o ensino de conteúdos de habilidades sociais.
- II Comportamentos verbais e não verbais dos pais, como oferecer modelos (considerado aqui também como a imitação pelos pais do comportamento apresentado pela criança na interação) e apresentar dicas para um desempenho, foram os mais frequentemente avaliados.
- III Crianças com TEA geralmente apresentam atraso de linguagem e/ou déficits comunicacionais, o que pode dificultar a aprendizagem de comportamentos por meio de descrições verbais. É importante ressaltar, no entanto, que essa classe de comportamentos é a mais valorizada por agentes educativos.

Assinale a resposta correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 34

“A direção do desenvolvimento é de uma base biológica inicial, presente também em animais superiores que contam com funções psíquicas básicas necessárias para a sobrevivência, para uma ordem cultural decorrente de uma paulatina metamorfose em funções superiores.” Tal compreensão baseia-se em autores da

- (A) teoria psicanalítica.
- (B) teoria psicogenética.
- (C) teoria comportamental.
- (D) teoria histórico-cultural.
- (E) teoria humanista.

QUESTÃO 35

No movimento eugenista, do qual a psicologia participou com seus métodos e técnicas, pode-se considerar que, muitas ideias geradas nesse campo propiciaram o racismo científico. Com base nessa informação, julgue os itens a seguir.

- I Embora a eugenia tenha sido introduzida a partir de estreita associação com a higiene e a medicina social, a historiografia tem destacado que as maiores polêmicas giraram em torno dos efeitos da miscigenação racial.
- II Os adeptos do racismo científico baseavam-se em proposições que identificam a “questão racial” como responsável pela suposta inferioridade biológica e civilizacional do país.
- III A eugenia emergiu no início do século XX como um movimento científico e social fortemente associado às teorias raciais e evolutivas em voga no período, sobretudo aquelas relacionadas ao racismo científico e ao darwinismo social.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Apenas o item III está certo.

QUESTÃO 36

A violência na escola é um fenômeno que vem sendo explicado por diversos prismas e perspectivas. Do campo da psicologia, explica-se que ninguém nasce violento e, portanto, aquelas formas e aqueles meios de manifestação da violência expostos inicialmente, os quais vêm se tornando cada vez mais recorrentes, não podem ser atribuídos à “personalidade” dos sujeitos que os “praticam”, como se eles já nascessem violentos. Acerca da abordagem crítica, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação da personalidade está relacionada ao modo como estão organizadas as relações sociais, que são relações entre as classes sociais, ou seja, como ocorrem as relações de produção. Todo o edifício social com sua superestrutura (ideias, valores, hábitos etc.) não é independente dessas relações, não possui uma essencialidade *a priori*.
- (B) A personalidade não está relacionada ao modo como estão organizadas as relações sociais, mas às condições orgânicas do ser humano que nasce predisposto ao comportamento violento.
- (C) A personalidade não está relacionada ao modo como estão organizadas as relações sociais, mas às condições orgânicas do ser humano que nasce predisposto ao comportamento violento, pois as ideias, os valores, os hábitos etc. são independentes dessas relações e possuem uma essencialidade *a priori*.
- (D) A personalidade é determinada pelo ambiente, conforme já afirmava Watson. Então, basta moldá-la para que ela não se torne tão violenta.
- (E) A formação da personalidade está relacionada, exclusivamente, aos determinantes orgânicos, sendo que a educação é apenas coadjuvante nesse processo.

QUESTÃO 37

Segundo Negreiros e Fonseca (2021), o desenho universal para a aprendizagem (DUA) surge como abordagem que poderá

- (A) ser utilizada no âmbito das engenharias, não cabendo para o campo da educação.
- (B) favorecer a construção de aprendizagens mais inclusivas, que atenda a todos os estudantes.
- (C) favorecer a acessibilidade, pois visa adequar os ambientes escolares.
- (D) possibilitar apenas a construção de cursos nas áreas de exatas e de tecnologias.
- (E) propor ambientes restritos à educação especial.

QUESTÃO 38

Os estudos sobre as metodologias ativas no ensino superior têm sido debatidos no âmbito acadêmico. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

- I O uso de metodologias educacionais que partem de problemas práticos e do interesse dos alunos, levando-os a pesquisar e conhecer a produção científica sobre o assunto e a fomentar a busca de soluções para os problemas pode revelar-se como uma estratégia válida e com bons resultados.
- II Funcionam como uma estratégia de aprendizagem para esses alunos e constitui-se como um modelo diferenciado que pode ser reproduzido por eles quando de sua práxis docente.
- III Sua eficácia é duvidosa para promover o desenvolvimento do pensamento conceitual para a proposição de soluções e estratégias de atuação capazes de serem utilizadas em diferentes situações e contextos voltados para a prática profissional.
- IV Essa experiência, apesar de ser trabalhada em um pequeno grupo, não inovou como metodologia de ensino suficiente para promover o desenvolvimento do pensamento crítico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Apenas os itens I e II estão certos.

QUESTÃO 39

Helena Antipoff trouxe ao Brasil conhecimentos do referencial da Escola de Genebra, inspiradora no movimento escolanovista. Dentre as ideias difundidas no Brasil a respeito das práticas pedagógicas no meio rural, sua metodologia de trabalho pautava-se

- (A) na experimentação em laboratórios no modelo de Skinner e no método de observação do psicólogo Wundt, que possibilitava estudar a personalidade e o caráter do indivíduo em seu meio habitual.
- (B) nos princípios da psicanálise e da psicologia sociohistórica.
- (C) na experimentação natural e no método de observação do psicólogo russo Alexandre Lazurski (1874 - 1917), que possibilitava estudar a personalidade e o comportamento do indivíduo em seu meio habitual, sem transferi-lo para condições artificiais.
- (D) nos princípios do humanismo clássico e nas ideias de Rousseau.
- (E) nos princípios da teoria de Pavlov e Watson sobre o desenvolvimento e a adaptação do ser humano.

QUESTÃO 40

Acerca do conceito de atividade de estudo na perspectiva histórico-cultural, assinale a alternativa correta.

- (A) A atividade de estudo não tem uma estrutura própria, que requeira uma forma específica de organização do ensino, mas visa à apropriação do conhecimento pelos alunos.
- (B) A atividade de estudo é aquela mediante a qual a criança, orientada pelo professor, apropria-se dos conhecimentos teóricos (ciência, arte, filosofia).
- (C) A atividade de estudo é sinônimo de tarefa para casa, em que a criança deva se implicar.
- (D) A atividade de estudo é exercício de fixação do conteúdo trabalhado em aula.
- (E) A atividade de estudo tem a função de manter o estudante ocupado, a fim de desenvolver a sua atenção e proporcionar melhor ajustamento de seu comportamento ao ambiente escolar.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para as respectivas **folhas de textos definitivos** da prova discursiva, no local apropriado e correspondente a cada questão. Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- O texto de cada questão da prova discursiva deverá ter extensão mínima de **20 linhas** e extensão máxima de **30 linhas**. Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na respectiva **folha de texto definitivo** correspondente à questão ou que tiver **menos de 20 linhas**.
- O texto de cada questão deverá ter início na linha identificada com o número 1 na **folha de texto definitivo**.
- O texto de cada questão deverá ser manuscrito, em **letra legível**, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- As **folhas de textos definitivos** da prova discursiva não poderão ser assinadas, rubricadas nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As **folhas de textos definitivos** serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

O Projeto de Intervenção em Psicologia Escolar é um relevante documento que materializa o planejamento de práticas de profissionais da Psicologia e deve contemplar as demandas educacionais e a cooperação com o trabalho educativo nas instituições de ensino.

Negreiros, Fauston; Fonseca, Thaisa da Silva. Psicologia Escolar Crítica e Registros Documentais (p. 25). Alínea. Edição do Kindle.

Considerando as orientações desses autores, alinhadas à perspectiva histórico-cultural, explique como eles sugerem que o projeto de intervenção seja elaborado, considerando as normas éticas da profissão de psicólogo.

QUESTÃO 2

Segundo as referências técnicas para a atuação de psicólogos na educação básica, a escola é compreendida como instituição que produz e reproduz as contradições da sociedade na qual se insere, nem sempre vem assegurando o exercício de uma cidadania ativa.

Nesse fragmento das referências técnicas para a atuação de psicólogos(os), aponte uma contradição que atravessa a vida escolar e apresente dois argumentos que deem suporte à sua resposta.

QUESTÃO 3

A “Teoria da Curvatura da Vara” (SAVIANI 2000) esboça três teses fundamentais para uma compreensão crítica da educação brasileira. A primeira trata “do caráter revolucionário da pedagogia da essência e do caráter reacionário da pedagogia da existência” (SAVIANI, 2000, p. 36); a segunda propõe uma discussão em torno “do caráter científico do método tradicional e do caráter pseudocientífico dos métodos novos” (SAVIANI, 2000, p. 36); e, por fim, a terceira põe em evidência uma constatação: “[...] quando mais se falou em democracia no interior da escola, menos democrática foi a escola; e [...], quando menos se falou em democracia, mais a escola esteve articulada com a construção de uma ordem democrática” (SAVIANI, 2000, p. 36). Vale, entretanto, conferir o que vem a ser essa “Teoria” que, de acordo com Althusser (apud SAVIANI, 2000, p. 37), [...] foi enunciada por Lênin ao ser criticado por assumir posições extremistas e radicais. Lênin responde o seguinte: “quando a vara está torta, ela fica curva de um lado e, se você quiser endireitá-la, não basta colocá-la na posição correta. É preciso curvá-la para o lado oposto”.

Esse trecho apresenta uma compreensão crítica da educação brasileira. Considerando-se a “Teoria da Curvatura da Vara”, selecione uma das teses e apresente argumentos que sustentem a tese do autor.

QUESTÃO 4

Santos, Dazzani, Zucoloto (2019), em seu artigo a respeito das Narrativas de familiares sobre as dificuldades no processo de escolarização (publicado na Revista Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, volume 23, p. e192883 e disponível em <https://doi.org/10.1590/2175-35392019012883>), afirmam que a família lida com o fracasso escolar de seu filho de modos distintos, às vezes, simultaneamente, conforme o que se segue.

“A queixa familiar revela que a família assume um ensino paralelo, quando percebe que a escola não vem obtendo êxito em sua tarefa. Por outro lado, às vezes, a família aceita que a não aprendizagem persista, por considerar, de forma acrítica, que as explicações e justificativas dos professores expressam o saber da autoridade. Sendo assim, a queixa familiar se constitui como mecanismo de reafirmação da exclusão social representada pelo fracasso escolar. Isto ocorre à medida que a família utiliza os modelos explicativos fornecidos pela escola e empreende ou busca práticas de ensino alternativas às escolares que, ao fim e ao cabo, em nada diferem delas.”

Com base em tal linha de raciocínio, leia os seguintes relatos e explique as narrativas das mães acerca das queixas escolares de seus filhos, apresentando o tipo de explicação e o encaminhamento escolhido pelas participantes, com argumentos.

- a) “É, eu ensino as coisas pra ele, e ele bota o nome e não bota do modo certo”.
- b) “Uma diz, diz que tá melhorzinho em matemática, às vez ele num tá, que às vez fica lá em casa e diz: mainha, não entendo isso”.
- c) “Aí, para o ano eu vou ver se coloco ela numa banca, porque ela num sabe de nada na terceira série”.
- d) “Porque eu, como mãe, eu acho que ela necessita [de psicólogo], mas só que uma professora me disse que era o tempo dela, disse: Não, mulher, é o tempo dela aprender!”.